

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 15 05 2025 р. № 14



Голова вченої ради

Микола СКИБА
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

**СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА. АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА
ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)**

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

A Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

A4 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

A4.01 Середня освіта
(українська мова і література)

ДОДАТКОВА

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

(англійська мова та зарубіжна література)

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

A4.021 Середня освіта

Бакалавр з середньої освіти за
предметними спеціальностями:
«Середня освіта (Українська мова і
література)». «Середня освіта
(Англійська мова та зарубіжна
література)»

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Вчитель-бакалавр української мови і
літератури закладу загальної середньої
освіти.
Вчитель-бакалавр англійської мови
та зарубіжної літератури закладу загальної
середньої освіти

Освітня програма вводиться у дію

з 1 вересня 2025 р.

Наказ від 22 06 2025 № 57

Ректор Сергій МАТЮХ

Підпис

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

Кафедра української філології

Протокол від 9.05 2025 року № 12

Зав. кафедри [Підпис] Анатолій ЯНЧИШИН
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

[Підпис] Оксана ЮЩИШИНА, канд. філол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання
E-mail yushchysynaok@khmnu.edu.ua

Члени робочої групи:

[Підпис] Валентина ПАПУШИНА, д-р пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання

[Підпис] Інна ПРИЙМАК, канд. філол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання

[Підпис] Олена МАРТИНЮК, канд. пед. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання

[Підпис] Анатолій ЯНЧИШИН, канд. філол. наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада

гуманітарно-педагогічного факультету

Протокол від 14.05 2025 р. № 10

Голова вченої ради [Підпис] Неля ПОДЛЕВСЬКА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач [Підпис] Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу
освітнього процесу та видачі документів про вищу
освіту

Завідувач [Підпис] Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач [Підпис] Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Представник КЗЗСО «Ліцей №5 Хмельницької міської ради»

Підпис

Олена БРОВАРСЬКА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник Стуфчинецького ліцею Лісовогринівської сільської ради

Підпис

Леся ГУЛА

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету
Хмельницького національного університету

Підпис

Ярослав ПОНОМАРЕНКО

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

I. Опис освітньої програми
Середня освіта (Українська мова і література.
Англійська мова та зарубіжна література)
зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
з предметної спеціальності А4.01 Середня освіта (українська мова і література)
з додаткової предметної спеціальності А4.021 Середня освіта (англійська мова та
зарубіжна література)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра української філології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з середньої освіти за предметними спеціальностями: Середня освіта (Українська мова і література). Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти; вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література). Додаткова предметна спеціальність – А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Професійна кваліфікація – вчитель-бакалавр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти; вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Освітня програма – Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література)».
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2028–2029 н. р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Оксана Ющишина, кандидат філологічних наук, доцент. E-mail: yushchyshynaok@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти

Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2. Мета освітньої програми	
Освітня програма передбачає формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення освітнього процесу з вивчення української мови, української літератури, англійської мови та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти і володіти професійними та особистісними якостями вчителя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної галузі	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Додаткова предметна спеціальність – А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за основною та додатковою предметними спеціальностями). Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти. Теоретичний зміст предметної галузі: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Особливості програми	Особливість освітньої програми полягає у підготовці майбутніх учителів за двома предметними спеціальностями: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) і А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література). Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у сфері базової середньої освіти.
4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти: – вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти;

	– вчитель англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Форми організації</i> навчання: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. <i>Методи навчання</i>: словесні (розповідь, пояснення, бесіди), наочні (демонстративні, ілюстративні), практичні, проблемно-пошукові. <i>Технології навчання</i>: репродуктивні, проєктна, інтерактивні, ігрові, інформаційно-комп'ютерні, технології змішаного, перевернутого, дистанційного, контекстного навчання. Студентоцентризований підхід у навчанні.
Оцінювання	<i>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється</i> за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. <i>Види контролю</i>: поточний, підсумковий. <i>Форми контролю</i>: усне та письмове опитування, оцінювання практичних робіт, лабораторних робіт, тестування, захист курсових робіт і звітів із практики, заліки, диференційовані заліки, іспити, комплексний атестаційний іспит з предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)», комплексний атестаційний іспит з предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії

	та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК13. Здатність генерувати нові ідеї. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності, виявляти та вирішувати проблеми. ЗК15. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів. ЗК18. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність виконувати вимоги Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. ФК02. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. ФК03. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів. ФК04. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. ФК05. Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів. ФК06. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК07. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. ФК08. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу. ФК09. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. ФК10. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. ФК11. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. ФК12. Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання. ФК13. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК14. Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною. ФК15. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з

	учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. ФК16. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК17. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК18. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. ФК19. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя. ФК20. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. ФК21. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати результати їхнього навчання, навчати учнів самооцінювання та взаємооцінювання. ФК22. Здатність застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі. ФК23. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК24. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя.
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01.** Знати та дотримуватися вимог Державного стандарту базової середньої освіти у професійній діяльності відповідно до предметної спеціальності.
- ПРН02.** Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою.
- ПРН03.** Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПРН04.** Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності.
- ПРН05.** Використовувати мовні засоби для пояснення учням навчального матеріалу, постановки проблемних питань, відповідати на запитання; застосовувати мову та мовні засоби як інструмент мотивації учнів до пізнання навколишнього світу.
- ПРН06.** Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).
- ПРН07.** Демонструвати академічні знання з освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) і володіти методиками і технологіями моделювання змісту навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів.
- ПРН08.** Добирати дидактичні матеріали для вивчення учнями окремих тем/розділів навчальної програми відповідно до обов'язкових результатів навчання.
- ПРН09.** Використовувати навчальний матеріал з метою розвитку в учнів ключових компетентностей і вмінь, спільних для всіх компетентностей, навчати учнів застосовувати їх на практиці.
- ПРН10.** Використовувати міжпредметні зв'язки, інтеграцію змісту різних освітніх галузей.
- ПРН11.** Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів

засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку.

ПРН12. Застосовувати методики і технології розвитку критичного мислення в учнів

ПРН13. Володіти методиками та інструментами оцінювання та моніторингу результатів навчання учнів.

ПРН14. Володіти методиками формування та розвитку ціннісних ставлень в учнів.

ПРН15. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

ПРН16. Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею у професійній діяльності.

ПРН17. Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

ПРН18. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН19. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів на різні сфери їх розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з учнями; розпізнавати індивідуальні особливості учнів (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) та враховує їх під час планування та здійснення освітнього процесу.

ПРН20. Враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів для формування мотивації учнів та організації їхньої пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності.

ПРН21. Підтримувати взаємодію між учнями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці.

ПРН22. Усвідомлювати власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, володіти способами запобігання професійному вигоранню.

ПРН23. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу конструктивно та безпечно, поважаючи розмаїття думок і поглядів, приймаючи та поцінуючи інакшість.

ПРН24. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.

ПРН25. Забезпечувати педагогічний супровід учнів з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

ПРН26. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.

ПРН27. Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

ПРН28. Забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, з урахуванням його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

ПРН29. Планувати освітній процес на основі освітньої програми закладу освіти і навчальних програм з предметів (інтегрованих курсів) з урахуванням вимог Державного стандарту базової середньої освіти.

ПРН30. Моделювати навчальні заняття на основі компетентнісного, діяльнісного, особистісно-зорієнтованого підходів.

ПРН31. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів.

ПРН32. Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

ПРН33. Аналізувати результати навчання учнів з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

ПРН34. Визначати доцільність застосування різних методів наукового пізнання в освітньому процесі відповідно до змісту навчання.

ПРН35. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

ПРН36. Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

ПРН37. Визначати власні освітні потреби та обирати відповідні види, форми, програми професійного розвитку.

ПРН38. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.

A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

ПРН39. Аудіювати й створювати тексти різних стилів і жанрів.

ПРН40. Застосовувати різні види аналізу художнього твору, визначати його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.

ПРН41. Моделювати й аналізувати лінгвістичні одиниці в стандартних і нестандартних ситуаціях, здійснювати лінгвістичний аналіз тексту через взаємозв'язок мовних одиниць.

A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

ПРН42. Володіти іноземною мовою на рівні C1 відповідно до глобальної шкали Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

ПРН43. Доводити конкретними прикладами зв'язок між різними рівнями системи іноземної мови, інтерпретувати мовний та мовленнєвий матеріал з урахуванням спільних рис і відмінностей державної та іноземної мов.

ПРН44. Аналізувати, коментувати, реферувати та перекладати тексти художнього, публіцистичного, науково-популярного і ділового стилів, використовуючи словники різних типів.

ПРН45. Характеризувати тенденції, етапи і особливості літературного процесу країн у різні епохи, аналізувати художні твори за їхніми ознаками та в контексті епохи, оперуючи відповідною термінологією.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний вебсайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»;

	– модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми практик; – методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт. – методичні рекомендації до виконання курсових робіт; – програми комплексного атестаційного іспиту з предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)», комплексного атестаційного іспиту з предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на основі двосторонніх угод між Хмельницьким національним університетом та зарубіжним закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

II. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП)(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Актуальні питання історії та культури України	4	залік	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	4	іспит	1
ОЗП.03	Вступ до літературознавства	4	іспит	1
ОЗП.04	Практичний курс української мови	4	залік	1
ОЗП.05	Основи фахової діяльності	4	іспит	1
ОЗП.06	Усна народна творчість	4	іспит	2
ОЗП.07	Інформаційні технології в освітньому процесі	4	залік	2
ОЗП.08	Психологія	4	іспит	3
ОЗП.09	Педагогіка	5	іспит	4
ОЗП.10	Основи філологічних і педагогічних досліджень	4	залік	6
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	залік	2
ОЗП.12.1	Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка)	3	диф. залік	3
ОЗП.12.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
ОЗП.13	Основи інклюзивної освіти	4	залік	5
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Історія зарубіжної літератури	15	залік іспит	2 3,4,5
ОФП.02	Історія української літератури	17	залік іспит	3 2,4,5,6
ОФП.03	Комплексна курсова робота з історії української літератури та методики її навчання	2	диф. залік	7
ОФП.04	Комплексна курсова робота з сучасної української літературної мови та методики її навчання	2	диф. залік	8
ОФП.05	Сучасна українська літературна мова. Фонетика	4	іспит	2
ОФП.06	Сучасна українська літературна мова. Лексикологія	4	іспит	3
ОФП.07	Сучасна українська літературна мова. Морфеміка та словотвір	4	іспит	4
ОФП.08	Сучасна українська літературна мова. Морфологія	6	іспит залік	5 6
ОФП.09	Сучасна українська літературна мова. Синтаксис	8	іспит	7,8

ОФП.10	Практичний курс англійської мови	24	залік іспит	1,2,4,6 3,5,7
ОФП.11	Фонетика англійської мови	4	залік	1
ОФП.12	Граматика англійської мови	4	іспит	1
ОФП.13	Методика навчання української мови	5	іспит	6
ОФП.14	Методика навчання української та зарубіжної літератур	5	іспит	6
ОФП.15	Методика навчання англійської мови	5	іспит	7
ОФП.16	Педагогічна практика (пропедевтична)	3	диф. залік	6
ОФП.17	Педагогічна практика з української мови і літератури у закладах загальної середньої освіти	8	диф. залік	7
ОФП.18	Педагогічна практика з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти	8	диф. залік	8
	Комплексний атестаційний іспит з предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)»		іспит	8
	Комплексний атестаційний іспит з предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»		іспит	8
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Вибіркові освітні компоненти третього семестру		8	залік*	3
Вибіркові освітні компоненти четвертого семестру		12	залік*	4
Вибіркові освітні компоненти п’ятого семестру		12	залік*	5
Вибіркові освітні компоненти шостого семестру		4	залік*	6
Вибіркові освітні компоненти сьомого семестру		8	залік*	7
Вибіркові освітні компоненти восьмого семестру		16	залік*	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

*Кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Код КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Актуальні питання історії та культури України	1	Вихідна	ОЗП.06 ОЗП.12.1 ОЗП.12.2 ОФП.01 ОФП.02
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	1	Вихідна	ОЗП.10 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.13
ОЗП.03	Вступ до літературознавства	1	Вихідна	ОЗП.06 ОЗП.10 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.14
ОЗП.04	Практичний курс української мови	1	Вихідна	ОЗП.10 ОФП.04 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.17
ОЗП.05	Основи фахової діяльності	1	Вихідна	ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.12.2 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18
ОФП.10	Практичний курс англійської мови	1-7	Вихідна (1 семестр) ОФП.10 (2-7 семестр)	ОФП.15 ОФП.16 ОФП.18
ОФП.11	Фонетика англійської мови	1	Вихідна	ОФП.10 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.18 Комплексний атестаційний іспит

				предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
ОФП.12	Граматика англійської мови	1	Вихідна	ОФП.10 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.18 Комплексний атестаційний іспит 3 предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
ОЗП.06	Усна народна творчість	2	ОЗП.01 ОЗП.03	ОЗП.10 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.14 ОФП.16 ОФП.17
ОЗП.07	Інформаційні технології в освітньому процесі	2	Вихідна	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03 ОФП.04 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18
ОЗП.11	Фізичне виховання та основи здоров'я	2	Вихідна	ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.12.1 ОЗП.12.2
ОФП.01	Історія зарубіжної літератури	2-5	ОЗП.01 ОЗП.03 ОЗП.07	ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.10 ОФП.02 ОФП.14 ОФП.16 ОФП.18 Комплексний атестаційний іспит 3 предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та

				зарубіжна література)»
ОФП.02	Історія української літератури	2-6	ОЗП.01 ОЗП.03 ОЗП.06 ОЗП.07	ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.10 ОФП.01 ОФП.03 ОФП.14 ОФП.16 ОФП.17 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» 3
ОФП.05	Сучасна українська літературна мова. Фонетика	2	ОЗП.02 ОЗП.04	ОЗП.10 ОФП.04 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.16 ОФП.17 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» 3
ОЗП.08	Психологія	3	ОЗП.01 ОЗП.05 ОЗП.11 ОФП.01 ОФП.02	ОФП.01 ОФП.02 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18
ОЗП.12.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3	ОЗП.01 ОЗП.11	
ОЗП.12.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги	3	ОЗП.01 ОЗП.11	ОЗП.09 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18
ОФП.06	Сучасна українська літературна мова. Лексикологія	3	ОЗП.02 ОЗП.04 ОЗП.07 ОФП.05	ОЗП.10 ОФП.04 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.16 ОФП.17 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності 3

				«Середня освіта (Українська мова і література)»
ОЗП.09	Педагогіка	4	ОЗП.01 ОЗП.05 ОЗП.08 ОЗП.11 ОФП.01 ОФП.02	ОЗП.10 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18
ОФП.07	Сучасна українська літературна мова. Морфеміка і словотвір	4	ОЗП.02 ОЗП.04 ОЗП.07 ОФП.05 ОФП.06	ОЗП.10 ОФП.04 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.16 ОФП.17 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» 3
ОЗП.13	Основи інклюзивної освіти	5	ОЗП.05 ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.11	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.15 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18
ОФП.08	Сучасна українська літературна мова. Морфологія	5,6	ОЗП.02 ОЗП.04 ОЗП.07 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07	ОЗП.10 ОФП.04 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.16 ОФП.17 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» 3
ОЗП.10	Основи філологічних і педагогічних досліджень	6	ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.09 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.09 ОФП.15 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна мова)» 3

				література)»
ОФП.13	Методика навчання української мови	6	ОЗП.02 ОЗП.04 ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08	ОФП.04 ОФП.09 ОФП.16 ОФП.17 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» 3
ОФП.14	Методика навчання української та зарубіжної літератур	6	ОЗП.03 ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОФП.01 ОФП.02	ОФП.03 ОФП.16 ОФП.17 ОФП.18 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)» 3 Комплексний атестаційний іспит предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)» 3
ОФП.16	Педагогічна практика (пропедевтична)	6	ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.05 ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.12.2 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.13 ОФП.14	ОФП.03 ОФП.04 ОФП.09 ОФП.10 ОФП.15 ОФП.17 ОФП.18
ОФП.03	Комплексна курсова робота з історії української літератури та методики її навчання	7	ОЗП.03 ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.10	ОФП.04

			ОФП.02 ОФП.14 ОФП.16	
ОФП.09	Сучасна українська літературна мова. Синтаксис	7,8	ОЗП.02 ОЗП.04 ОЗП.07 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.13 ОФП.16	ОФП.04 Комплексний атестаційний іспит 3 предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)»
ОФП.15	Методика навчання англійської мови	7	ОЗП.02 ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.16	ОФП.10 ОФП.18 Комплексний атестаційний іспит 3 предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
ОФП.17	Педагогічна практика з української мови і літератури у закладах загальної середньої освіти	7	ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.04 ОЗП.05 ОЗП.06 ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.12.1 ОЗП.12.2 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.13 ОФП.14 ОФП.16	ОФП.04 ОФП.09
ОФП.18	Педагогічна практика з англійської мови і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти	8	ОЗП.02 ОЗП.03 ОЗП.05 ОЗП.07 ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.12.1 ОЗП.12.2 ОФП.01 ОФП.03.2 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.14 ОФП.15 ОФП.16	
ОФП.04	Комплексна курсова робота з сучасної української літературної мови та методики її навчання	8	ОЗП.02 ОЗП.04 ОЗП.07	

			ОЗП.08 ОЗП.09 ОЗП.10 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.16 ОФП.17	
	Комплексний атестаційний іспит з предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)»	8	ОЗП.04 ОЗП.08 ОЗП.09 ОФП.02 ОФП.05 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.08 ОФП.09 ОФП.13 ОФП.14	
	Комплексний атестаційний іспит з предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»	8	ОЗП.08 ОЗП.09 ОФП.01 ОФП.10 ОФП.11 ОФП.12 ОФП.14 ОФП.15	

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми здобувачів освіти	атестації вищої	Атестація здійснюється у формі атестаційних іспитів: комплексного атестаційного іспиту з предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)», комплексного атестаційного іспиту з предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)»
Вимоги комплексних атестаційних іспитів	до	Комплексні атестаційні іспити мають забезпечити оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою, і встановлення їх відповідності професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Наказ МОН України від 29.08.2024 р. №1225.)

IV. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності» (<https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>)).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 01	+							+	+			+																				
ЗК 02	+							+				+	+																		+	+
ЗК 03		+		+	+					+					+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	
ЗК 04																							+	+	+							+
ЗК 05		+	+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	
ЗК 06	+							+	+		+				+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 07								+	+		+																+	+	+	+	+	+
ЗК 08								+																			+	+	+	+	+	+
ЗК 09	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11								+	+	+																	+	+	+	+	+	+
ЗК 12								+	+																		+	+	+	+	+	+
ЗК 13			+					+		+				+	+	+												+			+	+
ЗК 14	+							+		+	+					+	+									+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15							+	+	+	+	+	+				+	+													+	+	+
ЗК 16	+													+	+								+	+	+					+		+
ЗК 17							+	+	+							+	+												+		+	+
ЗК 18												+	+																	+	+	+
ФК 01		+	+	+			+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 02		+	+	+	+	+								+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 03																											+	+	+	+	+	+
ФК 04																											+	+	+	+	+	+
ФК 05		+	+											+	+													+	+	+	+	+
ФК 06									+																		+	+	+	+	+	+
ФК 07	+		+		+	+		+		+				+	+	+	+										+	+	+	+	+	+
ФК 08								+																			+	+	+			
ФК 09						+			+				+														+	+	+	+	+	+
ФК 10		+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11							+									+	+													+	+	+
ФК 12							+										+	+									+	+	+	+	+	+
ФК 13								+			+																+	+	+	+	+	+
ФК 14								+	+							+	+											+	+	+		
ФК 15								+	+																		+	+	+			
ФК 16								+	+																		+	+	+			
ФК 17								+	+		+																+	+	+			
ФК 18								+	+		+																+	+	+			
ФК 19											+																+	+	+	+	+	+
ФК 20										+																	+	+	+	+	+	+
ФК 21									+	+																	+	+	+	+	+	+
ФК 22		+	+							+						+	+															
ФК 23							+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ФК 24				+			+	+	+						+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОЗП.12	ОЗП.13	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	
ПРН.01		+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.02		+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН.03																								+	+	+		+	+	+	+	
ПРН.04		+			+			+				+												+	+	+						+
ПРН.05			+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН.06									+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН.07			+	+	+				+				+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРН.08									+				+			+	+									+	+	+	+	+	+	+
ПРН.09					+				+				+			+	+										+	+	+	+	+	+
ПРН.10		+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН.11					+		+					+				+	+									+	+	+	+	+	+	+
ПРН.12					+							+				+	+									+	+	+	+	+	+	+
ПРН.13									+																	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.14					+				+				+		+											+	+	+	+	+	+	+
ПРН.15							+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.16		+	+	+	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.17					+											+	+									+	+	+	+	+	+	+
ПРН.18					+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН.19								+																		+	+	+	+	+	+	+
ПРН.20								+			+	+	+													+	+	+	+	+	+	+
ПРН.21								+			+	+	+														+	+		+	+	+
ПРН.22								+			+	+	+														+	+		+	+	+
ПРН.23								+	+		+	+	+														+		+	+	+	+
ПРН.24								+	+				+														+		+	+	+	+
ПРН.25								+			+	+	+														+	+	+	+	+	+
ПРН.26											+	+	+														+	+	+	+	+	+
ПРН.27											+	+	+														+	+	+	+	+	+
ПРН.28								+	+				+																	+	+	+
ПРН.29									+							+	+													+	+	+
ПРН.30											+						+	+									+	+	+	+	+	+
ПРН.31					+				+							+	+										+	+	+	+	+	+
ПРН.32																											+	+	+	+	+	+
ПРН.33									+																		+	+	+	+	+	+
ПРН.34								+	+							+	+										+	+	+	+	+	+
ПРН.35									+	+						+	+										+	+	+	+	+	+
ПРН.36		+	+	+				+	+	+						+	+										+	+	+	+	+	+
ПРН.37					+		+	+		+						+	+										+	+	+	+	+	+
ПРН.38		+							+		+	+															+	+	+	+	+	+
A4.01 Середня освіта (Українська мова і література)																																
ПРН.39				+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН.40				+		+								+	+	+																
ПРН.41			+	+		+											+	+	+	+	+	+	+				+					
A4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)																																
ПРН.42			+																					+	+	+						+
ПРН.43			+																					+								+
ПРН.44								+																+								+
ПРН.45														+																		+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти; вчитель-бакалавр англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами комплексного атестаційного іспиту з предметної спеціальності «Середня освіта (Українська мова і література)», комплексного атестаційного іспиту з предметної спеціальності «Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)».

Формування Екзаменаційних комісій з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідних професійних кваліфікацій відбувається з обов'язковим залученням до їх складу представника роботодавців (за згодою) за кожною предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами присвоєння професійної кваліфікації є:

- виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану в повному обсязі, зокрема виконання програми практичної підготовки у передбачених обсягах;

- успішне складання підсумкової атестації, визначеної освітньою програмою (складання двох комплексних атестаційних іспитів).

Екзаменаційна комісія встановлює відповідності сформованих компетентностей та результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам зазначеного вище професійного стандарту.

Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння відповідних кваліфікацій та рекомендації щодо внесення необхідної інформації до диплому про вищу освіту.

Екзаменаційна комісія оцінює:

- теоретичні знання (за результатами тестування);

- практичні уміння і навички (за результатами виконання практичних завдань).

Програма комплексного атестаційного іспиту з предметної спеціальності «Середня освіта (українська мова і література)» включає такі етапи:

- тестування з метою визначення рівня сформованості знань з теоретичної підготовки;

- виконання практичного завдання, що передбачає проєктування дій вчителя та учнів одного з етапів уроку відповідно до індивідуальної теми за модельними програмами «Українська мова» і «Українська література» для учнів 5-9 класів та заданої психолого-педагогічної характеристики;

- виконання практичного завдання з розроблення календарного тематичного планування для окремої теми шкільного курсу української мови (5–9 класи), відповідно до чинних модельних навчальних програм;

- виконання практичного завдання з розроблення дидактичних засобів візуалізації відповідно до індивідуальної теми за навчальними програмами «Українська література» для учнів 5-9 класів.

Програма комплексного атестаційного іспиту з предметної спеціальності «Середня освіта (англійська мова та зарубіжна література)» включає такі етапи:

- тестування з метою визначення рівня сформованості знань з теоретичної підготовки;

- виконання практичного завдання, що передбачає проєктування дій вчителя та учнів одного з етапів уроку відповідно до індивідуальної теми за модельними програмами «Англійська мова» і «Зарубіжна література» для учнів 5-9 класів та заданої психолого-педагогічної характеристики;

- виконання практичного завдання з розроблення контрольного завдання (наприклад, інтерактивного тесту або speaking card) для перевірки навчальних досягнень учнів з теми шкільного курсу англійської мови (5–9 класи), із урахуванням комунікативного підходу до навчання;

– виконання практичного завдання з розроблення дидактичних засобів візуалізації відповідно до індивідуальної теми за навчальними програмами «Зарубіжна література» для учнів 5-9 класів.

Процедура оцінювання проводиться відповідно до затверджених програм комплексних атестаційних іспитів.

Під час виконання практичних завдань комплексних атестаційних іспитів здобувач може використовувати такі нормативні документи: Модельні програми «Українська мова», «Українська література», «Англійська мова», «Зарубіжна література», для учнів 5-9 класів (<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv>) відповідно до предметної спеціальності, Модельні навчальні програми «Польська мова», «Зарубіжна література», «Українська мова», «Українська література» (<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku>) для учнів 5-9 класів відповідно до предметної спеціальності.

Максимальна кількість балів за комплексний атестаційний іспит за кожною із зазначених вище предметних спеціальностей становить 100 балів. Комплексний атестаційний іспит вважається успішно складеним за умови отримання 60 балів.

Детальніше завдання, умови проведення, розподіл часу між етапами, критерії оцінювання наведені у програмах комплексних атестаційних іспитів.

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» (у редакції від 16.08.2024 р.) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
6. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoiosvity>.
7. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
8. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства освіти і науки від 12.02.2015 №192 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення».
10. Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.
11. Проект Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями). Київ, 2024. 31 с. URL: https://osvita.ua/school/91946/#google_vignette.
12. Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті від 27.09.2024 р. №85. [Електронний ресурс]. URL: <https://msn.khmnpu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.