

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15 05 2025 № 14
Голова Вченої ради
Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ЕКОНОМІКА

Назва освітньої програми

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ)

**С - СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА,
ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**

Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

**С1 – ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ (за спеціалізаціями)**

Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

**ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНИХ
ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН**

Назва

Освітня програма
вводиться у дію
з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра економіки, аналітики,
моделювання та інформаційних
технологій в бізнесі

РОБОЧА ГРУПА**Гарант (Керівник робочої групи)**

Підпис Валентина ЛУК'ЯНОВА, д-р екон. наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Члени робочої групи:

Протокол від 12 05 2025 р № 11

Зав. кафедри Підпис Павло ГРИГОРУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис Павло ГРИГОРУК, д-р екон. наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Підпис Марія ДИХА, д-р екон. наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Підпис Дмитро ВАСИЛЬКІВСКИЙ, д-р екон. наук, проф.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Підпис Інна ЧАЙКОВСЬКА, д-р екон. наук, доц.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і
управління

Протокол від 13 05 2025 р. № 32/25

Голова вченої ради Підпис Віталій КАРПЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Підпис Ірина АНДРОЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту

Завідувач Підпис Ігор АНДРОЩУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ аспірантури та докторантури

Завідувач Підпис Олена ПЕТЯК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Підпис Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Лист-погодження

Голова студентської ради
факультету економіки і управління

підпис

Марія СІМОН

Ім'я, прізвище

Заступник виконавчого директора Союзу промисловців
і підприємців Хмельницької області



посада, назва установи

підпис

Юлія Романенко

Ім'я, прізвище

Заступник генерального
ТОБ "ТАС НЕЙЛ"



посада, назва установи

підпис

Сергій Чорний

Ім'я, прізвище

Корольова Вікторія Євгенівна ТОВ "Хмельницький Детой"

посада, назва установи



підпис

документ

Наталія Попово

Ім'я, прізвище

I. Опис освітньої програми зі спеціальності

C1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття освіти	Денна (очна); заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність – C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітньо-наукова програма – «Економіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої складової програми – 60 кредитів ЄКТС Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF LLL – 8 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Лук'янова Валентина Вячеславівна, доктор економічних наук, професор, lukianovav@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність ступеня вищої освіти магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/doktory-filosofiyi/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка майбутніх висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналів, інтегрованих у світовий науково-освітній простір, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, здійснювати науково-педагогічну діяльність в закладах вищої освіти, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма
Особливості програми	Акцент на теорію, методологію і практику економіки, міжнародних економічних відносин та управління соціально-економічними системами на макро, мезо та мікрорівнях з урахуванням особливостей розвитку актуальних досліджень у межах передових досягнень економічної науки і наявних наукових шкіл кафедр в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України; оволодіння сучасним інструментарієм проведення наукових досліджень з урахуванням світових тенденцій і здобутків світової економічної науки, сучасними інформаційними системами і технологіями, зорієнтована на співробітництво із науковими установами НАН і ЗВО, громадськими організаціями економічного спрямування, підприємницькими структурами, зарубіжними науковими і освітніми організаціями.

	<i>Освітня складова програми</i> спрямована на розвиток загальних, та фахових компетентностей економіста-дослідника, його особистісно-професійних якостей, педагогічної майстерності, критичного мислення, методологічної культури, що у сукупності забезпечує системну підготовку до дослідницько-експериментальної і викладацької діяльності. <i>Наукова складова програми</i> спрямована на проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертаційної роботи з відповідною апробацією. Для досліджень акумульовані актуальні теоретичні та експериментальні напрями сучасної економіки: економічна теорія та історія економічної думки; економіка та управління національним господарством; економіка та управління підприємствами; міжнародна економіка; розвиток продуктивних сил і регіональна економіка; демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика; математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці та ін.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2122.1– Наукові співробітники (статистика) 2310.2– Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2412.1– Наукові співробітники (праця, зайнятість) 2419.1– Наукові співробітники (ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.2 Професіонали у сфері ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2433.1– Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2441 – Професіонали в галузі економіки 2441.1– Наукові співробітники (економіка) 2441.2 – Економісти 2447.1– Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 – Професіонали з управління проектами та програмами
Подальше навчання	Подальший професійний розвиток та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань можливий шляхом формального і неформального навчання: 1) в умовах формального навчання – здобуття наукового ступеня доктора наук; 2) в умовах неформального навчання – залучення до тренінгів, семінарів, вебінарів, обмін досвідом з викладачами, науковцями, професіоналами-практиками тощо; 3) у процесі здійснення проектної діяльності, отримання грантів, стипендій; участі у міжнародних проектах.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання ґрунтується на засадах партнерської взаємодії з урахуванням принципів академічної свободи здобувачів та викладачів. Основними формами організації освітнього процесу є навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття), самостійна робота, практична підготовка з використанням інтерактивних, проблемних,

	проектних, інформаційно-комунікаційних технологій. Використовуються такі методи навчання: словесні, наочні, практичні, проблемно-пошукові, ігрові, імітаційні, дослідницькі, методи комп'ютерного моделювання. Наукова складова програми передбачає обмін теоретичними і практичними здобутками, професійним досвідом, презентування власних досягнень в українському та зарубіжному дискурсі з актуальних питань економіки у формі публікацій, виступів, участі у семінарах, вебінарах, тренінгах, конференціях.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Детальніше у «Положенні про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ», розміщеного на сайті університету (розд. «Нормативні документи»). Види та методи контролю: поточний – усне та письмове опитування, тестування, оцінювання практичних робіт, результатів семінарських занять, обговорення та презентація есе, захист індивідуальних робіт, захист звіту з практики; підсумковий семестровий (екзамени, заліки). Підсумкова атестація – публічний захист дисертації.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. ФК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. ФК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. ФК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. ФК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням

	економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. ФК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей ФК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності, розв'язувати комплексні проблеми функціонування соціально-економічних систем на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. ПРН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. ПРН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. ПРН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. ПРН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ПРН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми ПРН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані	

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН10. Проводити аналізування, багатокритеріальне оцінювання, обґрунтовувати шляхи вирішення актуальних проблеми функціонування соціально-економічних систем на засадах сталого розвитку в контексті зовнішніх викликів, воєнної та повоєнної відбудови, євроінтеграції України	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань економічного профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою економічного профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-наукова програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – навчально-методичні матеріали до навчальних курсів; – програма педагогічної (викладацької) практики
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

II Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія науки	4	іспит	1
ОЗП.02	Іноземна мова за академічним спрямуванням	4	іспит	1
ОЗП.03	Іноземна мова: іншомовна комунікація	4	іспит	2
ОЗП.04	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	залік	2
ОЗП.05	Управління науковими проєктами	3	залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Економічні теорії розвитку соціально-економічних систем	6	іспит	1
ОФП.02	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	5	залік	1
ОФП.03	Парадигми дослідження соціально-економічних систем: макро-, мезо- та мікрорівень	6	іспит	2
ОФП.04	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	5	залік	1
ОФП.05	Педагогічна (викладацька) практика	4	диф. залік	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент				
Вибіркові компоненти освітньої програми				
	Вибіркові освітні компоненти 2 семестр*	8	залік**	2
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестр*	8	залік**	3
Загальний обсяг вибірових компонент				
Загальний обсяг освітньої складової програми				
	Підготовка та захист дисертації		публічний захист	8

* Каталог вибірових освітніх компонент розміщений в Інформаційній системі Університету (<https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>).

** Кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонент у семестрі.

Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Після формування переліку та обсягу освітніх компонентів, визначення їхнього змісту розробники складають логічну послідовність вивчення компонентів освітньої програми. Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми впродовж усього періоду її реалізації наведена у таблиці структурно-логічних зв'язків КОП.

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Філософія науки	1	вихідна	ОЗП.03, ОЗП.04, Підготовка та захист дисертації
ОЗП.02	Іноземна мова за академічним спрямуванням	1	вихідна	ОЗП.03, ОЗП.04, Підготовка та захист дисертації
ОЗП.05	Управління науковими проектами	1	вихідна	ОФП.03, Підготовка та захист дисертації
ОФП.01	Економічні теорії розвитку соціально-економічних систем	1	вихідна	ОЗП.03, ОФП.03, Підготовка та захист дисертації
ОФП.02	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	1	вихідна	ОЗП.03, ОФП.03, Підготовка та захист дисертації
ОФП.04	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	1	вихідна	ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.03, ОФП.05, Підготовка та захист дисертації
ОЗП.03	Іноземна мова: іншомовна комунікація	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04	Підготовка та захист дисертації
ОЗП.04	Психологія, педагогіка та методика викладання у вищій школі	2	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.04	ОФП.05, Підготовка та захист дисертації
ОФП.03	Парадигми дослідження соціально-економічних систем: макро-, мезо- та мікрорівень	2	ОЗП.05, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04	Підготовка та захист дисертації
ОФП.05	Педагогічна (викладацька) практика	3-4	ОЗП.04, ОФП.04	Підготовка та захист дисертації
	Підготовка та захист дисертації	1-8		

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Наукова робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством, в т.ч. не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації (вимоги доброчесності) та має бути розміщена на сайті Хмельницького національного університету. Обсяг основної частини дисертації (вступ; розділи дисертації; висновки) повинен складати 5-7 друкованих аркушів. До загального обсягу дисертації не включаються таблиці та ілюстрації, які повністю займають площу сторінки

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+				+	+	+	+		
ЗК02	+		+		+			+	+	
ЗК03	+	+	+			+			+	
ЗК04	+				+	+		+		+
ЗК05	+			+		+				+
ФК01						+		+		
ФК02		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК03				+	+		+	+	+	+
ФК04				+						+
ФК05					+			+		
ФК06							+	+		
ФК07					+			+		
УК01					+	+		+		

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05
ПРН01	+				+	+		+		
ПРН02	+					+		+		
ПРН03	+					+	+	+		
ПРН04		+	+				+	+	+	
ПРН05	+				+			+		
ПРН06		+	+	+					+	+
ПРН07		+	+	+						+
ПРН08	+				+	+		+	+	
ПРН09	+				+	+	+	+	+	
ПРН10					+	+		+		

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової

передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.

6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для третього рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 10. 05. 2022 р. № 424. [Електронний ресурс]. – URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>.

7 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.

8 Наказ МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 11.03.2025 р. № 438 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text>.

9 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

10 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

11 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. . [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.