

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету

протокол від 15.05.2025 р. № 14

Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Освітньо-професійна програма
Середня освіта (фізична культура)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

Перший (бакалаврський)

А Освіта

А 4 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

ПРЕДМЕТНА
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

А4.11 Середня освіта (фізична культура)

Бакалавр з середньої освіти за предметною
спеціальністю Середня освіта (фізична
культура)

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Вчитель-бакалавр фізичної культури закладу
загальної середньої освіти

Освітня програма
вводиться у дію

з 01 вересня 2025 р.

Наказ від 23.06. 2025 р. № 57

Ректор Сергій МАТЮХ

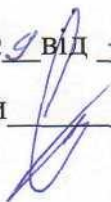
Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

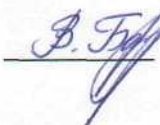
Кафедра теорії і методики
фізичного виховання і спорту

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник робочої групи)
 Анатолій РЕБРИНА,
канд. пед. наук, проф.
E-mail: rebrynaan@khmnu.edu.ua

Протокол № 9 від 18.04. 2025 р.
Зав. кафедри  Олександр СОЛТИК

Члени робочої групи:

 Олександр СОЛТИК,
д-р пед. наук, проф.
 Віта ХІМІЧ,
д-р філософії, доц.
 Віра БАЗИЛЬЧУК,
канд. наук з фіз.
виховання і спорту, доц.

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я, психології,
фізичної культури та спорту

Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

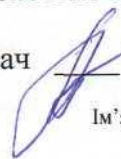
Протокол від 22.04. 2025 № 9

Відділ ліцензування, акредитації,
моніторингу освітнього процесу та видачі
документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова вченої ради  Свген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНІКОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І. Опис освітньої програми
Середня освіта (фізична культура)
 зі спеціальності А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра теорії і методики фізичної культури і спорту
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський).
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (фізична культура)
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Ступінь – бакалавр Спеціальність – А 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність – А 4.11 Середня освіта (фізична культура) Назва освітньо-професійної програми – Середня освіта (фізична культура) Професійна кваліфікація – Вчитель-бакалавр фізичної культури закладу загальної середньої освіти
Назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (фізична культура)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується в 2028-2029 н.р.
Цикл\ рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Ребрина Анатолій Арсенович, кандидат педагогічних наук, професор E-mail: rebrynaan@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення освітньої програми, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	веб-сайт Університету (https://khmnu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»
2. Мета освітньої програми	

Підготовка конкурентноздатних на ринку праці фахівців, здатних розв'язувати складних спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов під час організації освітнього процесу з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	А Освіта А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) А4.11 Середня освіта (фізична культура) Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін. Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметною спеціальністю Середня освіта (фізична культура); класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів за предметною спеціальністю Середня освіта (фізична культура); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості програми	Реалізація освітньо-професійної програми спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Інтеграція психолого-педагогічної підготовки і підготовки у сфері фізичної культури і спорту, що забезпечує здатність вчителя фізичної культури здійснювати керівництво спортивними секціями та організовувати спортивно-масову та фізкультурно-оздоровчу роботу.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність фахівця сфери фізичної культури та спорту відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Код КП 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти. Код КП 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку. Код КП 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти впродовж життя.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу з урахуванням інноваційних освітніх технологій, механізмів і процедур, визначених чинним законодавством, за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Інші форми освітнього процесу та види навчальних занять, за необхідності, визначаються Науково-методичною радою університету за поданням відповідної ради факультету.
-------------------------------	--

	Навчання здійснюється за такими загально педагогічними методами: словесні (пояснення, розповідь, бесіда тощо), наочного сприйняття (показу, демонстрації, ілюстрації). За методами фізичної культури: організація освітньої діяльності (фронтальний, груповий, індивідуальний), виховання (переконання, стимулювання), контролю і самоконтролю, навчання і розвитку рухових якостей. Навчання і розвиток рухових якостей здійснюється за такими спеціальними методами: практичні методи або методи вправлення (фізичного навантаження, відпочинку, навчання руховим діям, розвитку фізичних якостей, повторний, інтервальний, рівномірний та перемінний методи). За орієнтуванням педагогічної взаємодії: педагогіка партнерства, соціальна згуртованість.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за 100 бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Види контролю: поточне оцінювання результатів навчання (усне та письмове опитування (контрольні роботи), тестування, оцінювання практичних результатів, захист лабораторних робіт, звітів з практик та курсових робіт тощо; підсумкове семестрове оцінювання (іспити, заліки, в т.ч. диференційовані, атестація випускників (атестаційний іспит)).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (фізична культура).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність працювати в команді, формувати спільноту учнів/учениць, у якій кожен відчуває себе її частиною. ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, його розвитку та техніки і технологій. ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК10. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології з дотриманням етично-правових норм в умовах євроінтеграційних процесів. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність виконувати вимоги Державних стандартів середньої освіти у професійній діяльності з урахуванням предметної спеціальності. ФК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ФК3. Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів/учениць. ФК4. Здатність формувати використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового

	способу життя. ФК5. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів/учениць. ФК6. Здатність здійснювати моніторинг результатів навчання учнів/учениць на засадах компетентнісного підходу. ФК7. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси. ФК8. Здатність використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання. ФК9. Здатність враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів/учениць для формування їхньої мотивації та організації пізнавальної діяльності, розвитку позитивної самооцінки, я-ідентичності. ФК10. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, усвідомлюючи власні почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами. ФК11. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня/учениці, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. ФК12. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі. ФК13. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів/учениць культуру здорового та безпечного життя. ФК14. Здатність планувати, організовувати освітній процес з використанням різних видів і форм навчально-пізнавальної діяльності, прогнозувати результати освітнього процесу. ФК15. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів/учениць, навчати їх самооцінювання та взаємооцінювання. ФК16. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК17. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, навчатися впродовж життя. ФК18. Здатність взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та організації спортивно-масової роботи. ФК19. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.
Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН1. Знати законодавчі вимоги щодо змісту загальної середньої освіти відповідного рівня та форм організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). ПРН2. Вільно спілкуватися державною мовою на професійну тематику, використовуючи сучасну термінологію та систему понять за спеціальністю; аргументовано висловлювати власні думки державною мовою. ПРН3. Спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності. ПРН4. Реалізовувати свої громадянські права і обов'язки, усвідомлювати та утверджувати цінності демократичного суспільства у професійній діяльності, розуміти історії та закономірностей розвитку предметної області. ПРН5. Добирати доцільні сучасні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів/учениць засобами освітньої галузі/навчального предмету (інтегрованого курсу) відповідно до визначених теми, мети і завдань уроку. Аналізувати власну педагогічну діяльність, навчатися впродовж життя (формальна, неформальна інформальна освіта). ПРН6. Володіти методиками та інструментами моніторингу результатів навчання учнів/учениць.

ПРН7. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси.

ПРН8. Використовувати навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання в освітньому процесі.

ПРН9. Дотримуватися академічної доброчесності, вимог з охорони авторських прав під час використання та поширення електронних (цифрових) освітніх ресурсів.

ПРН10. Усвідомлювати вплив вікових особливостей учнів/учениць на різні сфери їхнього розвитку, психічні процеси та використовувати відповідні форми і методи роботи з ними; розпізнавати індивідуальні особливості учнів/учениць (навчальні стилі, типи темпераменту, особливості розвитку тощо) під час планування та здійснення освітнього процесу.

ПРН11. Підтримувати взаємодію між учнями/ученицями для сприяння їхньому соціальному розвитку, формувати навички взаємодопомоги та співпраці у спортивно-масовій, оздоровчій та іншій діяльності. Виявляти ініціативу та підприємливість.

ПРН12. Забезпечувати педагогічний супровід учнів/учениць з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі

ПРН13. Добирати та застосовувати в освітньому середовищі здоров'язбережувальні засоби та ресурси, володіти методами профілактично-просвітницької роботи та безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, формувати в учнів/учениць культуру здорового та безпечного життя.

ПРН14. Знати умови надання домедичної допомоги відповідно до законодавства, розпізнавати зовнішні ознаки погіршення самопочуття людини.

ПРН15. Організовувати навчальні заняття різних типів, застосовувати різні види і форми навчально-пізнавальної діяльності учнів/учениць.

ПРН16. Здійснювати різні види оцінювання результатів навчання учнів/учениць (формувальне, поточне, підсумкове тощо) з використанням відповідних методик і критеріїв оцінювання.

ПРН17. Аналізувати результати навчання учнів/учениць з метою подальшого врахування в освітньому процесі; використовувати методи та прийоми розвитку в них здатності до самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання.

ПРН18. Добирати та застосовувати інноваційні форми, методи, прийоми, засоби навчання у педагогічній діяльності.

ПРН19. Застосовувати різні підходи до розв'язання проблем, генерувати нові ідеї, демонструвати відкритість до ідей та рішень учасників освітнього процесу.

ПРН20. Розуміти закономірності і принципи формування гармонійно розвиненої особистості, суспільства, зокрема учня/учениці, розвитку їхнього фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, покращення рівня фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах активності.

ПРН21. Застосовувати засоби контролю і корекції морфо-функціонального стану, фізичної підготовленості, рівня здоров'я, а також техніко-тактичної підготовленості до виконання ігрових дій фізичних вправ.

ПРН22. Уміти формувати в учнів/учениць стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі.

ПРН23. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;

	– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; – інформаційна система «Електронний університет»; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету. Навчально-методичне забезпечення становить: - затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; - робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; - програми педагогічних практик; - методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних робіт, проведення семінарських занять; - методичні рекомендації до виконання комплексної курсової роботи; - програма кваліфікаційного іспиту
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти та науковими установами
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із міжнародними закладами вищої освіти та науковими установами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	3
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1,2
ОЗП.04	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	залік	4
ОЗП.05	Педагогіка	5	іспит	2
ОЗП.06	Психологічні аспекти фізичної культури і масового спорту	4	залік	1
ОЗП.07	Основи наукових педагогічних досліджень у фізичній культурі	4	іспит	5
ОЗП.08	Анатомія людини	5	іспит	1
ОЗП.09	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	4	залік	2
ОЗП.10	Гігієна фізичної культури, спорту та основи	5	іспит	1

	раціонального харчування			
ОЗП.11	Теорія здоров'я і здорового способу життя	4	іспит	3
ОЗП.12	Історія фізичної культури	5	іспит	2
ОЗП.13.01	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф.залік	3
ОЗП.13.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	3
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Вступ до спеціальності	5	іспит	1
ОФП.02	Основи біохімії м'язової діяльності	5	залік	2
ОФП.03	Фізіологія людини	5	іспит	2
ОФП.04	Біомеханіка фізичних вправ	4	іспит	7
ОФП.05	Теорія і методика навчання фізичній культурі	5	іспит	3
ОФП.06	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	5	іспит	5
ОФП.07	Комплексна курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичної культури	2	диф. залік	5
ОФП.08	Теорія і практика навчання гімнастиці	5	іспит	1
ОФП.09	Теорія і практика навчання легкої атлетиці	5	іспит	4
ОФП.10	Теорія і практика навчання спортивним іграм	24	іспит	1,2,3 4,5,6
ОФП.11	Основи теорії масового спорту	5	іспит	8
ОФП.12	Сучасні аспекти викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	5	іспит	6
ОФП.13	Адаптивна фізична культура	4	залік	7
ОФП.14	Організація і методика спортивно-масової роботи в закладах освіти	5	іспит	7
ОФП.15	Фізіологія рухової активності	5	іспит	5
ОФП.16	Морфологія людини з основами соматології	5	іспит	4
ОФП.17	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі	5	залік	6
ОФП.18	Комплексна курсова робота з теоретико-методичних засад фізичної культури	2	диф. залік	7
ОФП.19	Оздоровчий туризм та орієнтування	5	залік	4
ОФП.20	Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії	3	диф. залік	4
ОФП.21	Практика з літніх видів рухової активності	3	диф. залік	6
ОФП.22	Педагогічна практика у позашкільних установах	3	диф. залік	7
ОФП.23	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	9	диф. залік	8
	Кваліфікаційний іспит		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	4	залік	3*
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	4	залік	4*
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	12	залік	5*
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	12	залік	6*
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	12	залік	7*
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру	16	залік	8*
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		

* - кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибірових освітніх компонент. Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами вищої освіти з електронного каталогу університету.

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи)	Семестр	Пререквізити	Кореквізити
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	1,2	Вихідна	ОЗП.07 ОФП.07 ОФП.17 ОФП.18
ОЗП.06	Психологія фізичної культури	1	Вихідна	ОЗП.05 ОФП.05 ОФП.10 ОФП.14 ОФП.06 ОФП.12 ОФП.21 ОФП.18 ОФП.23
ОЗП.08	Анатомія людини	1	Вихідна	ОФП.02 ОФП.03 ОФП.16 ОЗП.09 ОФП.04
ОЗП.10	Гігієна фізичної культури, спорту та основи раціонального харчування	1	Вихідна	ОЗП.11 ОФП.20 ОЗП.09 ОФП.12 ОФП.23
ОФП.01	Вступ до спеціальності	1	Вихідна	ОЗП.05 ОЗП.12 ОЗП.11 ОФП.05 ОФП.14 ОЗП.04 ОФП.06 ОФП.12 ОФП.17 ОФП.21 ОФП.13 ОФП.11 ОФП.23
ОФП.08	Теорія і практика навчання гімнастиці	1	Вихідна	ОФП.12 ОФП.18 ОФП.23
ОФП.10	Теорія і практика навчання спортивним іграм	1	Вихідна	ОФП.14 ОФП.20 ОФП.12 ОФП.18 ОФП.11 ОФП.23
ОЗП.05	Педагогіка	2	ОЗП.06 ОФП.01	ОЗП.02 ОФП.10 ОФП.20 ОФП.09 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.12 ОФП.17 ОФП.21 ОФП.13 ОФП.18 ОФП.22 ОФП.23
ОЗП.12	Історія фізичної культури	2	ОФП.01	ОФП.18
ОФП.02	Основи біохімії м'язової діяльності	2	ОЗП.08	ОФП.05 ОФП.07
ОФП.03	Фізіологія людини	2	ОЗП.08	ОФП.05 ОФП.07

				ОФП.15
ОФП.10	Теорія і практика навчання спортивним іграм	2	ОЗП.06	ОФП.14 ОФП.20 ОФП.12 ОФП.18 ОФП.11 ОФП.23
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	ОЗП.05	ОЗП.07 ОФП.07 ОФП.17 ОФП.21 ОФП.18 ОФП.23
ОЗП.11	Теорія здоров'я і здорового способу життя	3	ОЗП.10 ОФП.01	ОФП.19 ОФП.20 ОФП.07 ОФП.15 ОФП.12 ОФП.23
ОФП.05	Теорія і методика навчання фізичній культурі	3	ОЗП.06 ОФП.01 ОФП.02 ОФП.03	ОФП.09 ОФП.10 ОФП.20 ОФП.06 ОФП.12 ОФП.21 ОФП.13 ОФП.18 ОФП.22 ОФП.23
ОФП.10	Теорія і практика навчання спортивним іграм	3	ОЗП.05	ОФП.20 ОФП.12 ОФП.18 ОФП.11
ОФП.14	Організація і методика спортивно-масової роботи в закладах освіти	3	ОЗП.06 ОФП.01 ОФП.10	ОФП.09 ОФП.10 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.06 ОФП.21 ОФП.13 ОФП.18 ОФП.22 ОФП.11 ОФП.23
ОЗП.13.01	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.05	ОЗП.01
ОЗП.13.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги	3	ОЗП.05	ОЗП.01
ОЗП.04	Філософія (в тому числі логіка, етика, естетика)	4	ОФП.01	ОЗП.07 ОЗП.01
ОФП.09	Теорія і практика навчання легкої атлетиці	4	ОЗП.05 ОФП.05	ОФП.11 ОФП.23
ОФП.10	Теорія і практика навчання спортивним іграм	4	ОЗП.06 ОЗП.05 ОФП.05	ОФП.12 ОФП.18 ОФП.11 ОФП.23
ОФП.16	Морфологія людини з основами соматології	4	ОЗП.08	ОФП.06 ОФП.07 ОФП.12 ОФП.04 ОФП.23
ОФП.19	Оздоровчий туризм та орієнтування	4	ОЗП.11	ОФП.11 ОФП.23
ОФП.20	Ознайомчо-фахова практика за профілем майбутньої професії	4	ОЗП.06 ОЗП.10 ОФП.01 ОФП.10 ОЗП.05	ОФП.22 ОФП.23

			ОЗП.11 ОЗП.02 ОФП.05	
ОЗП.01	Громадянське суспільство	5	ОЗП.04 ОЗП.13.01 ОЗП.13.02 ОФП.20	ОФП.23
ОЗП.07	Основи наукових педагогічних досліджень у фізичній культурі	5	ОЗП.03 ОЗП.02 ОЗП.04	ОФП.17 ОФП.18
ОФП.06	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	5	ОЗП.06 ОФП.01 ОЗП.05 ОФП.16	ОФП.12 ОФП.18 ОФП.22 ОФП.11
ОФП.07	Комплексна курсова робота з медико-біологічного забезпечення фізичної культури	5	ОЗП.03 ОЗП.02 ОЗП.05 ОФП.02 ОФП.03 ОЗП.11 ОФП.16	ОФП.18 ОФП.23
ОФП.10	Теорія і практика навчання спортивним іграм	5	ОЗП.06 ОЗП.05 ОФП.05	ОФП.12 ОФП.18 ОФП.11 ОФП.23
ОФП.15	Фізіологія рухової активності	5	ОФП.03 ОЗП.11	ОФП.12 ОФП.04 ОФП.23
ОЗП.09	Долікарська медична допомога у невідкладних станах	6	ОЗП.08 ОЗП.10 ОЗП.13.01 ОЗП.13.02 ОФП.03 ОФП.20 ОФП.15	ОФП.12 ОФП.13 ОФП.23
ОФП.10	Теорія і практика навчання спортивним іграм	6	ОЗП.06 ОЗП.05 ОФП.05	ОФП.18 ОФП.11 ОФП.23
ОФП.12	Сучасні аспекти викладання фізичної культури у закладах загальної середньої освіти	6	ОЗП.06 ОЗП.10 ОФП.01 ОФП.08 ОФП.10 ОЗП.05 ОЗП.11 ОФП.05 ОФП.16 ОФП.06 ОФП.15 ОЗП.09	ОФП.13 ОФП.18 ОФП.23
ОФП.17	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у фізичній культурі і спорті	6	ОЗП.03 ОЗП.02 ОЗП.07 ОФП.01 ОЗП.05	ОФП.18 ОФП.23
ОФП.21	Практика з літніх видів рухової активності	6	ОЗП.10 ОЗП.06 ОФП.10 ОФП.01 ОЗП.11 ОЗП.05 ОЗП.02 ОФП.05 ОФП.19 ОФП.21	ОФП.22 ОФП.23
ОФП.04	Біомеханіка фізичних вправ	7	ОЗП.08 ОФП.16 ОФП.15	ОФП.23
ОФП.13	Адаптивна фізична культура	7	ОФП.01 ОЗП.05 ОФП.05	ОФП.23

			ОЗП.09 ОФП.12	
ОФП.18	Комплексна курсова робота з теоретико-методичних засад фізичної культури	7	ОЗП.03 ОЗП.06 ОФП.08 ОФП.10 ОЗП.05 ОЗП.12 ОЗП.02 ОФП.05 ОЗП.07 ОФП.06 ОФП.07 ОФП.12 ОФП.17	ОФП.23
ОФП.22	Педагогічна практика у позашкільних установах	7	ОФП.21 ОФП.20 ОЗП.05 ОФП.05 ОФП.06	ОФП.23
ОФП.11	Основи теорії масового спорту	8	ОФП.01 ОФП.10 ОФП.14 ОФП.09 ОФП.19 ОФП.06	ОФП.23
ОФП.23	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	8	ОЗП.06 ОЗП.10 ОФП.01 ОФП.08 ОФП.10 ОЗП.05 ОЗП.02 ОЗП.11 ОФП.05 ОФП.14 ОФП.09 ОФП.16 ОФП.19 ОФП.20 ОФП.15 ОЗП.09 ОФП.12 ОФП.17 ОФП.21 ОФП.22 ОФП.04 ОФП.13 ОФП.07 ОФП.18 ОЗП.01	
	Кваліфікаційний іспит	8		

III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	За предметною спеціальністю Середня освіта (фізична культура) атестація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Процедура присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» здійснюється за результатами кваліфікаційного іспиту (детально у п. VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації)
Вимоги кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених освітньою програмою. Порядок підсумкової атестації, формування та діяльності Екзаменаційної комісії визначаються відповідно до «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та наукових ступенів у Хмельницькому національному університеті».

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13.01	ОЗП 13.02	ДФП 01	ДФП 02	ДФП 03	ДФП 04	ДФП 05	ДФП 06	ДФП 07	ДФП 08	ДФП 09	ДФП 10	ДФП 11	ДФП 12	ДФП 13	ДФП 14	ДФП 15	ДФП 16	ДФП 17	ДФП 18	ДФП 19	ДФП 20	ДФП 21	ДФП 22	ДФП 23		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 01	+			+									+																						+	+	+		
ЗК 02	+	+																																	+	+	+	+	
ЗК 03			+																																	+	+		
ЗК 04	+				+	+																		+			+								+	+	+	+	
ЗК 05					+	+		+				+				+	+	+				+									+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 06				+			+					+																							+	+	+	+	
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 08																													+						+	+	+	+	
ЗК 09	+			+																															+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК01															+				+																+	+	+	+	
ФК02						+		+	+			+			+	+	+	+	+	+		+								+	+			+	+	+	+	+	
ФК03					+														+							+			+						+	+	+	+	
ФК04								+	+		+								+	+			+	+									+	+	+	+	+		
ФК05	+																		+								+						+			+	+	+	+
ФК06					+														+								+								+	+	+	+	
ФК07							+															+											+				+	+	
ФК08					+										+							+											+	+		+	+	+	
ФК09					+	+											+										+			+						+	+	+	+
ФК10			+			+				+					+														+							+	+	+	+
ФК11					+	+																					+	+							+	+	+	+	
ФК12													+	+																					+	+	+	+	
ФК13								+	+	+	+																								+	+	+	+	
ФК14					+														+								+								+	+	+	+	
ФК15					+														+							+								+	+	+	+		
ФК16																					+					+							+	+		+	+	+	
ФК17					+	+									+											+										+	+	+	+
ФК18																									+			+								+	+	+	
ФК19	+					+		+															+				+								+	+	+	+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13.01	ОЗП 13.02	ДФП 01	ДФП 02	ДФП 03	ДФП 04	ДФП 05	ДФП 06	ДФП 07	ДФП 08	ДФП 09	ДФП 10	ДФП 11	ДФП 12	ДФП 13	ДФП 14	ДФП 15	ДФП 16	ДФП 17	ДФП 18	ДФП 19	ДФП 20	ДФП 21	ДФП 22	ДФП 23	
ПРН01	+														+											+							+	+		+		
ПРН02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН03		+	+																																	+	+	
ПРН04	+			+								+																							+	+	+	
ПРН05					+														+													+			+	+	+	
ПРН06					+														+								+								+	+	+	
ПРН07																					+											+	+			+	+	
ПРН08															+				+													+		+			+	+
ПРН09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН10						+												+		+								+		+					+	+	+	
ПРН11	+	+	+																	+						+			+			+				+	+	
ПРН12						+																				+				+					+	+	+	
ПРН13									+	+	+				+													+						+		+	+	+
ПРН14									+						+																					+	+	+
ПРН15					+														+			+	+	+		+									+	+	+	
ПРН16					+														+							+									+	+	+	
ПРН17					+														+							+									+	+	+	
ПРН18					+														+			+	+	+											+	+	+	
ПРН19				+	+		+												+		+					+						+			+	+	+	
ПРН20					+	+		+								+	+	+	+											+					+	+	+	
ПРН21								+								+		+							+					+	+		+		+	+	+	
ПРН22					+	+				+	+	+	+	+	+			+		+					+	+		+	+					+	+	+	+	
ПРН23									+			+	+	+																	+	+			+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (затверджений Наказом МОН України від 29.08.2024 р. №1225) та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти» на ОП відбувається за результатами кваліфікаційного іспиту.

Формування Екзаменаційної комісії з підсумкового оцінювання набутих компетентностей і результатів навчання та присвоєння відповідної професійної кваліфікації відбувається з обов'язковим залученням до її складу представника роботодавців (за згодою) за предметною спеціальністю, який володіє професійною кваліфікацією не нижчого рівня, ніж та, присвоєння якої передбачено освітньою програмою, та має не менше трьох років стажу роботи за профілем визначеної професійної кваліфікації.

Умовами допуску до складання кваліфікаційного іспиту для присвоєння професійної кваліфікації є:

- виконання здобувачем вищої освіти вимог освітньої програми та індивідуального навчального плану у повному обсязі, у т.ч. виконання ним програми практичної підготовки у передбачених обсягах;
- успішне складання підсумкової атестації, визначеної освітньою програмою.

У випадку успішного проходження кваліфікаційного іспиту Екзаменаційна комісія оцінює сформовані освітньою програмою компетентності та набуті здобувачем вищої освіти результати навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225 р.) і при умові їх визнання присвоює йому відповідну професійну кваліфікацію.

Екзаменаційна комісія оцінює:

- теоретичні знання (за результатами тестування);
- практичні уміння і навички (за результатами виконання практичних завдань).

Програма кваліфікаційного іспиту включає такі етапи:

- тестування з метою визначення рівня сформованості знань з теоретичної підготовки (час на виконання – 1 година);
- виконання практичного завдання, яке полягає в розробці детального плану конспекту уроку відповідно з навчальною програмою «Фізична культура» для учнів/учениць 5-9 класів згідно із обраними варіантами завдань (час на виконання – 2 години);
- виконання практичного завдання, яке полягає в описі тестів (нормативів) та їх застосування для оцінки певної фізичної якості (час на виконання – 2 години)..

Загальна тривалість іспиту складає 5 годин. З них 4 години відводиться на виконання завдань та 1 година – на презентування результатів виконання практичних завдань.

Процедура оцінювання проводиться із застосуванням засобів, приладів, інструментів, контрольно-оцінювальних матеріалів, що відповідають вимогам професійного стандарту.

Під час виконання практичних завдань кваліфікаційного іспиту здобувач може використовувати такі нормативні документи: Державний стандарт базової середньої освіти (<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyizagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>), Державний стандарт профільної середньої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-2024-%D0%BF#Text>), Навчальні програми для 5-9 класів (академічний рівень: <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/fizychna-kul-tura/> ; <https://imzo.gov.ua/navchal-ni-prohramy/> ; https://drive.google.com/file/d/1RZWMfacjpvvnfKAt3ici_GwdfK01APRB/view).

Завершивши виконання практичної роботи, здобувач вищої освіти презентує результати виконання практичних завдань, дає відповіді на запитання членів Екзаменаційної комісії.

Кваліфікаційний іспит вважається успішно складеним при умові зарахування кожного етапу його програми. Максимальна кількість балів за результатами успішно складеного іспиту становить 100 балів. За тестування максимальна кількість балів становить 20, за кожне практичне завдання – по 40 балів.

Використані джерела:

1. Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон «Про вищу освіту» (зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
5. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
7. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

від 30 серпня 2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19 листопада 2024 р. №1625. [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 р. № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (zareestrovaniy u Ministerstvi yustitsii Ukraini 04 lipnya 2024 roku za № 1013/42358)».

10. Концепція «Нова українська школа». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainskashkola-compressed.pdf>

11. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».

12. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29 серпня 2024 р.

13. Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyekt-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-014-serednya-osvita-na-drugomu-magisterskomu-rivni-vishoyi-osviti>

14. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті / Укладачі: В. І. Бегняк, В. Г. Лопатовський, Л. С. Любохинець . – Хмельницький, 2025. 42 с.

15. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. – Режим доступу: <https://khmnu.edu.ua/wpcontent/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachivvyshhoyi-osvity.pdf>