

Процедура присвоєння професійної кваліфікації
(на виконання наказу ректору від 16.09.2024 року №85)

**Освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література)»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю «014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,
предметною спеціальністю «014.01 Середня освіта (Українська мова і
література)»**

Згідно з наказом ректора університету від 16.09.2024 року № 85:

1. Подати професійну кваліфікацію у освітній програмі *Середня освіта (Українська мова і література)* підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю *014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)* відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) – **«Вчитель-бакалавр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти».**

2. Доповнити освітню програму *Середня освіта (Українська мова і література)* підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю *014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)* процедурою присвоєння професійної кваліфікації й подати її в такій редакції:

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами атестаційного іспиту з української мови та літератури з предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)».

Формування Екзаменаційних комісій з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до їх складу представника роботодавців (за згодою) за кожною предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами присвоєння професійної кваліфікації є:

- виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема виконання програми практичної підготовки у передбачених обсягах;

- успішне складання підсумкової атестації, визначеної освітньою програмою (складання атестаційного іспиту з української мови та літератури).

Екзаменаційна комісія встановлює відповідності сформованих компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам зазначеного вище професійного стандарту.

Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння відповідних кваліфікацій та рекомендації щодо внесення необхідної інформації до диплому про вищу освіту.

Екзаменаційна комісія оцінює:

– теоретичні знання (за результатами тестування);
– практичні уміння і навички (за результатами виконання практичних завдань).

Програма атестаційного іспиту з української мови та літератури включає такі етапи:

– тестування з метою визначення рівня сформованості знань з теоретичної підготовки (охоплено навчальний матеріал таких освітніх компонентів: «Сучасна українська літературна мова», «Історія української літератури», «Методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти», «Методика навчання української літератури в закладах загальної середньої освіти», «Психологія», «Педагогіка»);

– виконання практичного завдання, що передбачає проектування дій вчителя та учнів одного з етапів уроку відповідно до індивідуальної теми за модельними програмами «Українська мова» і «Українська література» для учнів 5-9 класів та заданої психолого-педагогічної характеристики;

– виконання практичного завдання з розроблення календарного тематичного планування для окремої теми шкільного курсу української мови (5–9 класи), відповідно до чинних модельних навчальних програм;

– виконання практичного завдання з розроблення дидактичних засобів візуалізації відповідно до індивідуальної теми за навчальними програмами «Українська література» для учнів 5-9 класів.

Процедура оцінювання проводиться відповідно до затвердженої програми атестаційного іспиту з української мови та літератури.

Детальніше завдання, умови проведення, розподіл часу між етапами, критерії оцінювання наведено в програмі Атестаційного іспиту з української мови та літератури.

3. Додати у перелік використаних джерел освітньої програми:

11. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225. [Електронний

ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoiosvity>.

12. Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті від 27.09.2024 р. №85. [Електронний ресурс]. URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.


Підпис

Гарант (Керівник проєктної групи)
Любов ОЛІЙНИК, канд. філол. наук, доцент
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання


Підпис

Завідувач кафедри
української філології
Назва кафедри
Анатолій ЯНЧИШИН, канд. філол. наук, доцент
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання