

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 29.05.25 № 15

Голова Вченої ради

Підпис

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ТЕХНОЛОГІЧНІ МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ
ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

G Інженерія, виробництво та будівництво
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)
Код і найменування

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

G11.03 Технологічні машини та обладнання
Код і найменування спеціалізації

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Бакалавр з машинобудування за спеціалізацією
«Технологічні машини та обладнання»
Назва

Освітня програма вводиться у дію

з 1 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор

Підпис

Сергій МАТЮХ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії

Протокол від 26 05 2025 № 10

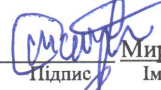
Зав. кафедри  **Андрій МАРТИНЮК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

 **Максим МАРЧЕНКО**, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
marchenko.maksym@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

 **Мирослав СТЕЧИШИН**, д-р техн. наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

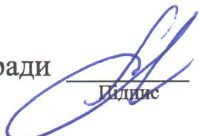
 **Віктор ФЕДОРІВ**, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 **Володимир КУРСКОЙ**, канд. техн. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інженерії, транспорту та архітектури

Протокол від 28.05.25 20 25 № 9

Голова
вченої ради  **Олег ПОЛІЩУК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

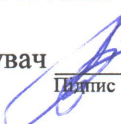
Навчально-методичний відділ

Завідувач  **Ірина АНДРОЩУК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач  **Ігор АНДРОЩУК**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  **Ганна КРАСИЛЬНИКОВА**
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник

ТОВ Хмельницька макаронна фабрика

Назва підприємства (організації, установи)



Григорій В.В.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

ТОВ «Хмельницька»

Назва підприємства (організації, установи)



Романенко В.П.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

ПРАТ «Тесто-М»

Назва підприємства (організації, установи)



Григорій В.В.
Підпис

Григорій В.В.
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету інженерії, транспорту та архітектури

Олена Беринда
Підпис

Олена Беринда
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв»

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності
спеціалізаціяG11 Машинобудування (за спеціалізаціями)
G11.03 Технологічні машини та обладнання

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інженерії, транспорту та архітектури Кафедра галузевого машинобудування та агроінженерії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з машинобудування за спеціалізацією «Технологічні машини та обладнання»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Спеціалізація – G11.03 Технологічні машини та обладнання Освітньо-професійна програма – Технологічні машини та обладнання харчових виробництв
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Технологічні машини та обладнання харчових виробництв»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Марченко Максим Васильович, канд. техн. наук, доц. email: marchenko.maksym@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-b-fita/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та проблеми, що стосуються підтримки життєвого циклу технологічних машин та обладнання харчових виробництв і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Спеціалізація: G11.03 Технологічні машини та обладнання Об'єкти вивчення та діяльності: Системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що включає: - процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва та галузевих підприємств; - засоби і методи випробовування та контролю якості продукції машинобудування та експлуатації на галузевих підприємствах; - системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних: - обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування; - розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування; - застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: - сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, засоби та технології: - методи системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D-моделювання технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем. Інструменти та обладнання: - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; - засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Освітня програма передбачає підготовку до здійснення проектно-конструкторської, виробничо-технологічної та організаційно-експлуатаційної діяльності на машинобудівних підприємствах, галузевих підприємствах харчової промисловості та підприємствах громадського харчування.

4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Здатність виконувати види професійних робіт відповідно до Національного класифікатора України ДК-003.2010: 3115 Механік виробництва; 3115 Механік дільниці; 3115 Механік цеху; 3115 Механік-налагоджувальник; 3115 Механік з ремонту устаткування; 3115 Технік з експлуатації та ремонту устаткування; 3115 Технік з механізації трудомістких процесів; 3115 Технік-конструктор (механіка).
Подальше навчання	Здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними формами навчання є аудиторні заняття (лекційні, практичні, лабораторні і семінарські заняття); самостійна робота; практична підготовка. Використовуються словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемні методи та інформаційно-цифрові технології навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів проводиться відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ» за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування та тестування, оцінювання практичних робіт, захисту лабораторних робіт, рефератів, звітів, інших індивідуальних завдань – відповідно до затверджених графіків. Основними видами семестрового оцінювання є іспит та залік (в т.ч. диференційований). Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузевого машинобудування, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

	знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК.14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування.. ФК2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування. ФК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проєктування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації. ФК5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування. ФК6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних. ФК7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання. ФК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проєктних розробках в сфері галузевого машинобудування. ФК9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування. ФК10. Здатність розробляти плани і проєкти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК1. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги. УК2. Здатність обирати, експлуатувати та модернізувати технологічне обладнання, що призначене для реалізації технологічних процесів виробництва харчової продукції. УК3. Здатність проводити моделювання технологічних процесів та обладнання для виробництва харчової продукції, в тому числі за допомогою CAD/CAE систем.
7 Програмні результати навчання (ПРН) ПРН1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. ПРН4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.	

ПРН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

ПРН6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПРН7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

ПРН8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

ПРН9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.

ПРН10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.

ПРН11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

ПРН12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

ПРН13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування.

ПРН14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН 15. Вести здоровий спосіб життя і пропагувати його основи в трудовому колективі; здійснювати самоконтроль рівня фізичної підготовленості і стану особистого здоров'я.

ПРН 16. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН17. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.

ПРН 18. Знати основи технологічних процесів виробництва харчової продукції, а також обирати шляхи їх удосконалення; проводити модернізацію відповідного технологічного обладнання.

ПРН 19. Розраховувати параметри технологічних процесів та моделювати роботу харчового обладнання, в тому числі за допомогою CAD/CAE систем.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;

	– модульне середовище для навчання; – інформаційна система «Електронний університет»; – електронна бібліотека університету Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програма виробничої та переддипломної практики; – методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт, семінарських занять; – методичні рекомендації до курсового проєктування; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння українською мовою на достатньому рівні.

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Вища математика	8	іспит, залік	1,2
ОЗП.02	Інженерна та комп'ютерна графіка	8	іспит, залік	1,2
ОЗП.03	Хімія	4	іспит	1
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	4	залік	1
ОЗП.05	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	4	залік	1
ОЗП.06	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.07	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
ОЗП.08	Інформаційні технології	5	іспит	2
ОЗП.09	Технологія конструкційних матеріалів	5	іспит	2
ОЗП.10	Фізика	4	іспит	2
ОЗП.11	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	іспит	3
ОЗП.12.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф. залік	3
ОЗП.12.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
ОЗП.13	Теплотехніка	4	залік	4
ОЗП.14	Електротехніка та електроніка	4	іспит	5
ОЗП.15	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	4	іспит	5
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОФП.02	Теоретична механіка	7	залік, іспит	2,3
ОФП.03	Матеріалознавство	4	іспит	3
ОФП.04	Опір матеріалів	6	залік, іспит	3,4
ОФП.05	Гідравліка, гідро- та пневмопривод	5	іспит	4
ОФП.06	Автоматизація розрахунків в машинобудуванні	4	іспит	4
ОФП.07	Теорія механізмів і машин	4	іспит	4
ОФП.08	Теорія механізмів і машин (Курсовий проєкт)	2	диф. залік	5
ОФП.09	Деталі машин	5	іспит	5
ОФП.10	Деталі машин (Курсовий проєкт)	2	диф. залік	6
ОФП.11	Загальна технологія харчових виробництв	5	іспит	6
ОФП.12	Технологія машинобудування	5	іспит	6
ОФП.13	Процеси та апарати харчових виробництв	5	іспит	6
ОФП.14	Процеси та апарати харчових виробництв (Курсовий проєкт)	2	диф. залік	7
ОФП.15	Експлуатація та обслуговування обладнання	5	іспит	7
ОФП.16	Системи інженерного аналізу	5	іспит	7
ОФП.17	Конструювання типових елементів обладнання	5	іспит	7
ОФП.18	Технологічне обладнання харчових виробництв	5	іспит	7
ОФП.19	Технологічне обладнання харчових виробництв (Курсовий проєкт)	2	диф. залік	8
ОФП.20	Виробнича практика	3	диф. залік	7
ОФП.21	Автоматизація виробничих процесів	5	іспит	8
ОФП.22	Економіка підприємства	4	залік	8
ОФП.23	Обладнання підприємств громадського харчування	5	іспит	8
ОФП.24	Переддипломна практика	5	диф. залік	8
ОФП.25	Кваліфікаційна робота	6	публічний захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 3-го семестру	12	залік	3
	Вибіркові освітні компоненти 4-го семестру	12	залік	4
	Вибіркові освітні компоненти 5-го семестру	16	залік	5
	Вибіркові освітні компоненти 6-го семестру	12	залік	6
	Вибіркові освітні компоненти 7-го семестру	4	залік	7
	Вибіркові освітні компоненти 8-го семестру	4	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Вища математика	1,2	Вихідна	ОФП.02, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07
ОЗП.02	Інженерна та комп'ютерна графіка	1,2	Вихідна	ОЗП.11, ОФП.08, ОФП.10
ОЗП.03	Хімія	1	Вихідна	ОФП.03, ОФП.11
ОЗП.04	Культурологія та культура мовлення	1	Вихідна	ОФП.20, ОФП.24, ОФП.25
ОЗП.05	Філософія (в т.ч. логіка, етика, естетика)	1	Вихідна	ОФП.20, ОФП.24, ОФП.25
ОЗП.06	Іноземна мова	1,2	Вихідна	ОФП.20, ОФП.24, ОФП.25
ОЗП.07	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	Вихідна	ОЗП.12
ОФП.01	Вступ до спеціальності	1	Вихідна	ОФП.11, ОФП.13, ОФП.18
ОЗП.08	Інформаційні технології	2	Вихідна	ОФП.06, ОФП.16
ОЗП.09	Технологія конструкційних матеріалів	2	Вихідна	ОФП.03, ОФП.12
ОЗП.10	Фізика	2	Вихідна	ОЗП.13, ОЗП.14, ОЗП.15, ОФП.05
ОФП.02	Теоретична механіка	2,3	ОЗП.01	ОФП.07
ОЗП.11	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	ОЗП.02	ОФП.10, ОФП.12, ОФП.17
ОЗП.12.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.07	—
ОЗП.12.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		ОЗП.07	—
ОФП.03	Матеріалознавство	3	ОЗП.03, ОЗП.09	ОФП.09, ОФП.17,
ОФП.04	Опір матеріалів	3,4	ОЗП.01	ОФП.09, ОФП.16, ОФП.17
ОЗП.13	Теплотехніка	4	ОЗП.10	ОФП.13, ОФП.16
ОФП.05	Гідравліка, гідро- та пневмопривод	4	ОЗП.10	ОФП.13, ОФП.16
ОФП.06	Автоматизація розрахунків в машинобудуванні	4	ОЗП.01, ОЗП.08	ОФП.08, ОФП.10, ОФП.14, ОФП.19, ОФП.25
ОФП.07	Теорія механізмів і машин	4	ОЗП.01, ОФП.02	ОФП.08, ОФП.09
ОЗП.14	Електротехніка та електроніка	5	ОЗП.10	ОФП.21

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.15	Безпека життєдіяльності, охорона праці та екологічна безпека	5	ОЗП.10	ОФП.15, ОФП.20, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.08	Теорія механізмів і машин (Курсовий проєкт)	5	ОЗП.02, ОФП.06, ОФП.07	ОФП.10, ОФП.17
ОФП.09	Деталі машин	5	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07	ОФП.10
ОФП.10	Деталі машин (Курсовий проєкт)	6	ОЗП.02, ОЗП.11, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.09,	ОФП.14, ОФП.17
ОФП.11	Загальна технологія харчових виробництв	6	ОЗП.03, ОФП.01	ОФП.15, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.22
ОФП.12	Технологія машинобудування	6	ОЗП.09, ОЗП.11	ОФП.17, ОФП.20, ОФП.22
ОФП.13	Процеси та апарати харчових виробництв	6	ОЗП.13, ОФП.01, ОФП.05	ОФП.14, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.23
ОФП.14	Процеси та апарати харчових виробництв (Курсовий проєкт)	7	ОФП.06, ОФП.10, ОФП.13	ОФП.19
ОФП.15	Експлуатація та обслуговування обладнання	7	ОЗП.15, ОФП.11, ОФП.13	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.16	Системи інженерного аналізу	7	ОЗП.08, ОЗП.13, ОФП.04, ОФП.05	ОФП.19, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.17	Конструювання типових елементів обладнання	7	ОЗП.11, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13	ОФП.19, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.18	Технологічне обладнання харчових виробництв	7	ОФП.01, ОФП.11, ОФП.13	ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.20	Виробнича практика	7	ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.15, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.18	ОФП.19, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24, ОФП.25
ОФП.19	Технологічне обладнання харчових виробництв (Курсовий проєкт)	8	ОФП.06, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20	ОФП.24, ОФП.25
ОФП.21	Автоматизація виробничих процесів	8	ОЗП.14, ОФП.15, ОФП.18, ОФП.20	ОФП.24, ОФП.25
ОФП.22	Економіка підприємства	8	ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.18, ОФП.20	ОФП.24, ОФП.25
ОФП.23	Обладнання підприємств громадського харчування	8	ОФП.13, ОФП.15, ОФП.18, ОФП.20,	ОФП.24, ОФП.25
ОФП.24	Переддипломна практика	8	ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.15, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23	ОФП.25
ОФП.25	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.15, ОФП.06, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20, ОФП.21, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24	—

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12.1 / ОЗП.12.2	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК.01	+	+			+					+							+					+	+		+	+					+					+			+	+			
ЗК.02			+					+		+		+					+		+						+	+		+			+	+			+	+		+	+	+	+		
ЗК.03							+																+			+		+			+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ЗК.04								+								+						+												+	+				+	+	+	+	
ЗК.05																									+	+							+		+	+	+			+	+	+	
ЗК.06	+		+							+							+	+	+	+		+	+	+	+				+	+		+				+			+	+	+	+	
ЗК.07						+																			+	+	+	+			+	+				+				+	+	+	
ЗК.08					+		+					+				+																	+				+			+	+	+	
ЗК.09				+	+		+					+																								+				+	+	+	
ЗК.10				+		+		+													+							+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК.11				+			+			+		+					+											+							+	+	+		+	+	+	+	
ЗК.12				+	+							+				+																				+	+		+	+	+	+	
ЗК.13				+	+		+									+																								+	+	+	
ЗК.14				+																				+	+					+					+						+	+	
ФК.01	+	+			+			+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК.02	+		+						+				+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
ФК.03											+											+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.04											+				+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.05		+						+														+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.06																											+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК.07								+					+	+					+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.08																+						+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК.09																																					+	+	+	+	+	+	
ФК.10											+																+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК.01				+								+			+															+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	
УК.02																											+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК.03																						+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

Програмні результати	Цикл загальної підготовки												Цикл професійної підготовки																													
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12.1 / ОЗП.12.2	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25		
ПРН01	+	+	+						+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		
ПРН02									+							+	+		+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН03								+						+							+							+				+				+	+			+	+	
ПРН04	+							+		+	+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	
ПРН05	+	+	+			+			+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
ПРН06						+		+											+										+	+					+	+	+		+	+	+	
ПРН07																+												+				+				+	+		+	+		
ПРН08		+									+											+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			+	+		
ПРН09									+		+		+	+			+	+		+									+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН10			+		+										+																+						+		+	+	+	
ПРН11				+	+	+																														+			+	+		
ПРН12											+			+														+				+					+	+		+	+	
ПРН13																+																					+		+	+		
ПРН14		+																			+	+	+	+	+		+					+		+	+	+			+	+		
ПРН15				+			+					+			+																											
ПРН16				+	+							+																														
ПРН17				+	+		+					+			+																											
ПРН18																											+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+
ПРН19																					+								+	+		+		+	+	+				+	+	

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
6. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
7. Наказ МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 18.02.2025 р. № 296 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0353-25>
8. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОНУ від 16.06.2020 р. № 806.
9. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
10. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 360 с.
11. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, 2015. (Із змінами від 27.09.2024р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity.pdf>
12. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, 2020. (Із змінами від 23.01.2025р.) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://msn.khmnu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=476961>