

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15 05 2025 р. № 14
Голова Вченої ради



підпис

Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

«Цифрова економіка та проєктний консалтинг»

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С - Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	С1.01 Економіка
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка

Освітня програма вводиться у дію
з 1 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06 2025 № 57

Ректор

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі Протокол від <u>12</u> <u>05</u> 2025 р. № <u>11</u> Зав. кафедри <u>[підпис]</u> <u>Павло ГРИГОРУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	РОБОЧА ГРУПА Гарант (Керівник робочої групи) <u>[підпис]</u> <u>Інна ЧАЙКОВСЬКА, д-р.екон. наук, проф.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання Члени робочої групи <u>[підпис]</u> <u>Оксана ПРОСКУРОВИЧ, канд.екон.наук, доц.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання <u>[підпис]</u> <u>Ольга МАНТАЛЮК, канд.екон.наук, доц.</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
--	---

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету економіки і управління Протокол від <u>13</u> <u>05</u> 2025 р. № <u>32/25</u> Голова вченої ради <u>[підпис]</u> <u>Віталій КАРПЕНКО</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Навчально-методичний відділ Завідувач <u>[підпис]</u> <u>Ірина АНДРОЩУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту Завідувач <u>[підпис]</u> <u>Ігор АНДРОЩУК</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач <u>[підпис]</u> <u>Ганна КРАСИЛЬНИКОВА</u> підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
---	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник Заслужений генеральний директор з розвитку ТОВ "ТАС НЕЙЛ"
Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

Сергій Чилимт
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник Хмельницький торговельно-промисловий пансіат
Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

А.Беляков
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник Наталія Водянух
Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

Наталія Погова
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету споконити і укривити
Назва

В
Підпис

Світлана Сирник
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I Опис освітньої програми Цифрова економіка та проєктний консалтинг

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет економіки і управління Кафедра економіки, аналітики, моделювання та інформаційних технологій в бізнесі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – «Бакалавр» Спеціальність С1 – «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» Спеціалізація – С1.01 Економіка Освітня програма – «Цифрова економіка та проєктний консалтинг»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Цифрова економіка та проєктний консалтинг»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Одиничний Освітньо-професійна програма – 240 кредитів ЄКТС Строк навчання – 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028 - 2029 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Чайковська Інна Ігорівна, д-р.екон. наук, проф. chaikovskaii@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	Вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у сфері цифрової економіки та проєктного консалтингу, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань розвитку соціально-економічних систем на всіх	

рівнях функціонування із використанням сучасних цифрових технологій та економіко-математичного моделювання	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: С – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Спеціалізація: С1.01 – Економіка <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Інтеграція базової економічної підготовки з поглибленим вивченням цифрової економіки, проєктного консалтингу та моделювання економічних процесів
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	3411 Фахівець з корпоративного управління 3411 Фахівець з управління активами 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації) 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.2 Помічник керівника іншого основного підрозділу 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих

5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Поєднуються словесні, наочні, практичні, інтерактивні, проблемний і проєктний методи навчання. Використовуються інформаційно-комп'ютерні технології, технології позиційного і контекстного навчання
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Поточний контроль: усне опитування та тестування, оцінювання практичних робіт, результатів семінарських занять, рефератів, звітів. Семестровий контроль: захист комплексної курсової роботи, звітів практик, іспити та заліки (в т.ч. диференційовані). Підсумкова атестація: атестаційний екзамен
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 05. Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. ФК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами ФК 03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. ФК 05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економік, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ФК 06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ФК 07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. ФК 08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. ФК 09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. ФК 10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. ФК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. ФК 13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. ФК 14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми та явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 1. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги. УК 2. Здатність моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання. УК 3. Здатність використовувати цифрові технології в економічній сфері та проєктному консалтингу. УК 4. Здатність розробляти системи заходів та рекомендації з оптимізації, підвищення рівня ефективності операційної та проєктної діяльності економічних суб'єктів.

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя

ПРН 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,

ПРН 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально- економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.	
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)	
ПРН 25. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу. ПРН 26. Моделювати економічні процеси, системи, явища, використовуючи апарат математичного та комп'ютерного моделювання. ПРН 27. Застосовувати цифрові технології в економічній сфері та проєктному консалтингу. ПРН 28. Розробляти системи заходів та рекомендації з оптимізації, підвищення рівня ефективності операційної та проєктної діяльності економічних суб'єктів.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – інформаційна система «Електронний університет»; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить:

	– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик, атестаційного екзамену; – методичні рекомендації до проведення практичних і семінарських занять, виконання комплексної курсової роботи.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може проводитися на загальних умовах за умови вивчення на достатньому рівні володіння українською мовою

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	4	іспит	1
ОЗП.02	Макро- та мікроекономіка	4	іспит	2
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	5	іспит	1
ОЗП.04	Статистика	4	іспит	2
ОЗП.05	Економічна інформатика	4	іспит	1
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	4	залік	3
ОЗП.07	Іноземна мова	6	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Університетська освіта та академічна доброчесність	4	залік	1
ОЗП.09	Культура українського мовлення та професійного спілкування	4	залік	1
ОЗП.10	Правознавство	4	залік	1
ОЗП.11	Філософія (в т.ч. логіка, етика та естетика)	4	залік	2
ОЗП.12	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
ОЗП.13.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф.залік	3
ОЗП.13.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги		залік	
	Разом:	54		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Економіка підприємства	5	іспит	3
ОФП.02	Економіко-математичні методи та моделі	5	іспит	3
ОФП.03	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	іспит	5
ОФП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	5	іспит	4
ОФП.05	Фінанси та банківська справа	5	іспит	6
ОФП.06	Маркетинг	5	іспит	5
ОФП.07	Менеджмент	5	іспит	4
ОФП.08	Оцінювання ризиків при прийнятті управлінських рішень	5	іспит	7
ОФП.09	Соціальна економіка	5	іспит	3
ОФП.10	Інструментальні засоби консалтингу	5	іспит	4
ОФП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	6	іспит	7
ОФП.12	Зовнішньоекономічна діяльність	5	іспит	7
ОФП.13	Креативна та інноваційна економіка	4	іспит	5
ОФП.14	Проектний консалтинг	8	залік, іспит	5,6

ОФП.15	Основи консалтингу	5	залік	2
ОФП.16	Digital-економіка	5	іспит	2
ОФП.17	Комп'ютерні технології економічного аналізу	5	іспит	6
ОФП.18	Комунікації в консалтинговій діяльності	5	іспит	8
ОФП.19	Цифрові технології в управлінні проектами	5	іспит	8
ОФП.20	Комплексна курсова робота	2	диф.залік	8
ОФП.21	Експертні системи та моделі штучного інтелекту в економіці	5	іспит	8
ОФП.22	Моделювання економіки	6	іспит	7
ОФП.23	Цифровий маркетинг	4	іспит	6
ОФП.24	Навчальна практика (комп'ютерна)	3	диф.залік	2
ОФП.25	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	3	диф.залік	4
ОФП.26	Виробнича практика (економічна)	5	диф.залік	8
	Атестаційний екзамен		іспит	8
Разом:		126		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180		
Вибіркові компоненти освітньої програми				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру*	8	залік**	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру*	12	залік**	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру*	12	залік**	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру*	12	залік**	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру*	8	залік**	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру*	8	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* – перелік освітніх компонентів формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу вибірових освітніх компонент (<https://isu1.khmnpu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php>).

** – кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибірових освітніх компонент.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Політична економія та громадянське суспільство	1	Вихідний КОП	ОФП. 09, ОЗП.02
ОЗП.03	Вища та прикладна математика	1	Вихідний КОП	ОФП.02, ОЗП.04
ОЗП.05	Економічна інформатика	1	Вихідний КОП	ОФП.02, ОФП.11, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.24
ОЗП.07	Іноземна мова	1,2	Вихідний КОП	ОЗП. 06, ОФП.12
ОЗП.08	Університетська освіта та академічна доброчесність	1	Вихідний КОП	ОЗП.06
ОЗП.09	Культура українського мовлення та професійного спілкування	1	Вихідний КОП	ОФП.15, ОФП.18, ОФП.20
ОЗП.10	Правознавство	1	Вихідний КОП	ОФП. 03, ОФП. 04, ОФП 05
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	1,2	Вихідний КОП	ОФП. 26, ОЗП.13.1, ОЗП.13.2
ОЗП.02	Макро- та мікроекономіка	2	ОЗП.01	ОФП. 01, ОФП. 04, ОФП 05, ОФП.02, ОФП.09, ОФП.03, ОФП.12
ОЗП.04	Статистика	2	ОЗП.03	ОЗП.06, ОФП.02, ОФП 04, ОФП.25, ОФП.01
ОФП.15	Основи консалтингу	2	ОЗП.09	ОФП.14, ОФП. 10, ОФП.18
ОЗП.11	Філософія (в т.ч. логіка, етика та естетика)	2	ОЗП.01	ОЗП.06
ОФП.16	Digital-економіка	2	ОЗП.05	ОФП.21, ОФП.23, ОФП.19, ОФП.13, ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.24	Навчальна практика (комп'ютерна)	2	ОЗП.05	ОФП.25
ОФП.01	Економіка підприємства	3	ОЗП.02, ОЗП.04	ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП. 13, ОФП.17, ОФП.05, ОФП.07
ОЗП.06	Основи наукових досліджень	3	ОЗП.08, ОЗП.04, ОЗП.07, ОЗП.11	ОФП. 22
ОФП.02	Економіко-математичні методи та моделі	3	ОЗП. 02, ОЗП.03, ОЗП.05, ОЗП.04	ОФП.08, ОФП.17, ОФП.21, ОФП.25
ОФП.09	Соціальна економіка	3	ОЗП.01, ОЗП.02	ОФП.05, ОФП.13
ОЗП.13.1	Базова загальна військова підготовка	3	ОЗП.11	ОФП. 26
ОЗП.13.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги			
ОФП.04	Бухгалтерський облік та оподаткування	4	ОЗП. 02, ОЗП. 04, ОЗП.10, ОФП.01	ОФП.05, ОФП.17
ОФП.07	Менеджмент	4	ОФП.01	ОФП.08, ОФП.19, ОФП. 26
ОФП.10	Інструментальні засоби консалтингу	4	ОФП.15	ОФП.14
ОФП.25	Виробнича практика (інформаційно-аналітична)	4	ОЗП.04, ОФП.02, ОФП.24	ОФП.26

ОФП.03	Економіка праці і соціально-трудові відносини	5	ОФП.01, ОЗП. 02, ОЗП.10, ОФП.09	ОФП.14, ОФП.18
ОФП.06	Маркетинг	5	ОФП.01	ОФП. 26, ОФП.23
ОФП.13	Креативна та інноваційна економіка	5	ОФП.01, ОФП.09, ОФП.16	ОФП.08
ОФП.14	Проектний консалтинг	5,6	ОФП.15, ОФП.10, ОФП.03	ОФП.19, ОФП.18, ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.05	Фінанси та банківська справа	6	ОЗП. 02, ОЗП.10, ОФП.01, ОФП.04, ОФП.09	ОФП. 26
ОФП.17	Комп'ютерні технології економічного аналізу	6	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОЗП.05	ОФП.26, ОФП.11
ОФП.23	Цифровий маркетинг	6	ОФП.06, ОФП.16	ОФП. 11
ОФП.08	Оцінювання ризиків при прийняття управлінських рішень	7	ОФП.02, ОФП.07, ОФП.13	ОФП.22, ОФП.21
ОФП.11	Інформаційні системи у професійній діяльності	7	ОЗП.05, ОФП.23, ОФП.17	ОФП.19, ОФП.21, ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.12	Зовнішньоекономічна діяльність	7	ОЗП.02, ОЗП 07	ОФП.18
ОФП.22	Моделювання економіки	7	ОФП.08, ОЗП.06	ОФП.21, ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.26	Виробнича практика (економічна)	8	ОЗП. 11, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.17, ОФП.25, ОЗП.13.1, ОЗП.13.2	ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.19	Цифрові технології в управлінні проектами	8	ОФП.11, ОФП.14, ОФП.07, ОФП. 16	ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.21	Експертні системи та моделі штучного інтелекту в економіці	8	ОФП.02, ОФП.16, ОФП.08, ОФП.11, ОФП.22	ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.18	Комунікації в консалтинговій діяльності	8	ОЗП.09, ОФП.15, ОФП.14, ОФП.03, ОФП.12	ОФП.20, Атестаційний екзамен
ОФП.20	Комплексна курсова робота	8	ОФП.11, ОФП.22, ОФП.14, ОФП.16, ОЗП.09, ОФП.26, ОФП.19, ОФП.21, ОФП.18	
	Атестаційний екзамен	8	ОФП.11, ОФП.22, ОФП.14, ОФП.16, ОФП.19, ОФП.21, ОФП.18, ОФП.26	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного іспиту/екзамену	Атестаційний екзамен є комплексним, він передбачає оцінювання результатів навчання з обов'язкових компонент, визначених стандартом та освітньою програмою.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Обов'язкові освітні компоненти																																										
	Загальна підготовка													Фахова підготовка																													
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13.1	ОЗП.13.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01	+									+			+	+																					+		+						
ЗК 02								+		+	+	+	+	+																													
ЗК 03		+	+			+					+																																
ЗК 04			+														+			+					+												+		+	+	+		
ЗК 05	+								+																								+		+								
ЗК 06	+					+	+		+																								+			+							
ЗК 07					+	+																	+	+					+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		
ЗК 08				+	+	+									+			+	+									+						+		+	+	+	+	+	+		
ЗК 09							+															+	+										+		+			+	+	+	+		
ЗК 10						+					+																	+															
ЗК 11			+													+	+				+	+															+				+		
ЗК 12							+														+		+	+			+		+	+		+	+		+								
ЗК 13								+		+	+												+	+				+					+		+	+							
ЗК 14	+					+		+		+																																	
ФК 01	+	+		+											+												+						+			+		+					
ФК 02								+		+					+			+																									
ФК 03	+	+						+										+																									
ФК 04		+	+	+												+	+	+		+	+			+												+		+			+		
ФК 05	+																										+																
ФК 06			+													+																							+	+		+	
ФК 07					+	+										+									+									+		+	+	+		+	+		
ФК 08															+		+																				+				+		
ФК 09																+																				+		+					
ФК 10				+	+	+												+																					+				
ФК 11		+		+															+	+	+	+		+	+			+						+		+	+	+			+		
ФК 12															+												+	+		+							+				+	+	
ФК 13		+																	+	+		+												+		+					+		
ФК 14																			+				+	+																	+	+	
УК 1	+								+				+	+																											+	+	
УК 2																										+			+					+	+	+				+	+		
УК 3																											+		+		+		+	+	+								
УК 4															+										+			+								+	+						

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти																																									
	Загальна підготовка												Фахова підготовка																													
	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13.1	ОЗП.13.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	ОФП.25	ОФП.26		
ПРН 01	+									+			+	+																			+									
ПРН 02								+		+	+	+	+	+																												
ПРН 03	+	+		+											+		+			+	+							+				+					+					
ПРН 04	+	+		+				+							+												+					+					+					
ПРН 05			+													+	+		+	+	+	+			+	+							+			+	+				+	
ПРН 06									+																									+								
ПРН 07		+	+	+												+	+	+		+	+				+												+				+	
ПРН 08			+													+																					+			+	+	
ПРН 09	+																										+															
ПРН 10		+																	+	+		+											+								+	
ПРН 11															+		+		+			+	+				+	+											+	+		
ПРН 12		+	+	+		+										+	+	+	+	+	+	+		+	+			+							+	+		+	+	+		
ПРН 13				+	+	+									+			+	+														+				+					
ПРН 14								+																																		
ПРН 15																												+	+	+			+									
ПРН 16					+	+										+		+																+								
ПРН 17							+									+			+			+	+	+			+		+	+		+					+			+	+	
ПРН 18								+		+					+			+																								
ПРН 19				+	+	+										+		+					+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	
ПРН 20	+						+		+																								+		+							
ПРН 21		+	+			+					+																															
ПРН 22							+															+	+				+						+						+	+		+
ПРН 23						+					+				+											+	+		+											+	+	
ПРН 24							+	+		+	+										+		+	+			+		+		+	+		+								
ПРН 25													+	+																												
ПРН 26																										+			+				+				+	+			+	+
ПРН 27																										+			+				+		+	+	+					
ПРН 28															+										+				+							+	+					

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4 Наказ МОН України «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення» від 24.03.2025 р. № 438 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25>

5 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

6 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

7 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» для першого (бакалаврського рівня), затверджений наказом МОНУ від 13.11.2018 № 1244.

8 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

9 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

10 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

11 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.