

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.05.25 № 15

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
АГРОІНЖЕНЕРІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

Н - Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Н7 Агроінженерія
Код і найменування

ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з агроінженерії
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 01 09 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор С.М.А. Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

ТОВ "Комп'ютер ЛАН"

Назва підприємства (організації, установи)



М. Загородний

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

ТОВ "Енселко Агро"

Назва підприємства (організації, установи)



Ремонько О.В.

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інженерії, транспорту та архітектури


Підпис

М. Беринда

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії

Протокол від 18 травня 2025 № 9

Зав. кафедри Андрій MARTINIYUK
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Андрій MARTINIYUK, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

avmart@khamnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

Виктор ОЛЕКСАНДРЕНКО, д-р техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Ігор ШЕВЧЕНКО, д-р техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Микола БОРИС, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від 15 травня 2025 № 14

Голова вченої ради Олег ПОЛІЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми АГРОІНЖЕНЕРІЯ
(Назва освітньої програми)

зі спеціальності Н7 Агроінженерія
Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Н7 Агроінженерія Освітня програма – Агроінженерія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяці, на основі НРК - 5 рівня - 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується 2027-28 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень.
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Мартинюк Андрій Віталійович, канд. техн. наук., доц. Email: avmart@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або НРК - 5 рівня
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/208-ai-b-op/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та прикладні проблеми, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, а також розробляти, впроваджувати та оптимізувати технології точного землеробства для ефективного, екологічно-безпечного та ресурсозберігаючого сільськогосподарського виробництва.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина. Н7 Агроінженерія Об'єкт вивчення та діяльності: явища та процеси, пов'язані з ефективним функціонуванням сільськогосподарської техніки і механізованими технологіями в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі, пов'язані зі застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового підприємства. Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи і методи, на яких базуються механізовані технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції; - поняття, теорії та закони фундаментальних та загальноінженерних наук. Методи, методики та технології: технології виробництва, моніторингу, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин і обладнання; методики комплектування агрегатів, технологічних ліній та оцінювання їх роботи; інженерні методи вирішення технічних задач; методи управлінського, інформаційного, правового забезпечення виробництва. Інструменти та обладнання: машини, обладнання агропромислового виробництва; прилади контактного та дистанційного вимірювання, засоби автоматизованого проєктування, діагностичне та ремонтне обладнання, комп'ютерна техніка.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців здатних застосовувати сучасні технології точного землеробства для оптимізації агротехнічних операцій та підвищення ефективності використання ресурсів агровиробництва.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник освітнього ступеня бакалавр з агроінженерії після успішного виконання освітньої програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і займати первинну посаду за категоріями: 3115 Технік-механік сільськогосподарського виробництва.

	3115 Технік-механік із налагодження та експлуатації систем точного землеробства. 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування. 3115 Технік з механізації трудомістких процесів. 3115 Механік-налагоджувальник. Місце працевлаштування. Підприємства агропромислового комплексу, сервісного обслуговування машин, машинобудівного спрямування, переробки сільськогосподарської продукції, лабораторії тощо.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з використанням технологій: проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, інформаційних технологій й технологій розвивального навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання здійснюється у формі : лекції, семінарських, практичних занять, самостійного навчання, консультацій з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та тестування, оцінювання практичних робіт, семінарських занять, захисту лабораторних робіт, рефератів, індивідуальних завдань. Основними формами семестрового контролю є іспит та залік (в т.ч. диференційований), захисти- курсових проєктів звітів з практик. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. ФК 2. Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. ФК 3. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини; матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, та теорії сільськогосподарської техніки. ФК 4. Здатність до конструювання машин на основі графічних моделей просторових форм та інструментів автоматизованого проектування. ФК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гідравліки для визначення і вирішення інженерних завдань. ФК 6. Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. ФК 7. Здатність комплектувати оптимальні сільськогосподарські агрегати, технологічні лінії та комплекси машин. ФК 8. Здатність до використання технічних засобів автоматики і систем автоматизації технологічних процесів в аграрному виробництві. ФК 9. Здатність виконувати монтаж, налагодження, діагностування та випробування сільськогосподарської техніки, технологічного обладнання, систем керування і забезпечувати якість цих робіт. ФК 10. Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального природокористування й охорони довкілля. ФК 11. Здатність планувати і здійснювати технічне обслуговування та усувати відмови сільськогосподарської техніки та технологічного обладнання. ФК 12. Здатність аналізувати та систематизувати науково-технічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. ФК 13. Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи. ФК 14. Здатність здійснювати економічне обґрунтування доцільності застосування технологій та технічних засобів в агропромисловому виробництві, інженерно-технічних заходів з підтримання машинно-тракторного парку, фермської та іншої сільськогосподарської техніки в працездатному стані.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 1. Застосовувати сучасні технології точного землеробства для оптимізації агротехнічних операцій та підвищення ефективності використання ресурсів. УК 2. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання до медичної допомоги.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН 1.** Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва з метою використання у професійній діяльності.
- ПРН 2.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН 3.** Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.
- ПРН 4.** Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
- ПРН 5.** Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.
- ПРН 6.** Формулювати нові ідеї та концепції розвитку агропромислового виробництва.
- ПРН 7.** Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
- ПРН 8.** Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.
- ПРН 9.** Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, та формувати у майбутнього фахівця почуття відповідальності за виконувану роботу.
- ПРН 10.** Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.
- ПРН 11.** Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.
- ПРН 12.** Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.
- ПРН 13.** Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.
- ПРН 14.** Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин.
- ПРН 15.** Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання і вибирати методи їх визначення згідно з нормативною документацією.
- ПРН 16.** Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гідравлічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.
- ПРН 17.** Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.
- ПРН 18.** Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Визначати параметри електроприводу машин і обладнання сільськогосподарського призначення. Вибирати і використовувати системи автоматизації та контролю технологічних процесів в аграрному виробництві.
- ПРН 19.** Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.
- ПРН 20.** Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи зі зниження негативного впливу сільськогосподарської техніки на екосистему.
- ПРН 21.** Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в паливномастильних

матеріалах та запасних частинах.

ПРН 22. Визначати чисельні значення показників оцінювання стану охорони праці в галузях сільського господарства. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.

ПРН 23. Аналізувати ринок продукції та сільськогосподарської техніки. Скласти бізнес-плани виробництва сільськогосподарської продукції. Виконувати економічне обґрунтування технологічних процесів, технологій, матеріально-технічного забезпечення аграрного виробництва. Застосовувати методи управління проектами виробництва продукції рослинництва та тваринництва.

ПРН 24. Організовувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН):

ПРН 25. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визначати верховенство права, зокрема у професійній діяльності розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 26. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 27. Застосовувати сучасні технології точного землеробства для оптимізації агротехнічних операцій та підвищення ефективності використання ресурсів.

ПРН.28. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний WEB-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету; – наявне спеціальне програмне (SolidWorks, Climate Field View, QGIS) та навчально-методичне забезпечення. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої

	освіти. – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми навчальної, виробничої та переддипломної практик; – методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт, проведення семінарських занять; – методичні рекомендації до виконання курсових проєктів; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними ЗВО, зокрема Сумським національним аграрним університетом, Тернопільським національним технічним університетом ім. І.Пулюя та Державним біотехнологічним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні української мови

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Вища математика	7	Іспит, залік	1,2
ОЗП.02	Інженерна і комп'ютерна графіка	7	Іспит, залік	1,2
ОЗП.03	Іноземна мова	5	Іспит	2
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	4	Залік	1
ОЗП.05	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	4	Іспит	1
ОЗП.06	Правознавство	4	Залік	1
ОЗП.07	Фізика	4	Іспит	2
ОЗП.08	Інформаційні технології	4	Іспит	2
ОЗП.09	Електротехніка та електроніка	4	Іспит	3
ОЗП.10	Філософія (в.т.ч логіка, етика, естетика)	4	Залік	5

ОЗП.11.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	Диф.залік	3
ОЗП.11.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		Залік	
ОЗП.12	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	5	Іспит	4
ОЗП.13	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4	Залік	5
ОЗП.14	Економіка підприємства	4	Залік	8
ОЗП.15	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	Залік	1
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Вступ до спеціальності	4	Залік	1
ОФП.02	Сучасні технології в тваринництві	4	Залік	1
ОФП.03	Технології виробництва продукції рослинництва	5	Залік	2
ОФП.04	Технічна механіка	6	Залік, іспит	2,3
ОФП.05	Деталі машин	5	Іспит	3
ОФП.06	Деталі машин (курсовий проєкт)	2	Диф.залік	4
ОФП.07	Теплотехніка	4	Іспит	3
ОФП.08	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	5	Іспит	4
ОФП.09	Трактори і автомобілі	9	Залік, іспит	4,5
ОФП.10	Трактори і автомобілі (курсовий проєкт)	2	Диф.залік	5
ОФП.11	Сільськогосподарські машини	10	Залік, іспит	4,5
ОФП.12	Сільськогосподарські машини (курсовий проєкт)	2	Диф.залік	6
ОФП.13	Експлуатаційні матеріали	4	Залік	4
ОФП.14	Системи точного землеробства	5	Іспит	7
ОФП.15	Машини і обладнання та їх використання у тваринництві	5	Іспит	7
ОФП.16	Технології первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції	4	Іспит	6
ОФП.17	Машиновикористання в рослинництві	5	Залік	7
ОФП.18	Машиновикористання в рослинництві (Курсовий проєкт)	2	Диф.залік	7
ОФП.19	Ремонт машин і обладнання	5	Іспит	7
ОФП.20	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	5	Іспит	8
ОФП.21	Автоматизація технологічних процесів	5	Залік	8
ОФП.22	Навчальна практика	3	Диф.залік	4
ОФП.23	Виробнича практика	5	Диф.залік	6
ОФП.24	Переддипломна практика	3	Диф.залік	8

ОФП.25	Кваліфікаційна робота	5	Публічний захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	12	Залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	12	Залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	20	Залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	8	Залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру	8	Залік*	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	-	-
Загальний обсяг Освітньої програми		240	-	-

* - кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачем ВО освітніх компонент у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Вища математика	1,2	Вихідний КОП	ОЗП.07, ОЗП.08, ОЗП.14, ОФП.04
ОЗП.02	Інженерна і комп'ютерна графіка	1,2	Вихідний КОП	ОФП.06, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.18
ОЗП.03	Іноземна мова	1,2	Вихідний КОП	ОФП.09, ОФП.11, ОФП.20
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	1	Вихідний КОП	ОЗП.09, ОЗП.10, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.01	Вступ до спеціальності	1	Вихідний КОП	ОЗП.10, ОФП.03, ОФП.09, ОФП.11, ОЗП.12
ОФП.02	Сучасні технології в тваринництві		Вихідний КОП	ОФП.15, ОФП.16
ОЗП.05	Матеріалознавство та технології конструкційних матеріалів	1	Вихідний КОП	ОЗП.09, ОФП.04, ОФП.05
ОЗП.06	Правознавство	1	Вихідний КОП	ОЗП.14
ОЗП.07	Фізика	2	ОЗП.01	ОФП.07, ОФП.08, ОЗП.09, ОЗП.12, ОЗП.13, ОФП.09
ОФП.03	Технології виробництва продукції рослинництва	2	ОФП.01	ОФП.11, ОФП.14, ОФП.17.
ОЗП.08	Інформаційні технології	2	ОЗП.01	ОФП.10, ОФП.12, ОФП.14
ОЗП.15	Фізичне виховання та основи здоров'я	1,2	Вихідний КОП	ОЗП.11.1, ОЗП.11.2

ОФП.04	Технічна механіка	2,3	ОЗП.01; ОЗП.05	ОФП.05, ОФП.06
ОЗП.09	Електротехніка та електроніка	3	ОЗП.05; ОЗП.04; ОЗП.07	ОФП.14, ОФП.21
ОЗП.10	Філософія (в.т.ч логіка, етика, естетика)	3	ОЗП.04	ОЗП.14 ОФП.23 ОФП.24 ОФП.25
ОФП.05	Деталі машин	3	ОЗП.05, ОФП.04.	ОФП.08 ОФП.09, ОФП.11 ОФП.13
ОФП.07	Теплотехніка	3	ОЗП.07	ОФП.08, ОФП.09, ОФП.15
ОЗП.11.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.15	ОФП.25
ОЗП.11.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги			
ОФП.06	Деталі машин (курсний проєкт)	4	ОЗП.02; ОФП.04	ОФП.10, ОФП.12, ОФП.19
ОЗП.12	Механіко-технологічні властивості сільськогосподарських матеріалів	4	ОЗП.07	ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15
ОФП.08	Гідравліка, гідро- та пневмоприводи	4	ОЗП.07, ОФП.05, ОФП.07.	ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.19, ОФП.20
ОФП.13	Експлуатаційні матеріали	4	ОФП.05	ОФП.09, ОФП.11, ОФП.19, ОФП.20
ОФП.09	Трактори і автомобілі	4,5	ОЗП.03; ОФП.01; ОФП.05; ОФП.08; ОФП.13	ОЗП.13, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.11	Сільськогосподарські машини	4,5	ОЗП.03; ОФП.03; ОФП.01, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.13	ОЗП.13, ОФП.12, ОФП.14, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.22,

				ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОЗП.13	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	5	ОЗП.07; ОФП.09; ОФП.11 ОФП.13	ОФП.19, ОФП.20 ОФП.25
ОФП.10	Трактори і автомобілі (Курсовий проект)	5	ОЗП.02, ОЗП.12 ОФП.06, ОФП.09 ОЗП.08, ОФП.10	ОФП.25
ОФП.15	Машини і обладнання та їх використання у тваринництві	5	ОФП.02, ОФП.09 ОФП.07	ОФП.12, ОФП.23, ОФП.24 ОФП.25
ОФП.12	Сільськогосподарські машини (курсний проект)	6	ОЗП.02; ОЗП.08; ОФП.06; ОФП.09; ОФП.11 ОФП.15	ОФП.25
ОФП.14	Системи точного землеробства	6	ОФП.03, ОЗП.08, ОЗП.09, ОЗП.10, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.11	ОФП.17, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.25
ОФП.16	Технології первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції	6	ОФП.02	ОФП.25
ОФП.22	Навчальна практика	6	ОЗП.04, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14	ОФП.23
ОФП.17	Машиновикористання в рослинництві	7	ОФП.03, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14	ОЗП.14, ОФП.19, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.19	Ремонт машин і обладнання	7	ОФП.06; ОФП.08; ОФП.09, ОФП.11, ОФП.13, ОЗП.13, ОФП.17	ОФП.20, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.20	Технічний сервіс в агропромисловому комплексі	7	ОЗП.03, ОФП.08, ОФП.13, ОФП.09, ОФП.11, ОЗП.13, ОФП.19	ОФП.18, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.23	Виробнича практика	7	ОЗП.04, ОЗП.10, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17,	ОФП.24, ОФП.25

			ОФП.19, ОФП.22, ОФП.23	
ОФП.18	Машиновикористання в рослинництві (курсний проєкт)	8	ОЗП.02, ОФП.09, ОФП.11 ОФП.20	ОФП.25
ОЗП.14	Економіка підприємства	8	ОЗП.01, ОЗП.06, ОЗП.10, ОФП.17	ОФП.21, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.21	Автоматизація технологічних процесів	8	ОЗП.09, ОФП.14, ОЗП.14	ОФП.25
ОФП.24	Переддипломна практика	8	ОЗП.04, ОЗП.10, ОЗП.14, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.23	ОФП.25
ОФП.25	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.04, ОЗП.10, ОЗП.11.1, ОЗП.11.2 ОЗП.14, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОЗП.13, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.23 ОФП.24	-

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна відображати здатність автора розв'язувати складні спеціалізовані інженерні завдання та прикладні задачі, пов'язані з ефективним застосуванням сільськогосподарської техніки і механізованих технологій в агропромислового виробництві, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному у

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (веб-сайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми

ЗК, ФК та УК за ОП	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК.1						+																			
ЗК.2	+						+																		
ЗК.3			+	+																					
ЗК.4				+																					
ЗК.5			+						+	+	+	+													
ЗК.6										+	+	+													
ЗК.7	+											+													
ЗК.8	+		+				+	+	+	+	+	+													
ЗК.9				+		+															+				
ФК.1	+	+			+		+	+	+	+	+	+													
ФК.2	+	+					+	+		+	+	+													
ФК.3				+						+	+	+													
ФК.4		+			+					+	+	+													
ФК.5	+						+																		
ФК.6																									
ФК.7								+	+	+	+	+													
ФК.8								+	+	+	+	+													
ФК.9									+	+	+	+													
ФК.10																									
ФК.11																									
ФК.12																									
ФК.13																									
ФК.14																									
УК.1						+			+	+	+	+													
УК.2	+		+			+		+	+	+	+	+													

*- ОЗП ІІ.1 та ОЗП ІІ.2

**VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
Відповідними компонентами освітньої програми**

ПРН за ОП	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25
ПРН1	+	+		+		+	+			+	+			+				+				+	+	+	+
ПРН2			+		+					+				+				+				+	+	+	+
ПРН3						+				+	+				+							+	+	+	+
ПРН4											+											+	+	+	+
ПРН5									+	+	+				+							+	+	+	+
ПРН6	+				+			+	+	+	+				+						+	+	+	+	+
ПРН7			+					+	+	+	+	+									+	+	+	+	+
ПРН8											+											+	+	+	+
ПРН9						+						+								+			+	+	+
ПРН10				+						+										+			+	+	+
ПРН11	+	+									+											+	+	+	+
ПРН12		+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН13					+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН14		+						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН15										+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН16									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН17									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН18							+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН19									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН20									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН21									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН22						+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН23			+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН24									+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН25		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН26			+		+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН27		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН28				+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

*- ОЗП 11.1 та ОЗП 11.2

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

- 1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
- 4 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 6 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.
- 7 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня освіти, затверджений наказом МОНУ від 05.12.2018 № 1340
- 8 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм»
- 9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 10 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.