

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.03.2025 № 15



Голова Вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

І ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ

Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ІЗ ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ

Код і найменування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

БАКАЛАВР З ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ

Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 вересня 2025р.

Наказ від 23.06.2025 № 57

Ректор С. М. Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедратуризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від 13.05.2025 № 10

Зав. кафедри  Ігор ЖУРБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

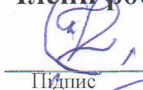
РОБОЧА ГРУПА

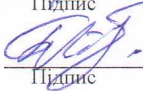
Гарант (Керівник робочої групи)

 Людмила ГРИГОР'ЄВА канд.екон.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

e-mail: hryhorievaliu@khnmu.edu.ua

Члени робочої групи:

 Ігор ЖУРБА, д-р.екон.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Лілія ГРИЗОВСЬКА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету управління, адміністрування та туризму

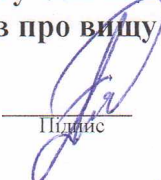
Протокол від 14.05.2025 № 9

Голова вченої ради  Євгеній РУДНІЧЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

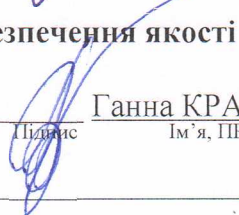
Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник управління культури і туризму Хмельницької міської ради

Назва підприємства (організації, установи)



Артем РОМАСЮКОВ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор туристичного оператор «Перлини Світу»

Назва підприємства (організації, установи)



Леся БОРОДАТА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор туристичної агенції «Ніка Тур Вояж»

Назва підприємства (організації, установи)



Наталія СТРЕЛЬБИЦЬКА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор садиби «Дім мандрівника»

Назва підприємства (організації, установи)



Сергій ТОЛСТИХІН

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету управління, адміністрування та туризму

Назва



Леонід ЧАЙКОВСЬКИЙ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми

«Туризм та рекреація»

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності **ІЗ Туризм та рекреація**

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет управління, адміністрування та туризму Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з туризму та рекреації
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – ІЗ Туризм та рекреація Освітня програма – Туризм та рекреація
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм та рекреація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Тип диплому – одиничний. Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-ENEА – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Григор'єва Людмила Володимирівна, канд.екон.наук, доцент, hryhorievaliu@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ

Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-b-fuat/
2 Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними і фаховими компетентностями для вирішення складних професійних завдань та практичних проблем у сфері туризму та рекреації у сучасному бізнес-середовищі, впровадження у діяльність набутих знань, умінь з інтегративного вирішення завдань для організації комплексного туристичного обслуговування	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	I Транспорт та послуги I3 Туризм та рекреація Об'єкт вивчення: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Цілі навчання – формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. Теоретичний зміст предметної області: - поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; - концепції: гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; глобалізації та глокалізації туризму; геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; сталого туризму задля розвитку; інформаційно-технологічна; холістичного маркетингу; сервісна; соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців, студентоцентрований, компетентісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний. Методи, методики та технології: загально- та спеціально наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Програма передбачає поглиблене вивчення питань з організації, управління, ресурсного забезпечення туристичної та рекреаційної діяльності з врахуванням інновацій
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність фахівця відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК.003.2010 (зі змінами) дозволяє займати такі посади: 3414 Екскурсовод; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3439 Інспектор з туризму; 3340 Інструктор-методист з туризму
Подальше навчання	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання реалізується через використання мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних занять із використанням тренінгових, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій тощо; лабораторних робіт з використанням інформаційних технологій; виконання курсових робіт, практичної підготовки, самостійної роботи, консультацій
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового контролю трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних і семінарських занять; захисти: лабораторних та курсових робіт, звітів з практики, семестрові заліки й іспити. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності

	та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 14¹. Здатність ухвалювати рішення, та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності. ФК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ФК 03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. ФК 04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. ФК 05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів. ФК 06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного). ФК 07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту. ФК 08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем. ФК 09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах. ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. ФК 11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку. ФК 12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу. ФК 13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

	ФК 14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. ФК 15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства. ФК 16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність здійснювати моніторинг, систематизувати та аналізувати стан природних ресурсів, які використовуються в рекреаційній діяльності. УК 02. Здатність удосконалювати організацію та управління рекреаційної діяльності (курортної та лікувально-оздоровчої, фізкультурно-оздоровчої та культурно-розважальної). УК 03. Здатність до критичного мислення, розробки та впровадження нововведень для удосконалення професійної діяльності. УК 04. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів. ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук. ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів. ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт. ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися. ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки. ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна). ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності. ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг. ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття. ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань. ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості. ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері. ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.	

ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань. ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності. ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН23. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб. ПРН24. Популяризувати активний та здоровий спосіб життя. ПРН25. Приймати інноваційні рішення на основі урахування тенденцій розвитку внутрішнього та міжнародного туризму. ПРН26. Володіти методами та інструментарієм управління і активізації туристичної та рекреаційної діяльності на основі результатів моніторингу. ПРН27. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми проходження практик;

	лабораторних робіт, проведення семінарських занять; – методичні рекомендації до виконання курсових робіт; – програма атестаційного іспиту; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семе стр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Філософія та громадянське суспільство	4	Залік	1
ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, або німецька)	24	Іспит	1, 2, 3, 4, 5, 6
ОЗП.03	Університетська освіта та вступ до фаху	5	Залік	1
ОЗП.04	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	5	Іспит	1
ОЗП.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік	1
ОЗП.06	Правознавство (в т.ч. господарське право)	4	Залік	2
ОЗП.07	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
ОЗП.08.1	Базова загальнонавчальна підготовка (теоретична підготовка)	3	Диф. залік	3
ОЗП.08.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		Залік	
	Разом:	53		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Основи туризмознавства	6	Іспит	1
ОФП.02	Комунікативні технології в професійній діяльності	4	Залік	2
ОФП.03	Інформаційні системи і технології в туризмі та гостинності	5	Іспит	2
ОФП.04	Рекреаційна географія	6	Іспит	2
ОФП.05	Туристичне країнознавство	5	Іспит	2
ОФП.06	Організація рекреаційно-екскурсійних послуг	5	Іспит	3
ОФП.07	Туристичне обслуговування в готелях та ресторанах	5	Іспит	3
ОФП.08	Економіка підприємств в туризмі та рекреації	5	Залік	3
ОФП.09	Спортивний туризм	5	Іспит	4
ОФП.10	Організація бізнесу в туризмі та рекреації	5	Іспит	4
ОФП.11	Організація бізнесу в туризмі та рекреації (курсова робота)	1	Диф. залік	4
ОФП.12	Бухгалтерський облік в туризмі та рекреації	4	Залік	4
ОФП.13	Розвиток туризму	5	Залік	5
ОФП.14	Туристичні ресурси Поділля	5	Іспит	5

ОФП.15	Менеджмент туристичної та рекреаційної діяльності	4	Іспит	5
ОФП.16	Діловодство в туризмі	4	Залік	5
ОФП.17	Туроперейтинг	5	Іспит	6
ОФП.18	Туроперейтинг (курсова робота)	1	Диф. залік	6
ОФП.19	Маркетинг туризму та рекреації	4	Іспит	6
ОФП.20	Організація автомобільних перевезень	4	Іспит	6
ОФП.21	Інноваційні технології в туризмі та рекреації	6	Іспит	7
ОФП.22	Міжнародний туризм	4	Іспит	8
ОФП.23	Реабілітаційний туризм	5	Іспит	8
ОФП.24	Виробнича практика (краєзнавча)	3	Диф.залік	4
ОФП.25	Виробнича практика (туристська)	4	Диф.залік	6
ОФП.26	Переддипломна практика	4	Диф.залік	8
ОФП.27	Кваліфікаційна робота	9	Публічний захист	8
	Атестаційний екзамен		Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		176		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 3-го семестру	8	Залік**	3
	Вибіркові освітні компоненти 4-го семестру	8	Залік**	4
	Вибіркові освітні компоненти 5-го семестру	8	Залік**	5
	Вибіркові освітні компоненти 6-го семестру	8	Залік**	6
	Вибіркові освітні компоненти 7-го семестру	24	Залік**	7
	Вибіркові освітні компоненти 8-го семестру	8	Залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		64		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

* перелік освітніх компонентів формується здобувачами вищої освіти з Університетського каталогу вибірових освітніх компонентів;

** кількість заліків залежить від числа обраних вибірових освітніх компонент у семестрі в межах встановлених кредитів ЄКТС

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Філософія та громадянське суспільство	1	Вихідна	ОЗП.06, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.19, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.27

ОЗП.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, або німецька)	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вихідна	ОФП.05, ОФП.07, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.22, ОФП.27
ОЗП.03	Університетська освіта та вступ до фаху	1	Вихідна	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.18, ОФП.27
ОЗП.04	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	1	Вихідна	ОЗП.06, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.23, ОФП.27
ОЗП.05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	Вихідна	ОЗП.06, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.06, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26, ОФП.27
ОФП.01	Основи туризмознавства	1	Вихідна	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15,

				ОФП.16, ОФП.17, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.27
ОЗП.06	Правознавство (в т.ч. господарське)	2	ОЗП.01, ОЗП.04, ОЗП.05	ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.19, ОФП.21, ОФП.27
ОЗП.07	Фізичне виховання та основи здоров'я	2	Вихідна	ОЗП.08.1, ОЗП.08.2, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.15, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.02	Комунікативні технології в професійній діяльності	2	ОЗП.05, ОФП.01	ОФП.07, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.27
ОФП.03	Інформаційні системи і технології в туризмі та гостинності	2	ОЗП.04, ОЗП.05, ОФП.01	ОФП.07, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.19, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.27
ОФП.04	Рекреаційна географія	2	ОЗП.04, ОФП.01	ОФП.06, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17,

				ОФП.18, ОФП.19, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.26, ОФП.27
ОЗП.08.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.07	
ОЗП.08.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги	3	ОЗП.07	
ОФП.05	Туристичне країнознавство	2	ОЗП.02, ОЗП.03 ОФП.01	ОФП.06, ОФП.09, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.25, ОФП.26, ОФП.27, АЕ
ОФП.06	Організація рекреаційно-екскурсійних послуг	3	ОЗП.06, ОЗП.03, ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.07, ОФП.01, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.27
ОФП.07	Туристичне обслуговування в готелях та ресторанах	3	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.06, ОЗП.07 ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21,

				ОФП.22, ОФП.23, ОФП.27
ОФП.08	Економіка підприємств в туризмі та рекреації	3	ОЗП.01, ОЗП.06, ОФП.01	ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.27
ОФП.09	Спортивний туризм	4	ОЗП.06, ОЗП.07, ОФП.01, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08	ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.19, ОФП.21, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.26
ОФП.10	Організація бізнесу в туризмі та рекреації	4	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.07, ОФП.01, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08	ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.27
ОФП.11	Організація бізнесу в туризмі та рекреації (курсова робота)	4	ОЗП.06, ОЗП.07, ОФП.01, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10	ОФП.13, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.24, ОФП.27
ОФП.12	Бухгалтерський облік в туризмі та рекреації	5	ОЗП.06, ОФП.08,	ОФП.14, ОФП.16,

			ОФП.10	ОФП.18, ОФП.21, ОФП.26, ОФП.27
ОФП.13	Розвиток туризму	5	ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11	ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.25, ОФП.26, ОФП.27
ОФП.14	Туристичні ресурси Поділля	5	ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.12	ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.27
ОФП.15	Менеджмент туристичної та рекреаційної діяльності	5	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10	ОФП.17, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.25, ОФП.26, ОФП.27
ОФП.16	Діловодство в туризмі	5	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11 ОФП.12	ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26, ОФП.27.

ОФП.17	Туроперейтинг	6	ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16	ОФП.18, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.26, ОФП.27 АЕ
ОФП.18	Туроперейтинг (курсова робота)	6	ОЗП.02, ОЗП.03, ОЗП.04 ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.11 ОФП.12, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.16, ОФП.17	ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.26, ОФП.27
ОФП.19	Маркетинг туризму та рекреації	6	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.13, ОФП.14 ОФП.16	ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.26, ОФП.27, АЕ
ОФП.20	Організація автомобільних	6	ОЗП.04,	ОФП.22,

	перевезень		ОФП.01, ОФП.02 ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.11 ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16	ОФП.23, ОФП.26, ОФП.27
ОФП.21	Інноваційні технології в туризмі та рекреації	8	ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19	ОФП.25, ОФП.26, ОФП.27, АЕ
ОФП.22	Міжнародний туризм	8	ОЗП.02, ОФП.01, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.07, ОФП.10, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20	ОФП.25 ОФП.26, ОФП.27
ОФП.23	Реабілітаційний туризм	8	ОЗП.01, ОЗП.04, ОЗП.07, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.09,	ОФП.25 ОФП.26, ОФП.27

			ОФП.10, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20	
ОФП.24	Виробнича практика (краєзнавча)	4	ОЗП.01, ОЗП.05 ОЗП.07 ОФП.04, ОФП.06, ОФП.09 ОФП.10, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.16	ОФП.26
ОФП.25	Виробнича практика (туристська)	6	ОЗП.01- ОФП.17, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23	ОФП.26
ОФП.26	Переддипломна практика	8	ОЗП.05 ОФП.04, ОФП.05, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.15- ОФП.25	ОФП.27
ОФП.27	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.01- ОЗП.06, ОФП.01- ОФП.26	
	Атестаційний екзамен (АЕ)	8	ОФП.05, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.19, ОФП.21	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

	Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХНУ
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності» (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, розподіл обов'язків щодо забезпечення якості освітньої діяльності між структурними підрозділами Університету, учасниками освітнього процесу визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>), розділ «Нормативні документи», рубрика «Положення») та інших нормативних документів, що регулюють ці питання.

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

**V Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08.1	ОЗП.08.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26	ОФП.27		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК01	+			+			+	+	+																													
ЗК02	+			+										+															+				+	+	+	+		
ЗК03	+		+	+	+								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	
ЗК04			+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК05			+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	
ЗК06			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК07		+			+								+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	
ЗК08										+	+	+			+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК09							+							+	+	+		+	+	+		+		+		+	+	+	+		+						+	
ЗК10			+			+						+	+	+	+		+	+	+	+						+	+							+	+	+	+	
ЗК11		+											+					+	+	+		+		+		+	+		+	+	+	+				+	+	
ЗК12		+								+		+									+		+		+	+		+	+		+					+	+	
ЗК13															+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	
ЗК14			+	+	+		+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ЗК14 ¹				+																	+							+							+	+	+	
ФК01			+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	
ФК02			+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК03			+									+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+					+		+	+	+	+	
ФК04														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+					+		+	+	+	+	
ФК05			+									+	+	+	+		+	+	+	+		+				+	+				+			+	+	+	+	
ФК06			+										+	+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	
ФК07			+											+				+	+	+		+		+		+	+	+				+	+				+	+
ФК08			+										+	+	+	+		+	+	+	+		+		+				+		+					+	+	
ФК09					+		+																				+	+		+	+				+	+	+	+
ФК10			+	+							+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ФК11											+			+							+	+	+		+	+	+									+	+	
ФК12			+		+									+	+			+	+	+					+	+	+			+			+	+	+	+	+	

[illegible]

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365)
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF>
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
9. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 242 «Туризм», затверджений наказом МОНУ від 04.10.2018 № 1068. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>.
10. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
11. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
12. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.