

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05 2025 № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>третій (освітньо-науковий)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>F Інформаційні технології</u> Шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>F6 Інформаційні системи і технології</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Доктор філософії з інформаційних систем і технологій</u> Назва

Освітня програма

вводиться у дію

з 1 09 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем

Протокол від 19 03 2025 № 14

Зав. кафедри Ольга ПАВЛОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Тетяна ГОВОРУЩЕНКО, д-р
техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
hovorushchenko@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

Єлизавета ГНАТЧУК, д-р техн.
наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
Ольга ПАВЛОВА, д-р філософії,
доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
Тетяна КИСІЛЬ, канд. фіз.-мат.
наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інформаційних технологій

Протокол від 21 03 2025 № 8

Голова вченої ради Тетяна ГОВОРУЩЕНКО
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

(для третього (освітнього-наукового) рівня)

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач Олена ПЕТЯК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

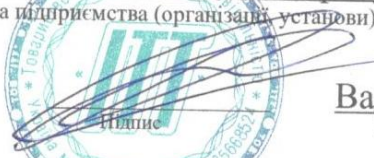
Заступник голови ГО «ІТ-Кластер Хмельницького»
Назва підприємства (організації, установи)


Підпис Сергій ЯЦИШЕН
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ПН «АВІВІ»
Назва підприємства (організації, установи)

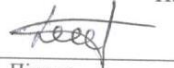

Підпис В'ячеслав АСКЕРОВ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «ІТТ» (IT Telecommunication company)
Назва підприємства (організації, установи)


Підпис Вадим СИМОГУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій

Назва


Підпис

Олеся БОСА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з інформаційних систем і технологій
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма – Інформаційні системи і технології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Інформаційні системи і технології»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2029 році
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Тетяна ГОВОРУЩЕНКО, декан факультету інформаційних технологій ХНУ, д-р техн. наук, професор, hovorushchenko@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами професіоналів з інформаційних систем та технологій (ІСТ), здатних до успішної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ІСТ, генерувати нові ідеї та реалізовувати їх у виробничій та науковій сферах, застосовувати методологію наукової й педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: F Інформаційні технології; Спеціальність: F6 Інформаційні системи і технології

	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> принципи, критерії, моделі, методи та технології проектування, створення та ефективного застосування інформаційних систем та технологій. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання науково-прикладних задач у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, принципи та концепції функціонування інформаційної інфраструктури складних соціоекономічних і технічних систем та / або управління проектами її створення. <i>Методи, методики та технології:</i> проектування інформаційних систем, створення, дослідження, оптимізації та супроводження інформаційних систем і технологій, забезпечення їх якості, управління науковими проектами. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольнo-вимірювальні прилади, хмарні системи та послуги, програмно-технічні комплекси, комунікаційно-мережні технології, бази даних та знань, системи підтримки прийняття рішень.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма, орієнтована на: розвиток загальних і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій (яка передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики), що сприяють конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для проектування, розроблення, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій; задоволення потреб роботодавців та суспільства в докторів філософії з інформаційних систем та технологій; підготовку до виконання фундаментальних та прикладних наукових досліджень в галузі інформаційних систем та технологій, розроблення і впровадження ІСТ, їх використання для практичних потреб підприємств
Особливості освітньої програми	Акцент на здатності ініціювати та автономно здійснювати професійну, педагогічну та/або дослідницько-інноваційну діяльність в галузі інформаційних систем та технологій. Основний фокус освітньо-наукової програми полягає в проектуванні та розробленні наукових і методологічних основ інтелектуальних інформаційно-аналітичних технологій для забезпечення безпеки та якості програмного забезпечення сучасних інформаційних систем з використанням математичних методів і методів комп'ютерного моделювання, методів машинного навчання, підтримки прийняття рішень

4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.1 Науковий співробітник (обчислювальні системи) 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 1237.2 Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) 2131.2 Аналітик бізнесу (інформаційні системи), Інженер з інтеграції (інформаційні технології) 1210.1 Начальник обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 1229.7 Керівник (директор, начальник та ін.) підрозділу (служби, управління, департаменту та ін.) з інформаційної безпеки 1236 Головний фахівець з програмного забезпечення, Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального) 1238 Керівник проєктів та програм у сфері ІТ-виробництва 1497 Менеджер (управитель) інформаційних технологій 2132.2 Розробник архітектури програмного забезпечення (інформаційні технології), Розробник архітектури бізнес напряму (інформаційні технології), Розробник архітектури технічних рішень (інформаційні технології) 2139.2 Фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології), Аналітик з безпеки інформаційно-комунікаційних систем, Експерт з управління інформаційними технологіями, Аудитор програм інформаційних технологій
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за науковою програмою доктора наук, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Практичні та семінарські заняття. Лабораторні заняття. Дослідження. Практика. Самостійна робота. Класичні та активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці) технології навчання
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Іспити, заліки, диференційовані заліки, захист лабораторних робіт, оцінювання практичних робіт, усне опитування, тестування, колегіальне оцінювання (peer assessment), рецензування (review), захист звітів практики, публічний захист дисертації тощо
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ІСТ та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з ІТ та суміжних галузей. ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень й інноваційних розробок українською та іноземними мовами, глибоке розуміння наукових текстів іноземними мовами за напрямком досліджень. ФК03. Здатність створювати і застосовувати сучасні інформаційні технології, архітектури і спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, керувати інформаційними ресурсами, інформаційними системами та цифровими сервісами. ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. ФК05. Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи. ФК06. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування інформаційних систем і технологій у науковій та науково-педагогічній діяльності.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність розробляти наукові і методологічні основи створення та застосування інтелектуальних інформаційних технологій та систем для автоматизованої переробки інформації та управління. УК02. Здатність проектувати, розробляти та супроводжувати прикладні ІСТ для розв'язання задач обробки зображень та великих даних з використанням методів машинного навчання, підтримки прийняття рішень. УК03. Здатність аналізувати дані та оцінювати необхідні знання для розв'язання задач оптимізації життєвого циклу інформаційних систем та цифрових сервісів, забезпечення їх надійності та безпеки з використанням математичних методів і методів комп'ютерного моделювання.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності. ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ІСТ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні наукові дані. ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері ІСТ та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН05. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження інформаційних систем і технологій з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів та з дотриманням норм академічної і професійної етики ПРН06. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні науково-прикладні задачі ІСТ з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.	

ПРН07. Проектувати та досліджувати цілісні системи Інтернету речей (в тому числі кінцеві пристрої, мережеві технології, хмарні платформи, реалізацію обміну та аналізу даних), проводити інтелектуальний аналіз цифрових масивів даних для вирішення конкретних практичних науково-прикладних задач.

ПРН08. Розробляти програмне забезпечення інформаційних систем у відповідності з принципами сервіс-орієнтованої архітектури розподілених програмних систем, проводити реінжиніринг прикладного інформаційного забезпечення.

ПРН09. Застосовувати сучасні програмно-технічні засоби, зокрема для реалізації методів захисту комп'ютерної інформації при проектуванні інформаційних систем та цифрових сервісів в різних предметних областях.

ПРН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН11. Розробляти наукові і методологічні основи створення та застосування інтелектуальних інформаційних технологій та систем.

ПРН12. Проектувати, розробляти та супроводжувати прикладні ІСТ для розв'язання задач обробки зображень та великих даних з використанням методів машинного навчання, підтримки прийняття рішень у різних галузях.

ПРН13. Аналізувати дані та знання для оптимізації інформаційних систем та цифрових сервісів, забезпечення їх надійності та безпеки з використанням математичних методів і методів комп'ютерного моделювання.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету; – інформаційна система «Електронний університет» Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання,

	рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма педагогічної (викладацької) практики; – методичні рекомендації до виконання лабораторних та практичних робіт, до семінарських занять.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія науки	4	іспит	1
ОЗП.02	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	залік	2
ОЗП.03	Управління науковими ІТ-проектами	3	залік	1
ОЗП.04	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП.05	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	2
	<i>Разом</i>	<i>18</i>		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Методологічні основи автоматизованого опрацювання інформації та інтелектуального аналізу даних	4	іспит	1
ОФП.02	Методологічні засади проектування, розроблення та супроводу прикладних інформаційних систем та технологій	4	іспит	1
ОФП.03	Моделювання процесів інформаційних систем та технологій	4	залік	1
ОФП.04	Інтелектуальні інформаційні системи і технології	3	іспит	2
ОФП.05	Теорія і проектування систем Інтернету речей	3	іспит	2
ОФП.06	Технології та методи забезпечення надійності та безпеки інформаційних систем та технологій	4	залік	1
ОФП.07	Педагогічна (викладацька) практика	4	диференційований залік	4
	<i>Разом</i>	<i>26</i>		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестру	8	залік*	2
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	8	залік*	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		16		
Загальний обсяг освітньої складової Освітньої програми		60		

* Загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Філософія науки	1	вихідна	ОЗП.02
ОЗП.03	Управління науковими ІТ-проектами	1	вихідна	ОЗП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.07
ОЗП.04	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.05
ОФП.01	Методологічні основи автоматизованого опрацювання інформації та інтелектуального аналізу даних	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.07
ОФП.02	Методологічні засади проєктування, розроблення та супроводу прикладних інформаційних систем та технологій	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.07
ОФП.03	Моделювання процесів інформаційних систем та технологій	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.07
ОФП.06	Технології та методи забезпечення надійності та безпеки інформаційних систем та технологій	1	вихідна	ОФП.04, ОФП.05, ОФП.07
ОЗП.02	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	2	ОЗП.01, ОЗП.03	ОФП.07
ОЗП.05	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП.04	ОФП.07
ОФП.04	Інтелектуальні інформаційні системи і технології	2	ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.06	ОФП.07
ОФП.05	Теорія і проєктування систем Інтернету речей	2	ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.06	ОФП.07
ОФП.07	Педагогічна (викладацька) практика	3, 4	ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.05, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1 Проміжна атестація

Проміжна атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі звіту на засіданнях кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних систем, а також на засіданнях Вченої ради Факультету інформаційних технологій. Звіт на засіданнях кафедри проводиться двічі на рік. Звіт на засіданнях Вченої ради Факультету проводиться 1 раз на рік – після відповідного засідання кафедри. Проміжна атестація включає звіт з освітньої та наукової складових освітньо-наукової програми.

3.2 Підсумкова атестація

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної науково-прикладної задачі у сфері інформаційних систем та технологій або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

	Дисертація має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету. Обсяг основної частини дисертації (вступ; розділи дисертації; висновки) повинен складати 5-7 друкованих аркушів. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки.
--	---

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОФП .01	ОФП .02	ОФП .03	ОФП .04	ОФП .05	ОФП .06	ОФП .07
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+		+								+	
ЗК02			+	+	+							
ЗК03			+			+	+	+				
ЗК04	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ФК01			+			+	+	+			+	
ФК02			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК03							+	+	+			
ФК04		+					+		+			+
ФК05						+		+		+		
ФК06		+				+	+	+	+	+	+	+
УК01						+			+			+
УК02							+			+		
УК03							+	+			+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОФ П.01	ОФ П.02	ОФ П.03	ОФ П.04	ОФ П.05	ОФ П.06	ОФ П.07
ПРН01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН03	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН04	+		+				+	+			+	
ПРН05	+		+			+	+	+	+		+	
ПРН06	+	+	+			+						+
ПРН07						+				+		
ПРН08						+	+					
ПРН09											+	
ПРН10		+					+		+			+
ПРН11						+			+			+
ПРН12							+			+		
ПРН13							+	+			+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Наказ МОНУ від 08 серпня 2023 р. №955 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.

10 Наказ МОНУ від 16 жовтня 2024 р. №1466 «Про затвердження професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти».