

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05 2025 р. № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми
ПСИХОЛОГІЯ
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини**

Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 Психологія

Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

Бакалавр з психології

Назва

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06. 2025 р. № 57

Ректор Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра психології та педагогіки

Протокол від 10.04 2025 р. № 9

Зав. кафедри Таїсія КОМАР
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

Олена КУЛЕШОВА, канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

kuleshovaO@khnmu.edu.ua

E-mail гаранта

Члени робочої групи:

Таїсія КОМАР д-р психол. наук проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Алла РУДЕНОК канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Людмила МІХЕЄВА канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

Зінаїда АНТОНОВА канд. психол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я,
психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 22.04 2025 р. № 9

Голова вченої
ради Свген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів про вищу
освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор Хмельницького міського
центру соціальних служб



[Signature]

Мар'яна
ЛЮБЕЦЬКА

Директор Комунального закладу
загальної середньої освіти Ліцей №9
Хмельницької міської ради



[Signature]

Ірина ТОМИЧ

Голова Подільського центру
«Гендерна Рада»



[Signature]

Тетяна БАЄВА

В.о.завідувача кафедри психології
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії, канд. психол.
наук, доцент

[Signature]

Світлана
КОНДРАТЮК

Підпис Світлани Кондратюк
Зав. канцелярії



Голова студентської ради
факультету здоров'я, психології,
фізичної культури та спорту



[Signature]

Ангеліна
АНТОНОВА

I Опис освітньої програми Психологія

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності С4 Психологія

Код і найменування спеціальності

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра психології та педагогіки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступень вищої освіти Бакалавр Спеціальність С4 Психологія Освітня програма Психологія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців – на основі повної загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців – на основі 5 рівня НРК
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н. р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Олена КУЛЕШОВА, канд. психол. наук, доц., kuleshovaO@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти, або 5 рівня НРК
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/053-pp-b-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, інтелектуально-розвинених, конкурентоспроможних на ринку праці України та за її межами фахівців із психології, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, надавати психологічні послуги у сфері психології, освіти, охорони здоров'я та соціально-правової допомоги, суспільної і підприємницької діяльності.	

3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості програми	Програма спрямована на підготовку фахівців із психології з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на таких напрямках, як збереження та самозбереження здоров'я; тренінгова діяльність та коучинг. ОП орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей набутти досвід практичної роботи не лише на базах практики, а й у максимально наближених до професійної діяльності умовах центрів і лабораторій, що функціонують у ХНУ при кафедрі психології та педагогіки.
4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Фахівці можуть виконувати функції та обіймати посади психолога, практичного психолога, психолога-консультанта.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності та її корекції; інтерактивні, бінарні методи, методи проблемного навчання, евристичні та дослідницькі методи; професійно-орієнтовані методики. Освітній процес здійснюється за такими організаційними формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське, лабораторне заняття; консультація. Студентоцентроване навчання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; практичних, семінарських і лабораторних занять із використанням тренінгових, проєктних, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій колективно-групового навчання тощо

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО здійснюється за 100-бальною накопичувальною системою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лекційних, лабораторних, семінарських, практичних заняттях у формі тестування, усного опитування, оцінювання практичних робіт і рефератів, захисту лабораторних робіт тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку освітнього процесу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку) та атестацію здобувача вищої освіти (атестаційний іспит та кваліфікаційна робота).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. ФК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. ФК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). ФК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних

	джерел. ФК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. ФК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. ФК08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ФК09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (за наявності) (УК)	УК01. Здатність до збереження та самозбереження здоров'я, здійснення аналізу та самоаналізу психофізичного стану індивіда. УК02. Здатність створити спільно з клієнтом можливості для безперервного навчання під час тренінгової діяльності та коучингу, що допомагатиме досягати значних акме-результатів у різних сферах життєдіяльності. УК03. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПРН04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПРН05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПРН09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т. ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.	

ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	
Програмні результати, визначені освітньою програмою (ПРН) ПРН19. Аналізувати стан психофізичного здоров'я індивіда, розробляти індивідуальну здоров'язберігаючу програму та проводити динамічний моніторинг її виконання й ефективності. ПРН20. Розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, спрямовані на вирішення запитів клієнта щодо його основних зон для навчання та розвитку. ПРН21. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: Фаховий журнал «Psychology Travelogs»: URL: http://pt.khmnu.edu.ua/ Наукометричні бази даних Web of Science, Scopus : URL: http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575 Офіційний веб-сайт університету та інформаційна система «Електронний університет»: URL: https://khmnu.edu.ua/ Модульне середовище для навчання: URL: https://msn.khmnu.edu.ua/ Електронна бібліотека університету: URL: http://library.khmnu.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення становить: — затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; — робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; — програми практик; — методичні рекомендації до практичних, семінарських і лабораторних занять; — методичні рекомендації до виконання курсових робіт; — програма до Атестаційного іспиту; — методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХНУ на основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ХНУ.

II. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Загальна психологія	7	Іспит	1
ОЗП.02	Історія психології	4	Залік	1
ОЗП.03	Анатомія і фізіологія нервової системи та основи фізіологічної регуляції	5	Іспит	1
ОЗП.04	Основи тренінгової роботи та коучингу	4	Залік	1
ОЗП.05	Інформаційно-комунікаційні технології	4	Залік	2
ОЗП.06	Психологія здоров'я та психогігієна	4	Іспит	2
ОЗП.07	Соціологія	4	Залік	2
ОЗП.08	Іноземна мова	6	Залік	1, 2
ОЗП.09	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
ОЗП.10	Основи психологічних досліджень	5	Залік	3
ОЗП.11.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	Диф. залік	3
ОЗП.11.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		Залік	
ОЗП.12	Педагогіка	5	Іспит	4
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Вступ до фаху	5	Іспит	1
ОФП.02	Вікова та педагогічна психологія	5	Іспит	2
ОФП.03	Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості	5	Іспит	2
ОФП.04	Соціальна психологія з тренінгом комунікативності	6	Іспит	3
ОФП.05	Психологія особистості	5	Іспит	3
ОФП.06	Психодіагностика з основами математичної статистики	6	Іспит	3
ОФП.07	Психодіагностика з основами математичної статистики (курсова робота)	1	Диф. залік	3
ОФП.08	Психологія сексуальності	5	Іспит	4
ОФП.09	Психологія стресу	5	Залік	4
ОФП.10	Робота психолога з дітьми різного віку	6	Іспит	5
ОФП.11	Основи психологічного консультування	5	Іспит	5
ОФП.12	Основи психологічної корекції	6	Іспит	5
ОФП.13	Основи психологічної корекції (курсова робота)	1	Диф. залік	5
ОФП.14	Основи клінічної психології	5	Залік	6
ОФП.15	Організаційна психологія	5	Іспит	6
ОФП.16	Основи психотерапії	5	Іспит	6
ОФП.17	Робота психолога з сім'єю	5	Іспит	7
ОФП.18	Спеціальна психологія	5	Іспит	7
ОФП.19	Психосоматика	4	Залік	7
ОФП.20	Психологічна реабілітаційна робота	4	Залік	7
ОФП.21	Тренінг професійної успішності психолога	4	Залік	8
ОФП.22	Кризова психологія	5	Залік	8

ОФП.23	Соціально-психологічна практика	3	Диф. залік	2
ОФП.24	Психодіагностична практика	3	Диф. залік	4
ОФП.25	Психокорекційна практика	3	Диф. залік	6
ОФП.26	Переддипломна практика	4	Диф. залік	8
ОФП.27	Кваліфікаційна робота	9	Публічний захист	8
	Атестаційний іспит		Іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	4	Залік**	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	12	Залік**	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	12	Залік**	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	12	Залік**	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	12	Залік**	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру	8	Залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів		
Загальний обсяг Освітньої програми		240 кредитів		
* Перелік вибірових освітніх компоненти визначається за результатами вільного вибору здобувачами ВО дисциплін із загальнонаукового каталогу				
** Кількість заліків залежить від вибору здобувачів ВО вибірових освітніх компонентів				

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр *	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Загальна психологія	1	вихідна	ОЗП.05 ОЗП.06 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.27 АІ
ОЗП.02	Історія психології	1	вихідна	ОЗП.07 ОФП.02 ОФП.05 ОФП.27
ОЗП.03	Анатомія і фізіологія нервової системи та основи фізіологічної регуляції	1	вихідна	ОЗП.06 ОЗП.09 ОЗП.11.1 ОЗП.11.2 ОФП.08 ОФП.14 ОФП.27
ОЗП.04	Основи тренінгової роботи та коучингу	1	вихідна	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.21 ОФП.23 ОФП.27
ОФП.01	Вступ до фаху	1	вихідна	ОЗП.06 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.23 ОФП.27
ОЗП.05	Інформаційно-комунікаційні технології	2	ОЗП.01	ОЗП.10 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.27
ОЗП.06	Психологія здоров'я та психогігієна	2	ОЗП.01 ОЗП.03 ОФП.01	ОЗП.11.1 ОЗП.11.2 ОЗП.12 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.27
ОЗП.07	Соціологія	2	ОЗП.02	ОЗП.10 ОФП.04 ОФП.27
ОЗП.08	Іноземна мова	1, 2	вихідна	ОЗП.10 ОФП.07 ОФП.13 ОФП.27
ОЗП.09	Фізичне виховання та основи здоров'я	2	ОЗП.03	ОЗП.11.1 ОЗП.11.2 ОФП.27

ОФП.02	Вікова та педагогічна психологія	2	ОЗП.01 ОЗП.02 ОФП.01	ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.24 ОФП.27 АІ
ОФП.03	Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості	2	ОЗП.01 ОЗП.04 ОФП.01	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.09 ОФП.24 ОФП.27
ОФП.23	Соціально-психологічна практика	2	ОЗП.04 ОФП.01	ОФП.04 ОФП.27
ОЗП.10	Основи психологічних досліджень	3	ОЗП.05 ОЗП.07 ОЗП.08	ОФП.07 ОФП.13 ОФП.27
ОЗП.11.1	БЗВП	3	ОЗП.03 ОЗП.06 ОЗП.09	ОФП.27
ОЗП.11.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги			
ОФП.04	Соціальна психологія з тренінгом комунікативності	3	ОЗП.04 ОЗП.07 ОФП.23	ОФП.15 ОФП.21 ОФП.27 АІ
ОФП.05	Психологія особистості	3	ОЗП.02 ОФП.02	ОЗП.12 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.27 АІ
ОФП.06	Психодіагностика з основами математичної статистики	3	ОЗП.05 ОФП.02 ОФП.03	ОФП.07 ОФП.10 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.15 ОФП.24 ОФП.25 ОФП.26 ОФП.27 АІ
ОФП.07	Психодіагностика з основами математичної статистики (курсова робота)	3	ОЗП.05 ОЗП.08 ОЗП.10 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.06	ОФП.13 ОФП.24 ОФП.27
ОЗП.12	Педагогіка	4	ОЗП.06 ОФП.05	ОФП.10 ОФП.17 ОФП.27
ОФП.08	Психологія сексуальності	4	ОЗП.03 ОЗП.06	ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.16 ОФП.27

ОФП.09	Психологія стресу	4	ОЗП.06 ОФП.03	ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.27
ОФП.24	Психодіагностична практика	4	ОФП.02 ОФП.03 ОФП.06 ОФП.07	ОФП.25 ОФП.26 ОФП.27
ОФП.10	Робота психолога з дітьми різного віку	5	ОФП.06 ОЗП.12 ОФП.08 ОФП.09	ОФП.12 ОФП.14 ОФП.16 ОФП.18 ОФП.22 ОФП.27
ОФП.11	Основи психологічного консультування	5	ОФП.05 ОФП.08 ОФП.09	ОФП.14 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18 ОФП.19 ОФП.27 АІ
ОФП.12	Основи психологічної корекції	5	ОФП.05 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.10	ОФП.13 ОФП.14 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18 ОФП.27 АІ
ОФП.13	Основи психологічної корекції (курсова робота)	5	ОЗП.08 ОЗП.10 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.12	ОФП.27
ОФП.14	Основи клінічної психології	6	ОЗП.03 ОФП.06 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12	ОФП.18 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.22 ОФП.27
ОФП.15	Організаційна психологія	6	ОФП.04 ОФП.06 ОФП.09 ОФП.11	ОФП.21 ОФП.27
ОФП.16	Основи психотерапії	6	ОФП.08 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12	ОФП.17 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.22 ОФП.27
ОФП.25	Психокорекційна практика	6	ОФП.06 ОФП.24	ОФП.26 ОФП.27
ОФП.17	Робота психолога з сім'єю	7	ОЗП.12	ОФП.22

			ОФП.11 ОФП.12 ОФП.16	ОФП.27
ОФП.18	Спеціальна психологія	7	ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.14	ОФП.27
ОФП.19	Психосоматика	7	ОФП.11 ОФП.14 ОФП.16	ОФП.27
ОФП.20	Психологічна реабілітаційна робота	7	ОФП.14 ОФП.16	ОФП.22 ОФП.27
ОФП.21	Тренінг професійної успішності психолога	8	ОЗП.04 ОФП.04 ОФП.15	ОФП.27
ОФП.22	Кризова психологія	8	ОФП.10 ОФП.14 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.20	ОФП.27
ОФП.26	Переддипломна практика	8	ОФП.06 ОФП.24 ОФП.25	ОФП.27
ОФП.27	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.01 ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.05 ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.10 ОЗП.11.1/ОЗП.11.2 ОЗП.12 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.17	-

			ОФП.18 ОФП.19 ОФП.21 ОФП.22 ОФП.23 ОФП.24 ОФП.25 ОФП.26	
	Атестаційний іспит	8	ОЗП.01 ОФП.02 ОФП.04 ОФП.06 ОФП.11 ОФП.12	-

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться на завершальному етапі навчання у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи й атестаційного іспиту та завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з психології.

Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не допускається академічний плагіат, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії ХНУ.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Атестаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України та освітньою програмою.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХНУ (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток А)

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток Б)

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11.1	ОЗП. 11.2	ОЗП.12	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26	ОФП.27		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК01			+										+	+					+		+		+	+	+				+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		
ЗК02	+		+			+								+	+			+						+				+				+	+			+	+	+	+	+		
ЗК03					+		+	+																													+	+	+	+	+	
ЗК04	+	+			+		+	+		+	+	+	+																								+	+	+	+	+	
ЗК05		+					+				+	+	+					+																				+	+	+	+	
ЗК06			+								+	+												+							+							+	+	+	+	
ЗК07													+		+												+												+	+	+	
ЗК08				+				+	+		+	+					+				+			+							+					+		+	+	+	+	
ЗК09				+					+							+														+						+		+			+	
ЗК10							+				+	+									+																+	+	+	+	+	
ЗК11					+				+													+															+			+	+	
ЗК12							+			+				+						+						+												+	+	+	+	
ФК01	+	+								+				+	+			+	+	+								+									+	+	+	+	+	
ФК02	+	+													+				+		+																	+	+	+	+	
ФК03			+			+									+								+					+				+	+				+	+	+	+	+	
ФК04		+			+					+				+												+												+	+	+	+	+
ФК05														+			+		+	+		+				+												+	+	+	+	+
ФК06										+									+	+			+			+													+	+	+	+
ФК07	+						+			+																+	+												+	+	+	+
ФК08																+						+	+	+	+	+					+	+		+	+			+	+	+	+	
ФК09			+	+		+																+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	
ФК10																															+	+				+	+	+	+	+	+	
ФК11				+									+			+	+																		+		+	+	+	+	+	
УК01					+				+							+						+	+	+			+		+	+	+				+	+			+	+	+	
УК02				+												+	+							+											+				+	+	+	+
УК03											+	+										+														+	+			+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11.1	ОЗП. 11.2	ОЗП.12	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26	ОФП.27			
ПРН01	+	+	+											+	+			+				+	+	+	+		+		+	+				+		+	+	+	+				
ПРН02	+	+	+											+	+			+	+								+	+		+					+		+	+	+	+			
ПРН03		+			+		+	+		+			+								+						+									+	+	+	+	+			
ПРН04	+	+	+		+		+			+			+					+			+						+										+	+	+	+	+		
ПРН05										+				+	+		+		+			+					+								+		+	+	+	+			
ПРН06							+			+				+						+	+						+				+						+	+	+	+	+		
ПРН07						+				+										+	+						+											+	+	+	+	+	
ПРН08					+	+														+					+	+												+	+	+	+	+	
ПРН09			+			+										+							+				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10	+			+			+	+			+	+	+				+	+	+			+		+										+			+	+	+	+	+		
ПРН 11						+																+	+	+						+	+	+	+		+			+	+	+	+		
ПРН 12			+																		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+		
ПРН 13				+			+	+	+		+	+	+				+				+			+					+	+		+		+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 14				+					+		+	+					+												+					+		+	+				+	+	
ПРН 15				+										+	+													+							+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 16				+		+													+						+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17											+	+	+																								+	+	+	+	+	+	
ПРН 18			+			+			+								+				+	+	+					+				+	+	+				+	+	+	+	+	
ПРН19						+																	+										+	+		+				+	+	+	
ПРН20				+												+	+							+						+					+				+	+	+	+	+
ПРН21											+	+										+													+	+				+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

- 1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон України «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 21 лютого 2025 р. № 188 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності».
7. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія, затверджений наказом МОНУ від 24.04.2019р. № 565. – URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf> 5
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19 листопада 2024 р. №1625. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
9. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
10. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
11. Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.