

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 30 01 2025 № 7

Голова Вченої ради

Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Ерготерапія

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>22 Охорона здоров'я</u> шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>227 Терапія та реабілітація</u> код і найменування
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	227.02 Ерготерапія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр терапії та реабілітації

Затверджено

Вченою радою ХНУ (перша редакція)

протокол від 26.05.2022 № 17

Освітня програма вводиться у дію

з 01 лютого 2025 р.

Наказ від 30 01 2025 № 14

Ректор С.М. Сергій МАТЮХ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

ВНЕСЕНО

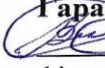
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол від 16 січня 2025 № 5

Зав. кафедри  Олег БАЗИЛЬЧУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

 Володимир БІЛИЙ канд. наук з

фіз.виховання і спорту, викл.

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

e-mail bilyyvolodymyrvolodymyrovych@gmail.com

Члени проєктної групи:

 Микола МАЙСТРУК д-р. наук з

фіз.виховання і спорту, проф.

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Олег БАЗИЛЬЧУК д-р.пед.наук, проф.

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

 Марія БАЛАЖ канд. наук з фіз.виховання і спорту, доц.

Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ, вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 16 січня 2025 № 8

Голова вченої ради  Євген ПАВЛЮК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

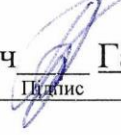
Навчально-методичний відділ

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу та підготовки документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК
Підпис Ім'я, ПРИЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНІКОВА
Підпис Ім'я ПРИЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Хмельницька обласна клінічна лікарня, ортопедо-травматологічне відділення

Назва організації (підприємства)



Підпис

Юрій ПАВЛІШЕН
Ініціали, прізвище

КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради

Назва організації (підприємства)



Підпис

Оксана БОЧКАРЬОВА
Ініціали, прізвище

Комунальне підприємство «Хмельницька міська лікарня» Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)



Підпис

Валерій ГАРБУЗІОК
Ініціали, прізвище

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Підпис

А.В. Андрієва
Ініціали, прізвище

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	бакалавр терапії та реабілітації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ерготерапія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Атестаційної комісії від 12.06.2018 протокол №130 (Наказ МОН України від 20.06.2018 №662) термін дії сертифікату до 01.07.2028
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступного оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op-b-fzps/
2. Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців професійних компетентностей, що дозволять розв'язувати складні спеціалізовані практико-орієнтовані завдання з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація» Спеціалізація – 227.02 Ерготерапія Об'єкти вивчення та діяльності: порушення різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп, шляхи покращення виконання заняттєвої активності на підставі професійного мислення ерготерапевта. Цілі навчання: реалізація процесу ерготерапії з метою покращення виконання заняттєвої активності особами різних вікових, нозологічних та професійних груп. Теоретичний зміст предметної області: знання: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних основ ерготерапії; сфери та складових професійної діяльності ерготерапевта; законодавчої бази; етичних стандартів та цінностей ерготерапії; безпечного провадження професійної діяльності; основ ділового та професійного спілкування державною та іноземною(ими) мовами. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, оцінювання, вимірювання, контролю в ерготерапії; обробки інформації; реалізації процесу ерготерапії; вербальної і невербальної

	комунікації. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; оцінювання в ерготерапії; реалізації втручання в ерготерапії; адаптивні та допоміжні засоби реабілітації.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 терапія та реабілітація. Освітня програма сфокусована на заняттєву активність, як відмінний елемент ерготерапії. В освітній програмі зроблено належний акцент на вивченні впливу стану здоров'я людини на заняттєву участь, методів зміни заняттєвого способу життя для сприяння здоров'ю та добробуту, засобів мінімізації ризику для здоров'я, які перешкоджають заняттєвій участі людей. Ключові слова: ерготерапія, заняттєва активність, заняттєва участь.
Особливості програми	Програма передбачає: практико-орієнтоване навчання з обов'язковими клінічними практиками з ерготерапії обсягом 30 кр. ЄКТС в установах/закладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, що надають медичні, реабілітаційні, фізкультурно-оздоровчі, оздоровчо-спортивні, рекреаційні, освітні/навчальні та соціальні послуги.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність фахівця фізичної терапії, ерготерапії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668: ✓ 3226 асистент ерготерапевта
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, основане на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованих, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, проблемно-орієнтованих та технології змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, лабораторне заняття; консультація.
Оцінювання	Система оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до Положення «Про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті». Контрольні заходи включають поточний, рубіжний контроль (атестація) та підсумковий контроль. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною 4-и бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності ерготерапевта з відновлення активності та участі осіб різних вікових, нозологічних та професійних

	груп, які стосуються ментальних, сенсорних, нейром'язовоскелетних, кардіо-респіраторних та інших функцій організму.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність застосовувати теоретичні знання з ерготерапії та науки про заняттєву активність щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, їх взаємозв'язку із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю. ФК 02. Здатність інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології та патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, що впливають на заняттєву активність та участь осіб різних вікових та нозологічних груп. ФК 03. Здатність аналізувати і враховувати у практичній діяльності вплив особистих факторів, функцій і структур організму та факторів середовища на заняттєву активність та участь. ФК 04. Здатність застосовувати у практичній діяльності основи теорії ерготерапії та рефлексивне професійне мислення. ФК 05. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння науково-обґрунтованих підходів та методів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованої програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта. ФК 06. Здатність виконувати елементи оцінювання, налаштування та навчання користуванню допоміжними засобами реабілітації під супервізією ерготерапевта для покращення функціональної мобільності, пересування у громаді та покращення заняттєвої участі. ФК 07. Здатність застосовувати у практичній діяльності базові принципи ергономіки, універсального дизайну, адаптовувати середовище життєдіяльності людини. ФК 08. Здатність демонструвати знання та розуміння наукового процесу і принципів написання наукових робіт, бути активним

	споживачем наукових досліджень для застосування їх результатів у практичній діяльності. ФК 09. Здатність провадити практичну діяльність у межах власної професійної компетентності на засадах національних регуляторних документів, демонструвати розуміння норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, професійної та міжпрофесійної співпраці. ФК 10. Здатність демонструвати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для ефективної організації та покращення ефективності власної професійної діяльності. ФК 11. Здатність застосовувати у практичній діяльності знання та розуміння законодавчих норм та правил професійної діяльності, дотримуватися етичних стандартів та цінностей ерготерапії. ФК 12. Здатність до ефективного професійного спілкування, співпраці та міжособистісної взаємодії з особами та групами осіб, які отримують послуги ерготерапії, членами їх родин/опікунами та представниками інших професійних груп різного рівня. ФК 13. Здатність ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей. ФК 14. Здатність визначати сфери та стратегії для розвитку і вдосконалення власної професійної ідентичності, майстерності та ефективності відповідно до національних вимог до безперервного професійного розвитку. ФК 15. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
--	--

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Застосовувати знання та розуміння доказової бази та філософського підґрунтя щодо природи, значення та цінності заняттєвої активності та участі, пояснювати їх взаємозв'язок із здоров'ям, добробутом, заняттєвою та соціальною справедливістю. ПРН 02. Інтегрувати у практичну діяльність знання типового розвитку людини, станів здоров'я, медичної термінології, патологічних процесів, які стосуються різних структур та функцій організму, принципів відновлення та одужання, протипоказань і застережень для безпечної та ефективної професійної практики. ПРН 03. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах, демонструвати знання методів та засобів збереження життя. ПРН 04. Аналізувати вплив особистих факторів, цінностей, переконань та духовності, функцій і структур організму, аспектів фізичного, соціального, культурного та інституційного середовища на заняттєву активність і участь. ПРН 05. Знати та розуміти основи теорії ерготерапії, враховуючи моделі практики ерготерапії (occupational therapy models), рамок практики (frames of reference), заснованих на доказах, для вирішення заняттєвих потреб окремих осіб та груп, які отримують послуги ерготерапії. ПРН 06. Застосовувати рефлексивне професійне мислення у процесі навчання та надання ерготерапевтичних послуг. ПРН 07. Здійснювати заняттєвий аналіз, вміти адаптовувати і застосовувати заняттєву активність у терапевтичний спосіб. ПРН 08. Застосовувати у практичній діяльності знання та базове розуміння рамок практики (frames of reference), науково-обґрунтованих підходів, методів, стратегій та інструментів для безпечної реалізації заняттєво-орієнтованих програми ерготерапії або складової індивідуальної програми реабілітації під супервізією ерготерапевта з метою уможливлення заняттєвої активності, участі та заняттєвої справедливості.
--

ПРН 09. Навчати пацієнтів/клієнтів безпечному і ефективному використанню допоміжних засобів реабілітації, ортезів, протезів та інших адаптивних засобів та пристосувань для покращення функціональної мобільності, заняттєвої участі та пересування у громаді.

ПРН 10. Створювати безпечне і доступне середовище життєдіяльності у різних середовищах і контекстах заняттєвої участі, адаптовувати фактори середовища з метою збільшення функціональної незалежності у співпраці з пацієнтом/клієнтом, його родиною, іншими стейкхолдерами та особами, які надають реабілітаційні, освітні та соціальні послуги пацієнту/клієнту.

ПРН 11. Застосовувати базові навички наукового пошуку, формулювання дослідницького питання, збору, критичного аналізу та оцінки даних, опрацювання джерел доказової інформації для написання студентських наукових робіт з дотриманням принципів доброчесності та обґрунтування рішень щодо застосування наукових даних у практичній діяльності.

ПРН 12. Застосовувати у професійній діяльності знання національних регуляторних документів, норм та процесів супервізії асистентів ерготерапевтів, провадити практичну діяльність у межах професійної компетентності асистента ерготерапевта та демонструвати навички міжпрофесійної співпраці.

ПРН 13. Застосовувати базові знання та навички менеджменту, лідерства та маркетингу для оцінювання та організації власної професійної діяльності, розробляти стратегії покращення ефективності власної професійної діяльності, використання робочого часу та ресурсів, результативного виконання поставлених робочих завдань.

ПРН 14. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами, нормами професійної етики та деонтології та дотримуючись принципу неприпустимості корупції.

ПРН 15. Вміти ефективно спілкуватися, формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, ефективно співпрацювати в професійному середовищі на основі цінування і поваги до рівних можливостей та заняттєвих прав, різноманітності та мультикультурності.

ПРН 16. Використовувати у процесі співпраці сучасні інформаційно-комунікаційні технології відповідно до потреб пацієнтів/клієнтів та їх родин, в тому числі надавати послуги телереабілітації.

ПРН 17. Ефективно та своєчасно документувати надання ерготерапевтичних послуг у межах власних професійних компетентностей, використовуючи електронні систем документації, типові форми документації, загальноприйняту професійну термінологію та дотримуючись принципів конфіденційності і доброчесності.

ПРН 18. Застосовувати навички безперервного навчання для покращення професійної ідентичності та вдосконалювати значною мірою власний професійний розвиток протягом усього професійного життя, в самостійний та автономний спосіб.

ПРН 19. Знати та розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі, розвитку реабілітаційних послуг відповідно до біопсихосоціальної клієнто-орієнтованої моделі реабілітації; пропагувати верховенство права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 20. Застосовувати навички щодо зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання на освітньо-професійній програмі, за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог. До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Загальна площа будівель навчального закладу складає 81435,15 кв.м.; площа навчальних приміщень – 49657,15 кв.м. Показник розрахункової площі на одного студента відповідає нормі.

	Практико-орієнтоване навчання відбувається в лабораторії для ерготерапії, яка облаштована за грантові кошти проекту Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» /Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні). Мінімальне обладнання кабінету доклінічної практики: терапевтичні кушетки 120x200 см - 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка. Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 5-6 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки– з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник. Лабораторія для ерготерапії, яка облаштована за грантові кошти проекту Erasmus + KA2 «Developing an Occupational Therapy study programme in Ukraine» (Розвиток навчальної програми з ерготерапії в Україні) (адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина, посудомийна машина, кавова машина); імітація елементів квартири (туалет, приліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту; стандартизовані ерготерапевтичні прилади: Minnesota Manual Dexterity Test, Grooved Peg Board Dexterity Test, Purdue pegboard test (модель 320 20), Jamar (5030J1) Hydraulic Hand Dynamometer, Saehan Finger Goniometer Stainless Steel 9 cm - 180° per 5°, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність електронних ресурсів та програмного забезпечення: офіційний сайт наукової бібліотеки, що містить електронний каталог, електронну бібліотеку, інституційний репозитарій, віртуальну довідку, іноземні бази даних тощо; інформаційна система університету, що містить «Електронний університет» (індивідуальний навчальний план студента, електронні журнали за дисциплінами, результати атестацій з дисциплін, перелік видів аудиторних занять з дисциплін із зазначенням викладачів та відповідних кафедр, рейтинг студента, розклад занять за академічними групами/викладачами та «Модульне середовище для навчання» (електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін). Опис освітньої програми, навчальний план, робочі програми з навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Хмельницьким національним університетом та закладами вищої освіти України: Хмельницький базовий медичний коледж, Кам'янець-Подільський національний університет ім. Огієнка, Шепетівський медичний коледж,

	Чемеровецький фаховий медичний коледж, Кам'янець-Подільський медичний коледж, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Хмельницький інститут соціальних технологій вищого навчального закладу Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна».
Міжнародна кредитна мобільність	Католицьким вищим навчальним закладом «Університет прикладних наук VIVES – Північ» (VIVES University College), Бельгія; Політехнічним інститутом в Порто (Instituto Politecnico Do Porto) Португалія. Проект Erasmus + KA2 CBHE UKROTNE - Розробка освітньої програми з ерготерапії в Україні.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

II. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

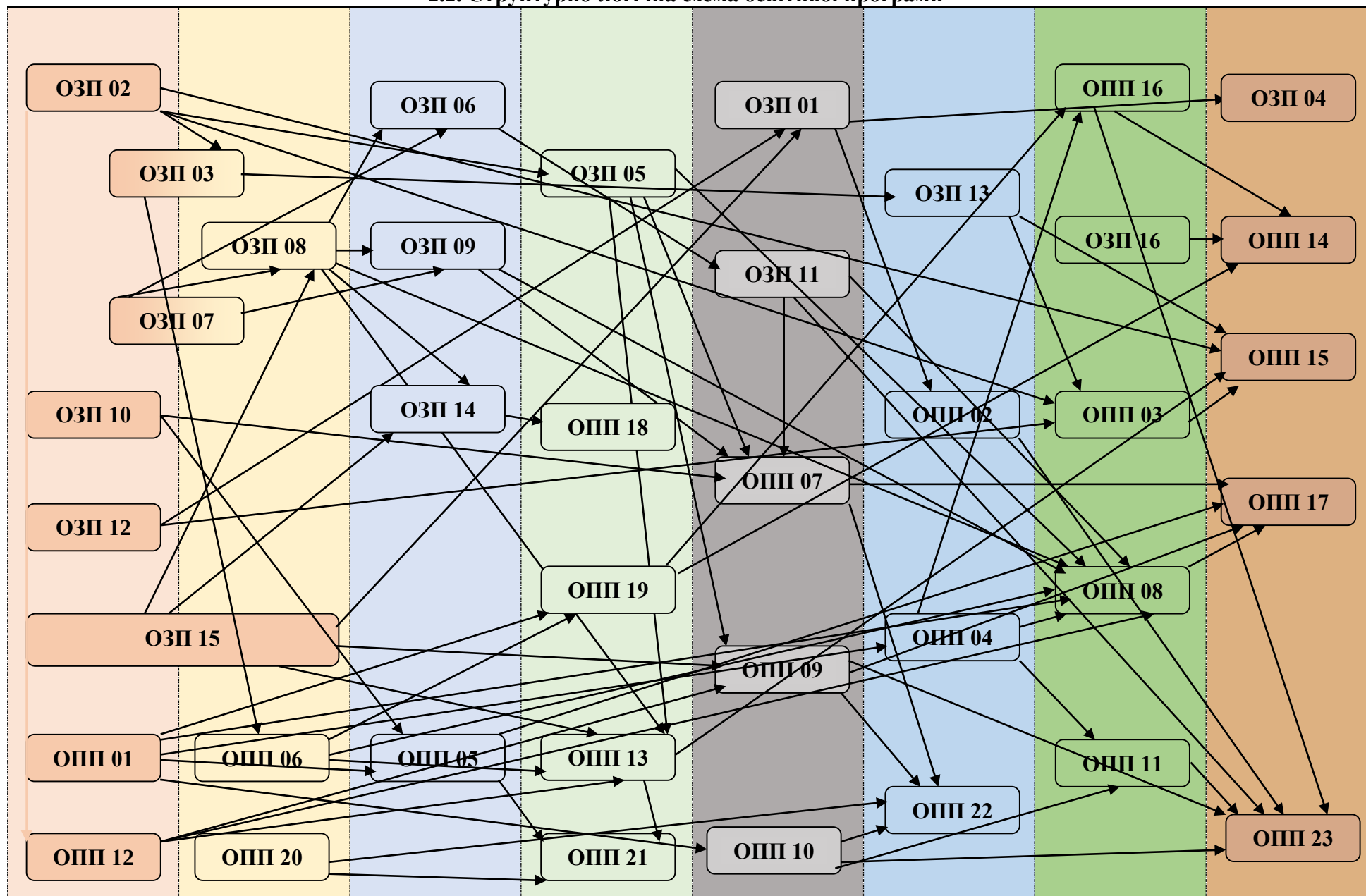
Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальної підготовки (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік	1,2
ОЗП.04	Правознавство	5	залік	8
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	5	іспит	4
ОЗП.06	Нормальна фізіологія людини	7	іспит	3
ОЗП.07	Нормальна анатомія людини	8	залік; іспит	1,2
ОЗП.08	Біомеханіка	5	іспит	2
ОЗП.09	Патологія	6	іспит	3
ОЗП.10	Основи медичної та соціальної реабілітації	4	іспит	1
ОЗП.11	Фізіологія рухової активності	5	іспит	5
ОЗП.12	Теорія здоров'я і здорового способу життя	4	іспит	1
ОЗП.13	Інформаційні технології в реабілітації	6	іспит	6
ОЗП.14	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	5	залік	3
ОЗП.15	Види оздоровчої рухової активності	8	залік	1,2
ОЗП.16	Педагогіка	4	залік	7
Разом		85		
Професійної підготовки (ОПП)				
ОПП.01	Основи практичної діяльності в реабілітації	4	іспит	1
ОПП.02	Домедична допомога при невідкладних станах	6	іспит	6
ОПП.03	Основи науково-дослідницької діяльності в реабілітації	5	залік	7
ОПП.04	Фізіотерапевтичні методики в реабілітації	6	іспит	6
ОПП.05	Ерготерапія в неврології	8	іспит	3
ОПП.06	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	8	іспит	2
ОПП.07	Ерготерапія при внутрішніх захворюваннях	8	іспит	
ОПП.08	Ерготерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	іспит	
ОПП.09	Ерготерапія в геріатрії	4	іспит	
ОПП.10	Ергономіка робочого та позаробочого середовища	5	залік	
ОПП.11	Асистивні технології в реабілітації	5	іспит	
ОПП.12	Навички спілкування та взаємодії	4	іспит	

ОПП.13	Ерготерапія в педіатрії	5	іспит	4
ОПП.14	Міжпрофесійна співпраця	5	іспит	8
ОПП.15	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	3	КР	8
ОПП.16	Ерготерапія осіб з травмами війни	4	іспит	7
ОПП.17	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в реабілітації	5	іспит	8
ОПП.18	Терапевтичні вправи	4	іспит	
ОПП.19	Основи професійного мислення в ерготерапії	4	залік	
ОПП.20	Практика I рівня. Загальна ознайомча за профілем майбутньої професії	6	залік диф.	2
ОПП.21	Практика II рівня з ерготерапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	8	залік диф.	4
ОПП.22	Практика II рівня з ерготерапії при внутрішніх захворюваннях	8	залік диф.	6
ОПП.23	Практика II рівня з ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	залік диф.	8
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		іспит	8
Разом		131		
Загальний обсяг обов'язкових компонент				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	4	залік**	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	4	залік**	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	4	залік**	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	4	залік**	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	4	залік**	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	4	залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів				
Загальний обсяг освітньої програми				

*- Вибіркові компоненти ОП розміщені в каталозі вибірових дисциплін на сайті ХНУ.

** - Кількість заліків залежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



III. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 терапія та реабілітація. Єдиний державний кваліфікаційний іспит в частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів ерготерапії для осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

V. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017). Створена система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти функціонує на п'яти організаційних рівнях відповідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті. Інша нормативна документація щодо СВЗЯОД розміщена на вебсайті Університету: <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemuvnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) та професійної підготовки (ОПП))

[illegible]

Використані джерела

1. Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>.
4. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 терапія та реабілітація, Затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2024р. № 1541.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03. 04.2024 № 441).
6. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
7. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
8. Положення про учасників процесу започаткування, проектування та реалізації освітніх програм у Хмельницькому національному університеті, затверджене наказом ректора ХНУ від 17.09.2024 р. №85. [Електронний ресурс]. – Режим доступу <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-uchasnykivrozroblennya-zapochatkuvannya-suprovodzhennya-op.pdf>
9. Бегняк В.І., Любохинець Л.С. Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті. Хмельницький: ХНУ, 2024. 44 с. [Електронний ресурс]: – Режим доступу <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838>.
10. Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [proosvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf](https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-osvitni-programy-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf).
11. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf