

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15.05.2025 р. № 14

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Вид освітньої програми
ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТРАНСПОРТ
(ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ)
Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ **Перший (бакалаврський)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: **A Освіта**
(шифр і найменування)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ **A5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**
(код і найменування)

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ **A5.38 Транспорт**
(код і найменування)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ **Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією**
«Транспорт»

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ **Педагог професійного навчання**

Освітня програма вводиться у дію
з 01 09 2025 р.

Наказ від 23.06. 2025 р. № 54

Ректор С.М. Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ВНЕСЕНО

Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Протокол від 04 квітня 2025 № 9

В.о. зав. кафедри  Олена САМБОРСЬКА
Підпис

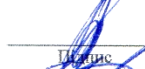
РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

 Євген БОХОНЬКО, канд.пед.наук, доц.
Підпис

E-mail: bokhonkoye@khmnu.edu.ua

Члени робочої групи:

 Ганна КРАСИЛЬНИКОВА, д-р.пед.наук., пр.
Підпис
 Іван ГЕРНІЧЕНКО, канд.пед.наук., доц.
Підпис

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

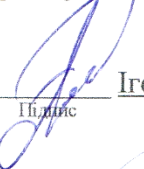
Протокол від 16 квітня 2025 р. № 9

Голова вченої ради  Неля ПОДЛЕВСЬКА
Підпис

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК
Підпис

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Підпис

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Директор науково-методичного центру професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області

Назва організації (підприємства)

Підпис


Людмила ШЕВЧУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

В.о. директора Хмельницького політехнічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка»

Назва організації (підприємства)

Підпис


Олексій МАТВЄСВ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор Вищого професійного училища №25 (м. Хмельницький)

Назва організації (підприємства)

Підпис


Олена ЗАГІКА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Директор ТОВ «КЛР Сервіс»
Назва організації (підприємства)


Підпис


Володимир ЯКОВЧУК
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету

Назва факультету

Підпис


Ярослав ПОНОМАРЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I. Опис освітньої програми Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів) зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією А5.38 Транспорт

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт»
Професійна кваліфікація	Педагог професійного навчання
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Галузь знань – А Освіта; Спеціальність – А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями); Спеціалізація – А5.38 Транспорт; Освітня програма – Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта. Транспорт (Обслуговування та ремонт автомобілів)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Тип диплому: одиничний. Обсяг ОПП – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс. на основі повної загальної середньої освіти, 2 роки 10 міс. на основі 5 рівня НРК
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується на 2027 – 2028 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Бохонько Євген Олександрович, канд. пед. наук, доцент bokhonkoye@khnmu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти або 5 рівня НРК
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khnmu.edu.ua/op/

2 Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті на основі сучасних освітніх теорій, методів та технологій професійного навчання за спеціалізацією «Транспорт» і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	А Освіта А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) А5.38 Транспорт Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях галузі/сфери. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій галузі/сфери відповідно до спеціалізації. Теоретичний зміст предметної області. Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності згідно з спеціалізацією. Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на практиці. Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання предметної галузі відповідно до спеціалізації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Психолого-педагогічна складова освітньо-професійної програми передбачає підготовку майбутніх педагогів професійного навчання до впровадження сучасних підходів в освітній процес закладів професійної освіти. Фахова підготовка за спеціалізацією «Транспорт» має практико – орієнтований характер і реалізується в умовах реальних підприємств сфери обслуговування та ремонту автомобілів.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Випускник освітнього ступеня бакалавра після успішного виконання освітньо-професійної програми здатен виконувати професійну роботу фахівця і відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатора професій (ДК 003:2010) займати одну з первинних посад: 3340 – Педагог професійного навчання; 3340 – Інструктор виробничого навчання.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня

	вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, стимулювання та мотивації, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності і її корекції; інтерактивні, бінарні, проблемно-орієнтовані, евристичні та дослідницькі методи; професійно-орієнтовані методики. Студентоцентроване навчання реалізується через мультимедійні, проблемні, інтерактивні лекції; практичні, лабораторні, семінарські заняття з використанням тренінгових, проектних, саморозвиваючих, інформаційно-комп'ютерних технологій, а також технологій колективного, змішаного й індивідуалізованого навчання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою з переведенням в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: усне та письмове опитування; тестування; оцінювання практичних робіт, завдань виконаних в межах тем семінарських занять, захист лабораторних робіт, захист звітів із педагогічних, технологічної та виробничої практик, курсових робіт, творчих індивідуальних завдань; есе, портфоліо; семестрові заліки й іспити; комплексний атестаційний екзамен.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 08. Здатність працювати в команді. ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01 Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. ФК02. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. ФК03. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. ФК04. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. ФК05. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. ФК 06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. ФК 07. Здатність аналізувати ефективність проєктних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування сфери автомобільного транспорту. ФК 08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації. ФК 09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. ФК 10. Здатність впроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. ФК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. ФК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі. ФК 13. Здатність управляти комплексними діями / проєктами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. ФК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації. ФК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги. УК02. Здатність обслуговувати автомобільний транспорт різних конструкцій з використанням сучасного ремонтного обладнання. УК03. Здатність здійснювати профорієнтацію та професійне консультування здобувачів освіти, а також планувати й організовувати освітній процес з урахуванням потреб інклюзивного середовища.
7 Програмні результати навчання	
ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі автомобільного транспорту. ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	

- ПРН 05.** Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.
- ПРН 06.** Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПРН 07.** Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.
- ПРН 08.** Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
- ПРН 09.** Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.
- ПРН 10.** Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук у галузі автомобільного транспорту на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.
- ПРН 11.** Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти.
- ПРН 12.** Уміти проєктувати і реалізувати навчальні / розвивальні проєкти.
- ПРН 13.** Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.
- ПРН 14.** Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.
- ПРН 15.** Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.
- ПРН 16.** Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування у галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 17.** Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.
- ПРН 18.** Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проєктуванням технічних об'єктів у предметній галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 19.** Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі автомобільного транспорту.
- ПРН 20.** Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.
- ПРН 21.** Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПРН 22.** Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.
- ПРН 23.** Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.
- ПРН 24.** Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі / сфери.
- ПРН 25.** Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
- ПРН 26.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

- ПРН 27.** Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної допомоги, засоби безпеки / самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.
- ПРН 28.** Вести здоровий спосіб життя і пропагувати його основи в трудовому колективі; здійснювати самоконтроль рівня фізичної підготовленості і стану особистого здоров'я.
- ПРН 29.** Уміти проводити комплекс операцій технічного обслуговування та ремонту

автомобільного транспорту, їх вузлів, агрегатів та систем. ПРН 30. Застосовувати оптимальні форми та методи профорієнтаційної роботи. ПРН 31. Консультувати здобувачів освіти з побудови індивідуальної траєкторії кар'єрного розвитку. ПРН 32. Визначати оптимальні умови інклюзивного навчання, обирати способи і засоби навчання здобувачів освіти з особливими потребами та реалізовувати їх індивідуальні програми розвитку та навчання.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик передбачених освітньою програмою; – методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт, проведення семінарських занять; – методичні вказівки до виконання курсової роботи; – програму атестаційного іспиту.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1
ОЗП.02	Громадянське суспільство	4	залік	2
ОЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.04	Вища математика	4	іспит	1
ОЗП.05	Фізика	4	іспит	1
ОЗП.06	Теоретична та прикладна механіка	10	залік, іспит	2,3
ОЗП.07	Інженерна та комп'ютерна графіка	9	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологічна безпека у професійній діяльності	4	залік	3
ОЗП.09	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	4	залік	2
ОЗП.10	Пакети прикладних програм	4	залік	2
ОЗП.11	Психологія	5	іспит	3
ОЗП.12	Педагогіка	5	іспит	4
ОЗП.13	Економіка і організація підприємств	4	залік	8
ОЗП.14	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	1
ОЗП.15.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф.залік	3
ОЗП.15.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Професійна педагогіка	5	іспит	5
ОФП.02	Методика професійного навчання	8	залік, іспит	6,7
ОФП.03	Методика професійного навчання (курсова робота)	1	диф.залік	7
ОФП.04	Інформаційно-комунікаційні технології	4	залік	2
ОФП.05	Матеріалознавство	4	залік	1
ОФП.06	Технологія конструкційних матеріалів	5	іспит	2
ОФП.07	Основи науково-педагогічних досліджень	4	залік	6
ОФП.08	Будова автомобіля	9	залік,іспит	3,4
ОФП.09	Теорія автомобіля	9	залік, іспит	4,5

ОФП.10	Технічна експлуатація автомобілів	9	залік, іспит	5, 6
ОФП.11	Ремонт автомобілів	8	залік, іспит	6,7
ОФП.12	Обладнання авторемонтного виробництва	8	залік, залік	4,5
ОФП.13	Теорія та методика виховної роботи	4	залік	5
ОФП.14	Управління освітньою діяльністю	4	залік	7
ОФП.15	Навчально-технологічна практика	5	диф.залік	4
ОФП.16	Психолого-педагогічна практика	5	диф.залік	6
ОФП.17	Виробнича практика	5	диф.залік	7
ОФП.18	Педагогічна практика	10	диф.залік	8
КАЕ	Комплексний атестаційний екзамен		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	8	залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	8	залік*	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	8	залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	8	залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	12	залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру	16	залік*	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

* Кількість заліків залежить від вибору здобувачів ВО освітніх компонентів вільного вибору

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОФП.01, ФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.13
ОЗП.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОЗП.02, ОЗП.11, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04
ОЗП.04	Вища математика	1	вихідна	ОЗП.06, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.06, ОФП.09
ОЗП.05	Фізика	1	вихідна	ОЗП.06, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12
ОФП.05	Матеріалознавство	1	вихідна	ОЗП.09, ОФП.06,

				ОЗП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.15, ОФП.17
ОЗП.07	Інженерна та комп'ютерна графіка	1, 2	вихідна	ОЗП.06, ОЗП.09, ОФП. 06, ОФП.08, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.17
ОФП.04	Інформаційно-комунікаційні технології	2	ОЗП.01, ОЗП.03	ОЗП.02, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.18, КАЕ
ОЗП.02	Громадянське суспільство	2	ОЗП.03	ОЗП.15.1, ОЗП.15.2
ОЗП.09	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	2	ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.07, ОФП.05	ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.17
ОФП.06	Технологія конструкційних матеріалів	2	ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.07, ОФП.05	ОЗП.08, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.17
ОЗП.10	Пакети прикладних програм	2	ОФП.04	ОФП.09, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.18
ОЗП.14	Фізичне виховання та основи здоров'я	2	вихідна	ОЗП.15.1, ОЗП.15.2
ОЗП.06	Теоретична та прикладна механіка	2, 3	ОЗП.04 ОЗП.05 ОЗП.07	ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.17
ОЗП.08	Безпека життєдіяльності, охорона праці, екологічна безпека у професійній діяльності	3	ОЗП.04, ОЗП.05, ОФП.05, ОФП.06	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19,
ОЗП.11	Психологія	3	ОЗП.03	ОЗП.12, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.16, ОФП.18
ОФП.08	Будова автомобіля	3, 4	ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.09 ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15, ОФП.17, ОФП.18, КАЕ
ОЗП.15.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.02, ОЗП.14	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.13, ОФП.18
ОЗП.15.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та домедичної допомоги	3	ОЗП.02, ОЗП.14	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.13, ОФП.18
ОФП.12	Обладнання авторемонтного виробництва	4, 5	ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.09 ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08	ОЗП.13, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.17, ОФП.18, КАЕ
ОЗП.12	Педагогіка	4	ОЗП.11	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.07, ОФП.13, ОФП.14,

				ОФП.16, ОФП.18
ОФП.15	Навчально-технологічна практика	4	ОЗП.08, ОЗП.07 ОЗП.09, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.17
ОФП.09	Теорія автомобіля	4, 5	ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.09 ОЗП.10, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.05 ОФП.08	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.17, ОФП.18, КАЕ
ОФП.07	Основи науково-педагогічних досліджень	5	ОЗП.11, ОЗП.12, ОФП.04	ОФП.03, ОФП.16, ОФП.18, КАЕ
ОФП.01	Професійна педагогіка	5	ОЗП.11, ОЗП.12	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.14, ОФП.16, ОФП.18, КАЕ
ОФП.13	Теорія та методика виховної роботи	5	ОЗП.01, ОЗП.11, ОЗП.12, ОЗП.15	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.14, ОФП.16, ОФП.18, КАЕ
ОФП.10	Технічна експлуатація автомобілів	5, 6	ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.05 ОФП.06, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.15	ОЗП.13, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.11, ОФП.17, ОФП.18, КАЕ
ОФП.16	Психолого-педагогічна практика	6	ОЗП.03 ОЗП.11, ОЗП.12, ОФП.07, ОЗП.08, ОФП.01, ОФП.14	ОФП.03, ОФП.14, ОФП.18
ОФП.11	Ремонт автомобілів	6, 7	ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.15	ОЗП.13, ОФП.17, ОФП.18, КАЕ
ОФП.02	Методика професійного навчання	6, 7	ОЗП.03, ОФП.04 ОЗП.11, ОЗП.12, ОФП.01, ОФП.13	ОФП.14, ОФП.18, КАЕ
ОФП.03	Методика професійного навчання (курсова робота)	7	ОЗП.03, ОФП.04 ОЗП.11, ОЗП.12, ОФП.01, ОФП.07, ОФП.16	ОФП.14, ОФП.18
ОФП.14	Управління освітньою діяльністю	7	ОЗП.11, ОЗП.12, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03, ОФП.13, ОФП.16	ОФП.18, КАЕ
ОФП.17	Виробнича практика	7	ОЗП.03, ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07, ОЗП.08, ОЗП.09, ОФП.05, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.15,	ОФП.18
ОЗП.13	Економіка і організація підприємств	8	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12	-
ОФП.18	Педагогічна практика	8	ОЗП.03, ОЗП.08, ОЗП.11, ОЗП.12,	-

			ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.14, ОФП.16, ОФП.17	
	Комплексний атестаційний екзамен (КАЕ)	8	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.14	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, освітньою програмою та професійним стандартом «Педагог професійного навчання». Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті» та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Процедура присвоєння професійної кваліфікації детально охарактеризована у п. VII ОП.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15.1	ОЗП.15.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 01		+													+	+															+	+					
ЗК 02		+									+	+		+	+	+	+					+									+		+		+		
ЗК 03		+	+														+	+	+		+		+											+		+	
ЗК 04	+								+												+																
ЗК 05				+	+								+								+	+							+	+		+					
ЗК 06										+								+	+		+							+		+		+			+	+	+
ЗК 07		+			+						+						+	+	+		+	+	+											+	+	+	
ЗК 08		+									+	+		+	+	+	+	+	+		+											+		+	+	+	
ЗК 09	+	+	+								+	+																			+			+	+	+	+
ЗК 10													+								+	+	+										+	+	+	+	
ЗК 11		+									+				+	+																+		+		+	
ЗК 11 ¹		+													+	+			+				+			+						+		+		+	
ФК 01																	+	+	+													+	+		+	+	
ФК 02		+																+	+												+	+		+		+	
ФК 03																		+	+												+			+		+	
ФК 04																	+	+	+		+										+			+		+	
ФК 05							+			+								+	+		+													+		+	
ФК 06																	+	+	+													+		+		+	
ФК 07																					+	+								+			+				
ФК 08							+			+							+				+		+														
ФК 09			+														+	+	+		+										+			+		+	
ФК 10								+						+							+					+	+	+							+		
ФК 11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+	+									+		
ФК 12				+	+	+			+	+										+	+				+	+	+	+	+	+	+		+		+		
ФК 13			+															+	+			+									+	+		+	+	+	
ФК 14					+		+			+										+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
ФК 15											+	+						+	+													+		+		+	
УК 01															+	+																					
УК 02									+		+	+								+	+				+	+	+	+	+	+			+		+		
УК 03																	+	+													+		+				

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОЗП.14	ОЗП.15.1	ОЗП.15.2	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	
ПРН 01		+													+	+									+						+	+				
ПРН 02									+								+	+	+									+				+	+		+	+
ПРН 03		+													+	+															+					
ПРН 04	+	+	+															+			+															
ПРН 05	+	+	+															+	+	+	+			+							+	+		+	+	
ПРН 06	+		+					+									+	+	+		+													+	+	
ПРН 07				+				+									+	+	+				+								+			+	+	
ПРН 08											+	+	+					+	+	+	+			+							+			+	+	
ПРН 09							+			+								+	+	+	+		+					+	+							
ПРН 10				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+															
ПРН 11											+	+					+	+	+												+	+		+	+	
ПРН 12																	+	+	+				+								+	+			+	
ПРН 13																	+	+	+												+	+			+	
ПРН 14											+	+					+	+	+											+	+		+		+	
ПРН 15											+	+					+	+	+				+								+			+	+	
ПРН 16					+	+		+	+												+	+				+	+	+	+	+			+		+	
ПРН 17				+	+																+	+		+	+	+	+	+	+	+				+		
ПРН 18					+	+	+		+												+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	
ПРН 19					+				+												+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	
ПРН 20											+	+			+	+		+	+				+								+	+		+	+	
ПРН 21	+								+								+	+	+		+													+	+	
ПРН 22										+							+	+	+															+	+	
ПРН 23		+											+																							
ПРН 24													+							+												+			+	
ПРН 25											+				+	+																+	+			
ПРН 26		+													+	+			+				+					+				+				
ПРН 27															+	+																				
ПРН 28								+						+		+															+					
ПРН 29					+				+													+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
ПРН 30																	+	+	+												+	+				
ПРН 31																	+	+	+												+	+				
ПРН 32																	+	+	+												+	+				

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Педагог професійного навчання» (затверджений наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук від 29.12.2022 р. № 39-ОД) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухвалені Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідної професійної кваліфікації відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою) у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Присвоєння професійної кваліфікації «Педагог професійного навчання» здобувачам вищої освіти бакалаврського рівня здійснюється за результатами комплексного атестаційного екзамену, що проводиться відповідно до вимог професійного стандарту та освітньо-професійної програми.

Умовою допуску до складання комплексного атестаційного екзамену для присвоєння професійної кваліфікації є виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у т.ч. виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах.

У випадку успішного складання комплексного атестаційного екзамену Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Педагог професійного навчання», затвердженого наказом Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук від 29.12.2022 р. № 39-ОД) і за умови їх визнання присвоює йому відповідну професійну кваліфікацію.

Екзаменаційна комісія оцінює:

- теоретичні знання (за результатами тестування);
- практичні уміння і навички (за результатами виконання практичних завдань).

Комплексний атестаційний екзамен для присвоєння професійної кваліфікації «Педагог професійного навчання» спрямований на перевірку сформованих професійних компетентностей відповідно до Професійного стандарту «Педагог професійного навчання» і включає три частини: тестування, практичне завдання з методики професійного навчання та практичне завдання з дисциплін спеціалізації.

Тестуванням перевіряється рівень знань з дисциплін педагогічного спрямовування та фахових дисциплін у сфері технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.

Практичне завдання з методики професійного навчання передбачає розробку фрагменту навчального заняття відповідно до заданої психолого-педагогічної характеристики здобувачів освіти. Оцінюється вміння формулювати дидактичні цілі, добирати ефективні методи та засоби навчання.

Практичне завдання з дисциплін спеціалізації включає аналіз технічного вузла або системи автомобіля, а саме: опис його призначення, будови та принципу роботи, виконання ескізу або схематичного зображення та виконання дефектації однієї з деталей вузла і обґрунтування способів її ремонту. Оцінюється здатність випускника застосовувати професійні знання у вирішенні практичних завдань, аналізувати технічний стан деталей, приймати обґрунтовані рішення щодо їх обслуговування та ремонту.

Комплексний атестаційний екзамен дозволяє перевірити рівень сформованості професійних компетентностей, визначених Професійним стандартом «Педагог професійного навчання», та готовність випускника до роботи в сфері професійної освіти. Загальна тривалість комплексного атестаційного екзамену складає 4 години.

Процедура оцінювання проводиться відповідно до затвердженої програми додаткового атестаційного екзамену із застосуванням засобів, приладів, інструментів, контрольно-

оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту «Педагог професійного навчання».

Під час виконання практичних завдань комплексного атестаційного екзамену здобувач може використовувати такі нормативні документи: Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/521-pedagog_profesijnogo_navcanna.pdf); нормативно-технічна документація у сфері обслуговування та ремонту автомобілів (технічні умови, інструкції, карти дефектації, каталоги вузлів).

Максимальна кількість балів за результатами успішно складеного комплексного атестаційного екзамену за кожною з зазначених вище предметних спеціальностей становить 100 балів. При цьому за тестування максимальна кількість балів становить 40, за кожне практичне завдання – по 30 балів. Комплексний атестаційний екзамен вважається успішно складеним за умови виконання здобувачем вищої освіти мінімального рівня вимог (набрання 60 відсотків від максимальної суми балів визначених для етапу), встановлених для отримання позитивної оцінки і зарахування кожного етапу його програми.

Детальніше завдання, умови проведення, розподіл часу між етапами, критерії оцінювання наведені у програмі комплексного атестаційного екзамену.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2 Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» : Наказ МОН України від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>

4 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

5 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

6 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://surl.li/hkbzxb>

7 Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами №10 Наказ Міністерства економіки України №810 від 25.10.2021 р.). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>

8 Професійний стандарт «Педагог професійного навчання» : Наказ Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 29.12.2022 р. № 39-ОД

9 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» : Наказ МОН України від 21.11.2019 № 1460 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/mshmod>

10 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

11 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

12 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .

13 Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті від 27.09.2024 р. №85. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.