

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 18.05.2025 № 14

Голова Вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Вид освітньої програми
ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА І АНАЛІТИКА
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ).

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА,
ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ
ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ С1.01 ЕКОНОМІКА

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ** БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ ТА
МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ЕКОНОМІКА»

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор

Сергій МАТЮХ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

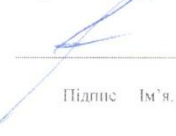
Кафедра економіки, аналітики, моделювання
та інформаційних технологій в бізнесі

Протокол від 14 травня 2025 № 11

Зав. кафедри  Павло ГРИГОРУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

 Олександр ПИЛИПЯК,
канд.екон.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

pylypiako@khnmu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

 Марія ДИХА,
д-р.екон.наук., проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Валентина ПОЛОЗОВА,
канд.екон.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і
управління

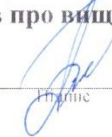
Протокол від 13 травня 2025 № 32/25

Голова вченої ради  Віталій КАРПЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник Заступник генерального директора з розвитку ТОВ "ТАС НЕЙЛ"
Назва підприємства (організації, установи)



[Signature]
Підпис
Сергій Чилимт
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник Хмельницького обласного правління намісник
Назва підприємства (організації, установи)



[Signature]
Підпис
А.Беляков
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник Потомки вступили до складу ТОВ "Хмельницька робота"
Назва підприємства (організації, установи)



[Signature]
Підпис
Наталія Понько
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету споконсил і ухвалив
Назва

[Signature]
Підпис
Світлана Суржик
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Опис освітньої програми
Прикладна економіка і аналітика

зі спеціальності **С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**
Спеціалізація **С1.01 Економіка**

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією «Економіка»
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» Спеціалізація С1.01 «Економіка» Освітня програма «Прикладна економіка і аналітика»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка і аналітика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС; Термін навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028-2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Пилипак Олександр Валерійович, кандидат економічних наук, доцент e-mail: pylypiako@khnmu.edu.ua тел. +38 (073) 777 95 54
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому ХНУ на ОПП
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/

2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань прикладної економіки та аналітики, дослідження закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем; здатних виконувати організаційно-управлінську та інформаційно-аналітичну роботу для підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій за умов невизначеності ринкового середовища.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність: С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини. Спеціалізація: С1.01 – Економіка. Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Особливості освітньої програми	Інтеграція базової економічної підготовки з поглибленим вивченням прикладної економіки й аналітики
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 3434 Асистент економіста-демографа; 3434 Асистент економіста-статистика; 3435.5 Організатор діловодства (види економічної діяльності); 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, навчальна практика (комп'ютерна), виробнича практика (інформаційно-аналітична), виробнича практика (економічна), комплексна курсова робота. Використання таких методів пояснювально-ілюстративні, проблемні, інтерактивні, проєктні, саморозвиваючі, ігрові, ситуативні, технологія співпраці.

Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового контролю трансформується в інституційну шкалу та шкалу ECTS. Поточний контроль: усне опитування на практичних й семінарських заняттях, тестування, оцінювання практичних робіт, захист рефератів, звітів. Семестровий контроль: захист комплексної курсової роботи, звітів практик, екзамени та заліки (у т.ч. диференційовані). Підсумкова атестація: атестаційний екзамен
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. ФК 03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

	ФК 06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК 09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 1. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги. УК 2. Здатність вирішувати завдання щодо організації та планування діяльності суб'єктів господарювання, використовуючи креативні ідеї й ефективні рішення. УК 3. Здатність будувати ефективну систему інформаційно-аналітичних ресурсів, необхідну для формування інформаційно-правової основи прийняття господарських рішень на оперативному та стратегічному рівні управління підприємством.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН 25. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу. ПРН 26. Розв'язувати складні задачі і вирішувати проблеми щодо забезпечення ефективної організації діяльності суб'єктів господарювання, планування діяльності суб'єктів господарювання, обґрунтування та впровадження підприємницьких ідей та проєктів. ПРН 27. Будувати ефективну систему інформаційно-аналітичних ресурсів й визначати необхідний інформаційний ресурс у межах оперативного та стратегічного управління підприємством.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською

	мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – інформаційна система «Електронний університет»; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик та атестаційного екзамену; – методичні рекомендації до проведення практичних і семінарських занять, виконання комплексної курсової роботи.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою

II Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ¹				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	4	іспит	1
ОЗП.02	Макро-та мікроекономіка	4	іспит	2
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.04	Статистика	4	іспит	2
ОЗП.05	Економічна інформатика	4	іспит	1
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	4	залік	3
ОЗП.07	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Університетська освіта та академічна доброчесність	4	залік	1
ОЗП.09	Культура українського мовлення та професійного спілкування	4	залік	1
ОЗП.10	Правознавство	4	залік	1
ОЗП.11	Філософія (в т.ч. логіка, етика та естетика)	4	залік	2
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
ОЗП.13.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф.залік	3
ОЗП.13.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
Разом:		54	—	
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Економіка підприємства	10	іспит	3,4
ОФП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОФП.03	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит	5
ОФП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОФП.05	Фінанси і банківська справа	5	іспит	6
ОФП.06	Маркетинг	5	іспит	5
ОФП.07	Менеджмент	5	іспит	4
ОФП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	іспит	7
ОФП.09	Соціальна економіка	5	іспит	3
ОФП.10	Unit-економіка	4	іспит	5
ОФП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	5	іспит	8
ОФП.12	Зовнішньоекономічна діяльність	5	іспит	7
ОФП.13	Креативна та інноваційна економіка	4	іспит	7
ОФП.14	Регіональна економіка	5	залік	2
ОФП.15	Організація діяльності підприємства	4	іспит	5
ОФП.16	Digital-економіка	5	іспит	2
ОФП.17	Планування діяльності підприємства	6	іспит	6
ОФП.18	Аналітичне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання	5	іспит	6
ОФП.19	Циркулярна економіка	6	іспит	6
ОФП.20	Соціально-економічна безпека підприємства	4	іспит	7

ОФП.21	Проектний аналіз	5	іспит	8
ОФП.22	Інтелектуальний аналіз даних	5	іспит	8
ОФП.23	Комплексна курсова робота	2	диф.залік	8
ОФП.24	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	диф.залік	2
ОФП.25	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	3	диф.залік	4
ОФП.26	Виробнича практика (економічна)	5	диф.залік	8
	Атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	—	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру*	8	залік**	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру*	12	залік**	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру*	12	залік**	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру*	8	залік**	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру*	12	залік**	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру*	8	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

* – перелік освітніх компонентів формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу (<https://isu1.khmnpu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>);

** – кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибірових освітніх компонент.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	1	Вихідна	ОЗП.02, ОЗП.11, ОФП.01, ОФП.05, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.14, ОФП.16, ОФП.24
ОЗП.05	Економічна інформатика	1	Вихідна	ОФП.11, ОФП.16, ОФП.24, ОФП.25
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	1	Вихідна	ОЗП.04, ОФП.02
ОЗП.08	Університетська освіта та академічна доброчесність	1	Вихідна	ОЗП.06, ОЗП.11, ОЗП.13.1, ОЗП.13.2, ОФП.25, ОФП.26
ОЗП.09	Культура українського мовлення та професійного спілкування	1	Вихідна	ОЗП.06, ОФП.07, ОФП.24, ОФП.25, ОФП.26
ОЗП.10	Правознавство	1	Вихідна	ОЗП.13.1, ОЗП.13.2, ОФП.01, ОФП.04, ОФП.14
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	1,2	Вихідна	ОЗП.13.1, ОЗП.13.2
ОЗП.07	Іноземна мова	1,2	Вихідна	ОЗП.06, ОФП.07, ОФП.12
ОФП.24	Навчальна практика (комп'ютерна)	2	ОЗП.01, ОЗП.05, ОЗП.09	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.11, ОФП.25
ОФП.14	Регіональна економіка	2	ОЗП.01, ОЗП.10	ОФП.01, ОФП.09, ОФП.19
ОЗП.02	Макро-та мікроекономіка	2	ОЗП.01	ОФП.01, ОФП.05, ОФП.07, ОФП.09
ОЗП.04	Статистика	2	ОЗП.03	ОФП.02, ОФП.04,

				ОФП.22
ОЗП.11	Філософія (в т.ч. логіка, етика та естетика)	2	ОЗП.01, ОЗП.08	ОЗП.06
ОФП.16	Digital-економіка	2	ОЗП.01, ОЗП.05	ОФП.13, ОФП.20
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	3	ОЗП.07, ОЗП.08, ОЗП.09, ОЗП.11	ОФП.13, ОФП.22
ОЗП.13.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.08, ОЗП.10, ОЗП.12	ОФП.07
ОЗП.13.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги	3	ОЗП.08, ОЗП.10, ОЗП.12	ОФП.07
ОФП.02	Економіко-математичні методи та моделі	3	ОЗП.03, ОЗП.04, ОФП.24	ОФП.06, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.18, ОФП.21, ОФП.22
ОФП.09	Соціальна економіка	3	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.14	ОФП.03, ОФП.06, ОФП.19
ОФП.01	Економіка підприємства	3,4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.10, ОФП.14, ОФП.24	ОФП.03, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	ОЗП.04, ОЗП.10	ОФП.10, ОФП.18, ОФП.26
ОФП.07	Менеджмент	4	ОЗП.02, ОЗП.07, ОЗП.09, ОЗП.13.1, ОЗП.13.2	ОФП.03, ОФП.08, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.17
ОФП.25	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	4	ОЗП.05, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.24	ОФП.10, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.26
ОФП.03	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	ОФП.01, ОФП.09, ОФП.07	ОФП.18, ОФП.19
ОФП.06	Маркетинг	5	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.09	ОФП.17, ОФП.12
ОФП.10	Unit-економіка	5	ОЗП.01, ОФП.01, ОФП.04, ОФП.25	ОФП.13, ОФП.21, ОФП.26
ОФП.15	Організація діяльності підприємства	5	ОФП.01, ОФП.07	ОФП.08, ОФП.17, ОФП.21, ОФП.23
ОФП.05	Фінанси і банківська справа	6	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.01	ОФП.08, ОФП.12, ОФП.22
ОФП.17	Планування діяльності підприємства	6	ОФП.01, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.15, ОФП.25	ОФП.08, ОФП.23, ОФП.26, Атестаційний екзамен
ОФП.18	Аналітичне оцінювання діяльності суб'єктів господарювання	6	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.25	ОФП.08, ОФП.11, ОФП.20, ОФП.26
ОФП.19	Циркулярна економіка	6	ОФП.03, ОФП.09, ОФП.14	ОФП.13, ОФП.20, ОФП.23
ОФП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	7	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.05, ОФП.15, ОФП.07, ОФП.17, ОФП.18	ОФП.21, ОФП.22, ОФП.26, Атестаційний екзамен
ОФП.12	Зовнішньо-економічна діяльність	7	ОЗП.07, ОФП.01, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07	ОФП.11, ОФП.21, ОФП.22, Атестаційний екзамен
ОФП.13	Креативна та інноваційна економіка	7	ОЗП.06, ОФП.07, ОФП.10, ОФП.16, ОФП.19	ОФП.21, ОФП.22, Атестаційний екзамен

ОФП.20	Соціально-економічна безпека підприємства	7	ОФП.01, ОФП.16, ОФП.18, ОФП.19	ОФП.21, ОФП.23, ОФП.26, Атестаційний екзамен
ОФП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	8	ОЗП.05, ОФП.02, ОФП.12, ОФП.18, ОФП.24	—
ОФП.21	Проектний аналіз	8	ОФП.02, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.20	Атестаційний екзамен
ОФП.22	Інтелектуальний аналіз даних	8	ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.02, ОФП.05, ОФП.08, ОФП.12, ОФП.13	—
ОФП.23	Комплексна курсова робота	8	ОФП.15, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20	—
ОФП.26	Виробнича практика (економічна)	8	ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.25	—
	Атестаційний екзамен	8	ОФП.01, ОФП.08, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.17, ОФП.20 ОФП.21	—

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Нормативні документи» (Режим доступу <https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13.1	ОЗП.13.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01	+									+																																
ЗК 02								+		+	+	+																						+	+							
ЗК 03		+	+			+					+																									+	+	+	+			
ЗК 04			+															+			+										+				+	+		+	+	+	+	
ЗК 05	+								+																									+								
ЗК 06							+																																			
ЗК 07					+	+													+				+									+			+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 08				+	+	+									+			+	+								+								+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 09							+															+	+					+		+												
ЗК 10						+					+												+	+				+		+												
ЗК 11			+													+	+					+	+		+					+		+				+		+			+	
ЗК 12							+															+		+			+			+		+										
ЗК 13								+		+	+												+	+														+				
ЗК 14	+					+		+		+													+																			
ФК 01	+	+		+											+												+		+		+											
ФК 02								+		+					+			+											+													
ФК 03	+	+						+																																		
ФК 04		+	+	+												+	+	+		+	+												+				+				+	
ФК 05																											+															
ФК 06			+													+																					+	+	+		+	+
ФК 07					+	+										+							+					+				+				+	+	+		+	+	
ФК 08															+		+							+												+	+		+		+	
ФК 09																+																				+		+				
ФК 10				+	+	+												+															+			+		+		+		
ФК 11		+		+															+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+		+		+			+	
ФК 12															+										+		+	+	+	+								+		+	+	+
ФК 13		+																	+	+		+					+	+	+	+								+			+	+
ФК 14																			+			+	+						+				+		+		+		+	+	+	
УК 1	+								+				+	+																												
УК 2																+												+		+					+		+					
УК 3																								+	+								+				+		+	+	+	

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13.1	ОЗП.13.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26	
ПРН 01	+									+			+	+																											
ПРН 02								+		+	+	+																					+								
ПРН 03	+	+		+								+			+									+		+					+										
ПРН 04	+	+		+				+			+				+												+				+		+								
ПРН 05			+													+	+		+	+	+	+				+				+		+					+			+	
ПРН 06									+															+		+					+							+			
ПРН 07		+	+	+												+	+	+		+	+																			+	
ПРН 08			+													+																	+		+		+		+	+	
ПРН 09	+																										+				+										
ПРН 10		+																	+	+		+						+	+	+		+								+	
ПРН 11											+					+	+		+	+		+	+				+	+	+								+	+	+	+	
ПРН 12		+	+	+												+	+	+	+	+	+	+			+						+					+	+	+	+	+	
ПРН 13				+	+	+									+			+	+														+		+	+	+				
ПРН 14								+																																	
ПРН 15																												+													
ПРН 16					+	+										+		+																	+	+	+	+		+	
ПРН 17							+									+			+	+		+	+					+				+					+		+	+	
ПРН 18								+		+					+			+																							
ПРН 19				+	+	+										+		+					+	+	+	+				+		+			+		+	+	+		+
ПРН 20	+						+		+																																
ПРН 21		+	+			+					+																		+				+	+		+		+			
ПРН 22							+															+	+					+		+									+	+	+
ПРН 23						+					+																+	+										+		+	+
ПРН 24							+	+		+	+											+	+				+			+		+									
ПРН 25													+	+																											
ПРН 26																								+	+			+			+		+	+	+	+	+			+	
ПРН 27																								+				+								+					+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

- 1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 3 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
- 4 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>
- 5 Наказ МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 11 03. 2025 року № 438 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text>
- 6 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
- 7 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського рівня), затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1244.
- 8 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 9 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
- 10 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 11 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/index.php?categoryid=98>.