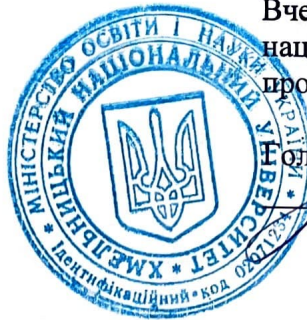


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.2025р. № 14

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ІНДУСТРІЯ МОДИ В ЛЕГКІЙ ПРОМИСЛОВOSTІ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>G15 Технології легкої промисловості</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з технологій легкої промисловості</u>

Освітня програма

вводиться у дію з 01.09 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 р. № 57

Ректор С.М. А Сергій МАТЮХ

Хмельницький, 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра
індустрії моди в легкій промисловості

Протокол від 16 квітня 2025 № 9

Зав. кафедри  Тетяна НАДОПТА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи) Тетяна НАДОПТА,
канд.техн.наук, доц., nadoptate@khmnu.edu.ua
Члени робочої групи:

 Галина ЛОБАНОВА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

 Оксана МИХАЙЛОВСЬКА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

 Анна СЕЛЕЗНЬОВА, канд.техн.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету технологій і
дизайну

Протокол від 18 квітня 2025 № 8

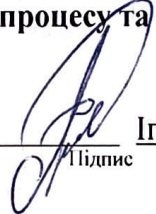
Голова вченої ради

 Тетяна ІВАНІШЕНА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів про вищу
освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

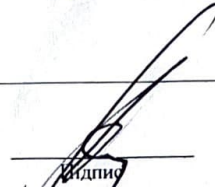
ПП „Кізіков Олександр“


Підпис



Представник

ПП Latsy


Підпис



Представник

ТОВ „Бембі“




Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету технологій і дизайну



Ангеліна ДЕНИСОВА

І Опис освітньої програми Індустрія моди в легкій промисловості

зі спеціальності G15 Технології легкої промисловості

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет технологій і дизайну Кафедра індустрії моди в легкій промисловості
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з технологій легкої промисловості
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Освітня програма – Індустрія моди в легкій промисловості
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Індустрія моди в легкій промисловості»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавр одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Надопта Тетяна Анатоліївна, канд.техн.наук, доц. nadoptate@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері індустрії моди та технологій легкої промисловості, що передбачає застосування теорій і методів з розроблення, проектування, виготовлення та реалізації виробів легкої промисловості	

3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань – G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність – G15 Технології легкої промисловості Об’єкт вивчення – продукти виробництва та технології легкої промисловості Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів інженерних наук Теоретичний зміст предметної області – поняття, теорії, методи, принципи проектування/моделювання/дизайну/конструювання/виготовлення/первинної обробки/експертизи/ стандартизації/сертифікації сировини, напівфабрикатів та виробів легкої промисловості Методи, методика та технології – методи проектування матеріалів та виробів; методики досліджень матеріалів і оцінювання готових виробів; технології виготовлення виробів легкої промисловості Інструменти та обладнання – прилади та обладнання для проектування, виготовлення продуктів виробництва легкої промисловості та контролю їх якості
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Програма має прикладний характер та орієнтована на підготовку фахівців, здатних розробляти, проектувати та виготовляти вироби легкої промисловості з урахуванням сучасних вимог індустрії моди, 3D-технологій та організації PR-заходів щодо їх реалізації
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність на підприємствах легкої промисловості. Фахівці індустрії моди легкої промисловості, здатні займати посади відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 3119 – Технік-технолог (текстильна та легка промисловість); 3118 – Технік-конструктор; 3419 – Організатор із збуту; 3436.3 – Помічники керівника малого підприємства без апарату управління; 3436.2 – Помічники керівника виробничого підрозділу
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване навчання, самонавчання. Лекції, практичні й лабораторні роботи з використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, проблемних, саморозвиваючих, проектних, інформаційно-комунікаційних технологій, комп’ютерного моделювання і проектування виробів легкої промисловості.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: усне і письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, курсових проектів, індивідуальних завдань, звітів практик, оцінювання практичних робіт; семестрові заліки та іспити, кваліфікаційний екзамен.

6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з виробництва та технологій легкої промисловості або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних наук для вирішення професійних задач. ФК02. Здатність використовувати математичні методи у проектуванні виробів легкої промисловості і технологій їх виготовлення, а також у виробничому контролі. ФК03. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи для визначення характеристик матеріалів та виробів легкої промисловості. ФК04. Здатність системно описувати процеси виготовлення виробів легкої промисловості та знаходити оптимальні рішення виробничих й технологічних задач. ФК05. Здатність організовувати та впроваджувати ефективні технологічні процеси виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості різного цільового призначення. ФК06. Здатність забезпечувати ефективність і якість проектно-технологічних робіт у легкій промисловості. ФК07. Здатність розв'язувати широке коло спеціалізованих проблем та задач у професійній діяльності, обґрунтовуючи вибір методів та запропонованих рішень. ФК08. Здатність професійно використовувати спеціальну термінологію з проектування й виготовлення продуктів виробництва та технологій легкої промисловості. ФК09. Здатність здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробничих рішень, зокрема з вибору матеріалів, асортименту продукції, їх споживних властивостей та устаткування технологічних процесів. ФК10. Здатність отримувати, зберігати, обробляти та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення завдань професійної діяльності,

	прогнозування якості на усіх етапах проєктування, виготовлення та/або реалізації виробів легкої промисловості.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність проявляти творче мислення, застосовувати засоби формотворення та композиції, 3D-технології та цифрові інструменти для розробки, проєктування та візуалізації виробів легкої промисловості з урахуванням актуальних трендів та сучасних вимог індустрії моди. УК02. Здатність аналізувати проблеми та перспективи розвитку сучасної індустрії моди, визначати цілі, організовувати планування й оцінювання результатів PR-заходів для реалізації виробів легкої промисловості. УК03. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН.01. Застосовувати абстрактне мислення у розв'язуванні складних спеціалізованих задач з виробництва та технології легкої промисловості. ПРН.02. Знати і розуміти фундаментальні та прикладні науки на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми. ПРН.03. Використовувати сучасні інформаційні системи та технології, загальне і спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності. ПРН.04. Мати навички ділового спілкування, роботи в команді, уміти вести дискусію у сфері технологій легкої промисловості. ПРН.05. Визначати характеристики та якість продуктів легкої промисловості у лабораторних умовах за допомогою сучасних методів виробничого контролю. ПРН.06. Володіти професійною термінологією та основними поняттями з матеріалознавства, конструювання, технології, дизайну, товарознавства, технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості, номенклатури показників якості. ПРН.07. Описувати, ідентифікувати та класифікувати об'єкти легкої промисловості. Знати і розуміти сучасні принципи організації легкої промисловості. ПРН.08. Знати і розуміти технології виготовлення виробів легкої промисловості, включаючи здійснення технологічного, техніко-економічного та дизайн-проєктування. ПРН.09. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами виготовлення виробів легкої промисловості. ПРН.10. Збирати, обробляти, аналізувати інформацію, що стосується виробів легкої промисловості, технологій їх виробництва, експертизи якості, техніко-економічних показників та попиту. ПРН.11. Мати навички самостійного виконання типових професійних завдань, керівництва групою та наставництва. ПРН.12. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами. ПРН.13. Виконувати інженерні розрахунки, необхідні для здійснення професійної діяльності, дотримуючись стандартних методик та чинних нормативних документів. ПРН.14. Формувати структуру асортименту виробів легкої промисловості у відповідності до їх цільового призначення й вимог стандартів та споживачів. ПРН.15. Вміти розробляти, удосконалювати або оцінювати продукти виробництва та технології легкої промисловості. ПРН.16. Дотримуватися у професійній діяльності вимог охорони праці та навколишнього середовища. ПРН.17. Забезпечувати економічну ефективність виробництва та реалізації виробів легкої промисловості шляхом впровадження ресурсоощадних та конкурентоспроможних технологій. ПРН.18. Дотримуватися етичних норм відносно інших людей та природи (принцип біоетики), розуміючи вплив досягнень у технологіях легкої промисловості на соціальну сферу. ПРН.19. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	

ПРН.20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН) ПРН.21. Застосовувати творче мислення, проявляти концентрацію ідей, синтез та реалізовувати задуми прийомами та засобами графічного відтворення/3D технологій для візуалізації, розробки ескізів та креслень виробів легкої промисловості. ПРН.22. Застосовувати знання з теорії моди, технічної творчості, PR-технологій з використанням сучасних досягнень науки та техніки, формувати структуру PR-заходів, виставкової діяльності, та планувати рекламні кампанії для стимулювання та розширення ринків реалізації виробів легкої промисловості ПРН.23. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт; – програми усіх видів практичної підготовки; курсового проєктування; – програма для проведення кваліфікаційного екзамену.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами освіти та науковими організаціями.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами освіти та науковими організаціями.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні курсу української мови.
--	--

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	4
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.04	Хімія	4	іспит	1
ОЗП.05	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	іспит	1
ОЗП.06	Безпека життєдіяльності	4	залік	5
ОЗП.07	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	залік	5
ОЗП.08	Культура мовлення і ділове спілкування	4	залік	4
ОЗП.09	Фізико-хімія високомолекулярних сполук	4	залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
ОЗП.11.1	Базова загальноїсської підготовка (теоретична підготовка)	3	диф. залік	3
ОЗП.11.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
Разом:		47		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Вступ до фаху	5	залік	1
ОФП.02	Спецрисунок	9	залік	1,2
ОФП.03	Основи проектування виробів	20	залік, іспит	2, 3,4,5,6
ОФП.04	Основи проектування виробів (курсний проект)	2	диф.залік	6
ОФП.05	Матеріалознавство	9	іспит	2,3
ОФП.06	Теорія моди і fashion-індустрія	5	іспит	2
ОФП.07	Основи дизайну та композиції	4	залік	3
ОФП.08	Основи комп'ютерного дизайну	4	залік	3
ОФП.09	Основи технології виробів	20	залік, іспит	4 5-8
ОФП.10	Основи технології виробів (курсний проект)	2	диф.залік	7
ОФП.11	Спецрозділи з проектування виробів	5	іспит	5
ОФП.12	Маркетинг та менеджмент в індустрії моди	4	іспит	6
ОФП.13	3D проектування виробів індустрії моди	10	іспит, залік	7, 8
ОФП.14	3D технології виробів індустрії моди	5	залік	7
ОФП.15	Квалітологія та експертиза виробів	5	іспит	8
ОФП.16	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	5	іспит	7
ОФП.17	Виставкова діяльність та PR-технології	5	залік	2
ОФП.18	Навчальна практика	4	диф. залік	4

ОФП.19	Конструкторсько-технологічна практика	5	диф. залік	6
ОФП.20	Виробнича практика	5	диф. залік	8
	Кваліфікаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти третього семестру	8	залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти четвертого семестру	12	залік*	4
	Вибіркові освітні компоненти п'ятого семестру	8	залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти шостого семестру	12	залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти сьомого семестру	8	залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти восьмого семестру	12	залік*	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

*- кількість заліків буде залежити від числа вибраних здобувачами ВО освітніх компонентів у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.01	Іноземна мова	1,2	вихідна	ОФП.06 ОФП.08 ОФП.17 ОЗП.07
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.09 ОФП.10 ОЗП.06 ОЗП.09
ОЗП.04	Хімія	1	вихідна	ОЗП.09 ОФП.05 ОФП.09 ОФП.10
ОЗП.05	Інженерна і комп'ютерна графіка	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.08 ОФП.11 ОФП.13 ОФП.14
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	вихідна	ОЗП.11.1 ОЗП.11.2
ОФП.01	Вступ до фаху	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.06 ОФП.17 ОФП.18 ОФП.19 ОФП.11 ОФП.10 ОЗП.02 ОЗП.08
ОФП.02	Спецрисунок	1,2	вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.06

				ОФП.07 ОФП.08
ОЗП.09	Фізико-хімія восокомолекулярних сполук	2	ОЗП.03 ОЗП.04	ОФП.05 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.15
ОФП.03	Основи проєктування виробів	2-6	ОЗП.03 ОЗП.05 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.05 ОФП.07	ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.13 ОФП.18 ОЗП.07 ОФП.16 ОФП.19 ОФП.20
ОФП.05	Матеріалознавство	2-3	ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.09	ОФП.03 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.15 ОФП.18 ОФП.19 ОФП.20 ОЗП.07
ОФП.06	Теорія моди і fashion-індустрія	2	ОЗП.01 ОФП.01 ОФП.02	ОФП.07 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.18 ОФП.19 ОФП.20
ОФП.17	Виставкова діяльність та PR-технології	2	ОЗП.01 ОФП.01	ОФП.12 ОФП.18
ОЗП.11.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.10	ОЗП.02 ОЗП.06
ОЗП.11.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги	3	ОЗП.10	ОЗП.02 ОЗП.06
ОФП.07	Основи дизайну та композиції	3	ОФП.02 ОФП.06	ОФП.03 ОФП.11 ОФП.13 ОФП.18 ОФП.19 ОФП.20
ОФП.08	Основи комп'ютерного дизайну	3	ОЗП.01 ОЗП.05 ОФП.02	ОФП.13 ОФП.14 ОФП.18 ОФП.19 ОФП.20
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	ОФП.01 ОЗП.11.1 ОЗП.11.2	ОФП.19
ОЗП.08	Культура мовлення і ділове спілкування	4	ОФП.01	ОФП.07 ОФП.12 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.12
ОФП.09	Основи технології виробів	4-8	ОЗП.03 ОЗП.04 ОФП.01 ОЗП.09 ОФП.03 ОФП.05	ОЗП.07 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.19 ОФП.20
ОФП.18	Навчальна практика	4	ОФП.01	ОФП.19

			ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.17 ОФП.07 ОФП.08	ОФП.20 ОФП.04 ОФП.10
ОЗП.06	Безпека життєдіяльності	5	ОЗП.03 ОЗП.11.1 ОЗП.11.2	ОФП.19 ОФП.20 ОФП.14
ОЗП.07	Основи наукових досліджень та технічної творчості	5	ОЗП.01 ОФП.03 ОФП.05 ОЗП.08 ОФП.09	ОФП.15 ОФП.16 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.04
ОФП.11	Спецрозділи з проектування виробів	5	ОЗП.05 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.07 ОФП.01	ОФП.16 ОФП.20 ОФП.04
ОФП.04	Основи проектування виробів (курсний проєкт)	6	ОЗП.03 ОЗП.05 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.07 ОЗП.07	ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.13 ОФП.18 ОФП.16 ОФП.20 ОФП.18
ОФП.19	Конструкторсько-технологічна практика	6	ОФП.01 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.18 ОЗП.08 ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.02	ОФП.12 ОФП.16 ОФП.20
ОФП.12	Маркетинг та менеджмент в індустрії моди	6	ОФП.06 ОФП.17 ОФП.19 ОЗП.08	ОФП.15 ОФП.16 ОФП.20
ОФП.10	Основи технології виробів (курсний проєкт)	7	ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.07 ОФП.01 ОЗП.09 ОФП.03 ОФП.05 ОФП.18	ОФП.15 ОФП.16 ОФП.19 ОФП.20
ОФП.13	3D проектування виробів індустрії моди	7-8	ОЗП.05 ОФП.03 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.04	ОФП.20 ОФП.15
ОФП.14	3D технології виробів індустрії моди	7	ОЗП.05 ОФП.06 ОФП.08 ОЗП.06	ОФП.13 ОФП.20
ОФП.16	Конструкторсько-технологічна підготовка виробництва	7	ОФП.09 ОЗП.07 ОФП.11 ОФП.19	ОФП.15 ОФП.20

			ОФП.12 ОФП.13 ОФП.03 ОФП.09 ОФП.10	
ОФП.20	Виробнича практика	8	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОЗП.08 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.18 ОЗП.06 ОЗП.07 ОФП.16 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.14 ОФП.18 ОФП.19	
ОФП.15	Квалітологія та експертиза виробів	8	ОЗП.09 ОФП.05 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.16 ОФП.20 ОЗП.07 ОФП.12 ОФП.13	
	Кваліфікаційний екзамен	8	ОФП.15 ОФП.13 ОФП.11 ОФП.09 ОФП.07 ОФП.17 ОФП.06 ОФП.03 ОФП.05	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену зі спеціальності
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених стандартом ВО та ОП.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>):

розділ «Нормативні документи», рубрика – «[Положення](#)», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту”(зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
- 3 Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
- 5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
- 6 Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 (у редакції постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 182. Технології легкої промисловості першого (бакалаврського) рівня ВО, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019 № 560
8. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та передвищої освіти, затверджених постановою КМУ від 30.08.2024 № 1021. (наказ МОНУ від 19.11.2024 № 1625).
9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ МОНУ від 15.05.2024 № 686).
10. Методичні рекомендації зі складання Концепції освітньої діяльності на заявленому рівні вищої освіти або за освітньою програмою ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.u.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.