МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького національного університету
протокол від 09.07. 2026 № 22

Голова Вченої ради
_____ Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Освітньо-професійна програма

Вид освітньої програми

Фізична терапія

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення шифр і найменування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) код і найменування
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	I7.01 Фізична терапія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія назва
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Асистент фізичного терапевта

Освітня програма вводиться у дію
з 01 вересня 2026 р.

Наказ від 09 07 2026 № 80/1

В.о. ректора _____ Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2026

ВНЕСЕНО

Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

Протокол від 14.06 2026 № 9

Зав. кафедри Олег БАЗИЛЬЧУК

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (керівник робочої групи)

Олег БАЗИЛЬЧУК д-р пед.наук, проф.

e-mail oleg.bazylchuk@gmail.com

Члени робочої групи:

Людмила БАСЕНКО д-р філософії галузі знань 22 «Охорона здоров'я», доц.

Володимир БІЛИЙ канд. наук з фіз. виховання і спорту, ст. викладач

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

Протокол від 29.06 2026 № 11

Голова вченої ради Євген ПАВЛЮК

Навчально-методичний відділ

Завідувач Ірина АНДРОЩУК

Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту

Завідувач Ігор АНДРОЩУК

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач Наталія КАРВАЦКА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Комунальне підприємство «Хмельницька міська лікарня» Хмельницької міської ради

Назва організації (підприємства)

_____ Лілія ПАНДЕЛІ

Підпис Ім'я, прізвище

Хмельницька обласна клінічна лікарня, ортопедо-травматологічне відділення

Назва організації (підприємства)

_____ Юрій ПАВЛІШЕН

Підпис Ім'я, прізвище

КНП «Хмельницький обласний госпіталь ветеранів війни» Хмельницької обласної ради

Назва організації (підприємства)

_____ Оксана БОЧКАРЬОВА

Підпис Ім'я, прізвище

Голова студентської ради факультету здоров'я, психології, фізичної культури та спорту

_____ Антонова А.

Підпис Ім'я, прізвище

1 Опис освітньої програми Фізична терапія
зі спеціальності І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями)
за спеціалізацією І7.01 фізична терапія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет здоров'я, психології, фізичної культури та спорту Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форма здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікації	Бакалавр з терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) Спеціалізація – І7.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – Асистент фізичного терапевта Освітня програма – Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Вид документу про вищу освіту: диплом бакалавра Тип диплому – одиничний. Обсяг освітньої програми – 240 кр. ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується в 2029-2030 н.р.
Цикл / рівень рамки кваліфікацій	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – перший цикл; Європейська рамка кваліфікацій навчання впродовж життя EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Базильчук Олег Вікторович доктор педагогічних наук, професор e-mail bazylchukol@khmnu.edu.ua
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти. На базі освітнього ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста за спеціальностями 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 017 Фізична культура та спорт із визнанням та зарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2 Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх фахівців компетентностей, що необхідні для розв'язання складних спеціалізованих практико-орієнтованих завдань з відновлення порушених рухових та інших функцій організму, які забезпечують активність осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з використанням методів обстеження і контролю у фізичній терапії.	

3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення I7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) I7.01 Фізична терапія **Об'єкти вивчення:** порушення рухових та пов'язаних з ними функцій, що забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до бажань і потреб людини. **Цілі навчання:** реалізація індивідуальної програми фізичної терапії, або компонентів індивідуального реабілітаційного плану, що стосуються фізичної терапії, з метою покращення стану здоров'я осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп, методів обстеження і контролю. **Теоретичний зміст предметної області:** порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, теоретичні основи фізичної терапії (сфера та складники діяльності фізичного терапевта, законодавча база, етичний кодекс фізичного терапевта, безпечне провадження професійної діяльності, тощо) заходи фізичної терапії. **Методи, методики та технології:** спостереження, опитування, тестування та вимірювання, контролю у фізичній терапії; обробки інформації; технології реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування. **Інструменти та обладнання:** для тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Програма передбачає підготовку фахівців до забезпечення розвитку, підтримки та відновлення рухових функцій, рухової та функціональної спроможності людини впродовж усього життя. Особлива увага приділяється практико-орієнтованому навчанню з обов'язковими клінічними практиками з фізичної терапії в установах/закладах різних сфер діяльності, незалежно від форми власності, що надають медичні, реабілітаційні, оздоровчі та соціальні послуги.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	Професійна діяльність фахівця фізичної терапії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, Наказу Міністерства охорони здоров'я України 25 березня 2019 року № 668: 3226 – асистент фізичного терапевта.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; лабораторних, практичних занять із використанням тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних технологій та технологій колективного навчання; загально ознайомчої практики за профілем майбутньої професії; практики з фізичної терапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих, практики з фізичної терапії при внутрішніх

	захворюваннях, практики з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату тощо
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль результатів навчання здійснюється впродовж семестру. Основними видами поточного контролю є: оперативний та рубіжний (атестація) контроль. Оперативний контроль проводиться на лабораторних, практичних заняттях у формі тестування, усного опитування, оцінювання практичних робіт і рефератів, захисту лабораторних робіт тощо. Рубіжний контроль (атестація) проводиться у семестрі відповідно до встановлених термінів та графіку освітнього процесу. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (у формі іспиту, диференційованого заліку, заліку) та атестацію здобувача вищої освіти (єдиний державний кваліфікаційний іспит).
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. ФК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. ФК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп ФК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю (Додаток 1 Стандарту вищої освіти). ФК 05. Здатність, під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта. ФК 06. Здатність, за дорученням фізичного терапевта, здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнта/клієнта різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів включно з документуванням, звітуванням про отримані результати. ФК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. ФК 08. Здатність ефективно спілкуватися та навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. ФК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.
Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК 01. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги. УК 02. Здатність підтримувати фізичну активність та функціональний стан осіб різного віку шляхом реалізації практичних дій у фізичній терапії відповідно до плану втручання, зосереджуючись на довготривалому функціональному супроводі, участі у формуванні безпечного рухового середовища та адаптації до індивідуальних потреб пацієнтів в умовах закладів з різним профілем надання допомоги.
7 Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я шляхом використання заняттєвої активності людини. ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПРН 03. Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу	

неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
ПРН 04. Вести професійну документацію.
ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються в державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань.
ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1 Стандарту вищої освіти); описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021 .
ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1 Стандарту вищої освіти); оцінювати отриману інформацію.
ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії, під супервізією фізичного терапевта уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ними обмежень активності та участі (Додаток 2 Стандарту вищої освіти).
ПРН 13. Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
ПРН 14. Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації.
ПРН 16. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо; у тому числі у мультидисциплінарній команді.
ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (Додаток 2 Стандарту вищої освіти), та за потреби, модифіковувати поточну діяльність.
ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)
ПРН 20. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.
ПРН 21. Реалізовувати індивідуалізовані програми фізичних втручань, узгоджені з фізичним

терапевтом, з урахуванням особливостей просторового, побутового та соціального середовища особи; підтримувати функціональну незалежність пацієнта шляхом сприяння руховій активності, організації середовища та використання адаптованих засобів або підручних ресурсів у різних контекстах реабілітації.	
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365) та вимогам до викладацького складу згідно з Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	**Інформаційне забезпечення становить:** − наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; − доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; − офіційний веб-сайт університету, на якому розміщена основна інформація щодо ліцензії та сертифіката про акредитацію освітньої програми, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, освітні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік компонентів освітньої програми, правила прийому, контактна інформація; − інформаційна система «Електронний університет»; − модульне середовище для навчання; − електронна бібліотека університету. **Навчально-методичне забезпечення становить:** − затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; − робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову); − методичні рекомендації до виконання практичних та лабораторних робіт; − методичні рекомендації до виконання комплексної курсової роботи; − програми практик; − програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ХНУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється у рамках укладених університетом договорів щодо співпраці й академічного обміну із закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе відповідно до норм чинного законодавства на загальних підставах за умови володіння на достатньому рівні курсу українською мовою.

ІІ Перелік компонентів освітньої програми та логічна послідовність їх вивчення

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	залік	5
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	залік	1
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік	6,7
ОЗП.04	Правознавство	4	залік	3
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	5	іспит	4
ОЗП.06	Нормальна фізіологія людини	6	іспит	3
ОЗП.07	Нормальна анатомія людини	8	залік, іспит	1,2
ОЗП.08	Основи науково-дослідницької діяльності в реабілітації	4	залік	7
ОЗП.09	Біохімія	4	залік	4
ОЗП.10.01	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф. залік	3
ОЗП.10.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Основи практичної діяльності в реабілітації	4	іспит	1
ОФП.02	Перша допомога у невідкладних станах	4	залік	2
ОФП.03	Основи гігієни та охорони праці в реабілітації	4	залік	1
ОФП.04	Фізіотерапевтичні методики в реабілітації	7	іспит	6
ОФП.05	Фізична терапія в неврології	7	іспит	5
ОФП.06	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	7	іспит	2
ОФП.07	Фізична терапія при внутрішніх захворюваннях	7	іспит	3
ОФП.08	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7	іспит	7
ОФП.09	Фізична терапія в спорті	7	іспит	6
ОФП.10	Ергономіка робочого та позаробочого середовища	5	залік	5
ОФП.11	Асистивні технології в реабілітації	6	іспит	7
ОФП.12	Навички спілкування та взаємодії	4	іспит	1
ОФП.13	Фізична терапія в педіатрії	5	іспит	5
ОФП.14	Міжпрофесійна співпраця	5	іспит	8
ОФП.15	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	2	диф.залік	8
ОФП.16	Інструментальні методи функціональної діагностики	5	іспит	7
ОФП.17	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в реабілітації	5	іспит	8
ОФП.18	Терапевтичні вправи	5	іспит	4
ОФП.19	Біомеханіка	4	іспит	2
ОФП.20	Патологія	6	іспит	3
ОФП.21	Основи медичної та соціальної реабілітації	4	залік	1
ОФП.22	Фізіологія рухової активності	5	іспит	5
ОФП.23	Теорія здоров'я і здорового способу життя	4	іспит	1
ОФП.24	Інформаційні технології в реабілітації	6	іспит	8
ОФП.25	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	4	іспит	4
ОФП.26	Види оздоровчої рухової активності	7	залік	1,2
ОФП.27	Загальна ознайомча практика за профілем	6	диф.залік	2

	майбутньої професії			
ОФП.28	Клінічна практика з фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях	8	диф.залік	4
ОФП.29	Клінічна практика з фізичної терапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	8	диф.залік	6
ОФП.30	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	диф.залік	8
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		іспит	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		216		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові освітні компоненти третього семестру	4	залік**	3
	Вибіркові освітні компоненти четвертого семестру	4	залік**	4
	Вибіркові освітні компоненти п'ятого семестру	4	залік**	5
	Вибіркові освітні компоненти шостого семестру	4	залік**	6
	Вибіркові освітні компоненти сьомого семестру	4	залік**	7
	Вибіркові освітні компоненти восьмого семестру	4	залік**	8
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24		
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

***- Вибіркові компоненти ОП розміщені в каталозі на сайті ХНУ.**

**** - Кількість заліків залежить від вибору здобувачами вищої освіти вибіркових освітніх компонентів.**

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Семестр*	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1	вихідна	ОЗП.03 (2сем.); ОЗП.04; ОЗП.05; ОЗП.08; ОФП.14; ОФП.15; ОФП.24; ОФП.27; ОФП.28 ОФП.29; ОФП.30
ОФП.03	Основи гігієни та охорони праці в реабілітації	1	вихідна	ОЗП.04; ОФП.02; ОФП.14; ОФП.28; ОФП.29; ОФП.30
ОЗП.07	Нормальна анатомія людини	1,2	вихідна	ОЗП.06; ОФП.19; ОФП.20; ОЗП.09; ОЗП.10.01; ОЗП.10.02
ОФП.21	Основи медичної та соціальної реабілітації	1	вихідна	ОФП.05; ОФП.07; ОФП.08
ОФП.23	Теорія здоров'я і здорового способу життя	1	вихідна	ОЗП.01; ОЗП.08 ОФП.25
ОФП.26	Види оздоровчої рухової активності	1,2	вихідна	ОЗП.01; ОФП.09; ОФП.13; ОФП.19
ОФП.01	Основи практичної діяльності в реабілітації	1	вихідна	ОЗП.04; ОФП.04; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.05; ОФП.10; ОФП.27
ОФП.12	Навички спілкування та взаємодії	1	вихідна	ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13; ОФП.14
ОФП.02	Перша допомога у невідкладних станах	2	ОЗП.10.01; ОЗП.10.02; ОФП.03	ОФП.14; ОФП.28; ОФП.29; ОФП.30
ОФП.19	Біомеханіка	2	ОЗП.07; ОФП.26	ОЗП.06; ОФП.20; ОФП.25; ОФП.08; ОФП.13
ОФП.06	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	2	ОЗП.02; ОЗП.03 ОФП.01	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.13
ОФП.27	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	2	ОЗП.02; ОФП.01	ОФП.28; ОФП.29; ОФП.30; ЄДКІ
ОЗП.04	Правознавство	3	ОЗП.02; ОФП.01; ОФП.03	ОЗП.01; ОФП.10; ОФП.14; ОФП.28; ОФП.29; ОФП.30
ОЗП.06	Нормальна фізіологія людини	3	ОЗП.07; ОФП.19	ОЗП.09; ОФП.22
ОФП.20	Патологія	3	ОЗП.07; ОФП.19	ОФП.07; ОФП.08; ОФП.13
ОФП.25	Теоретичні основи навчання фізичних вправ	3	ОФП.19; ОФП23; ОФП.26	ОФП.18
ОЗП.10.01	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.07; ОФП.02	ОЗП.01
ОЗП.10.02	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги			
ОФП.07	Фізична терапія при внутрішніх захворюваннях	3	ОФП.01; ОФП.06; ОФП.12; ОФП.20; ОФП.21	ОФП.15; ОФП.17; ОФП.28
ОЗП.05	Загальна та клінічна психологія	4	ОЗП.02	ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13
ОЗП.09	Біохімія	4	ОЗП.07; ОЗП.06	ОФП.29
ОФП.13	Фізична терапія в педіатрії	4	ОЗП.05; ОФП.19; ОФП.20; ОФП.26; ОФП.06; ОФП.12.	ОФП.15; ОФП.28
ОФП.18	Терапевтичні вправи	4	ОФП.25	ОФП.08; ОФП.09

ОФП.28	Клінічна практика з фізичної терапії при внутрішніх захворюваннях	4	ОЗП.02; ОЗП.04; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.07; ОФП.09; ОФП.10; ОФП.13; ОФП.27	ОФП.29; ОФП.30; ЄДКІ
ОЗП.01	Громадянське суспільство	5	ОЗП.04; ОЗП.10.01; ОЗП.10.02; ОФП.03; ОФП.23; ОФП.26	ОФП.14; ЄДКІ
ОФП.22	Фізіологія рухової активності	5	ОЗП.06	ОФП.08
ОФП.05	Фізична терапія в неврології	5	ОФП.01; ОФП.12; ОФП.20; ОФП.21	ОФП.15; ОФП.17; ОФП.29
ОФП.10	Ергономіка робочого та позаробочого середовища	5	ОЗП.04; ОФП.01	ОФП.11; ОФП.29; ОФП.30
ОФП.09	Фізична терапія в спорті	6	ОЗП.05; ОФП.12; ОФП.18; ОФП.26	ОФП.15; ОФП.14; ОФП.17; ОФП.30
ОЗП.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,7	ОЗП.02	ОФП.14; ОФП.17; ОФП.24
ОФП.04	Фізіотерапевтичні методики в реабілітації	6	ОФП.01	ОФП.08; ОФП.11; ОФП.16
ОФП.29	Клінічна практика з фізичної терапії при фізичних та неврологічних порушеннях у дітей та дорослих	6	ОЗП.02; ОЗП.04; ОЗП.09; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.05; ОФП.10; ОФП.27; ОФП.28	ОФП.30; ЄДКІ
ОЗП.08	Основи науково-дослідницької діяльності в реабілітації	7	ОЗП.01; ОЗП.02; ОФП.23; ОФП.24	ОФП.15
ОФП.08	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	7	ОЗП.05; ОФП.01; ОФП.04; ОФП.06; ОФП.12; ОФП.18; ОФП.19; ОФП.20; ОФП.21; ОФП.22	ОФП.15; ОФП.17; ОФП.30
ОФП.11	Асистивні технології в реабілітації	7	ОФП.04; ОФП.10	ОФП.30
ОФП.16	Інструментальні методи функціональної діагностики	7	ОФП.04	ОФП.14; ОФП.30
ОФП.24	Інформаційні технології в реабілітації	8	ОЗП.02; ОЗП.03 ОЗП.08; ОФП.15	ЄДКІ
ОФП.14	Міжпрофесійна співпраця	8	ОЗП.01; ОЗП.02; ОЗП.03; ОЗП.04; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.09; ОФП.12; ОФП.16	ЄДКІ
ОФП.15	Комплексна курсова робота з фахових дисциплін	8	ОЗП.02; ОЗП.08; ОФП.05; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13; ОФП.24	ЄДКІ
ОФП.17	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування в реабілітації	8	ОЗП.03; ОФП.05; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.13; ОФП.14	ЄДКІ
ОФП.30	Клінічна практика з фізичної терапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	ОЗП.02; ОЗП.04; ОФП.02; ОФП.03; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.10; ОФП.11; ОФП.16; ОФП.27; ОФП.28; ОФП.29	ЄДКІ
	ЄДКІ	8	ОЗП.01; ОЗП.04; ОФП.01; ОФП.02; ОФП.07; ОФП.08; ОФП.09; ОФП.10; ОФП.11; ОФП.14; ОФП.15; ОФП.16; ОФП.17; ОФП.24; ОФП.27; ОФП.28; ОФП.29; ОФП.30	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю І7 терапія та реабілітація (за спеціалізаціями), за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п’яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (https://khmnu.edu.ua/): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) та фахової підготовки (ОФП))

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10.01	ОЗП 10.02	ОФП 01	ОФП 02	ОФП 03	ОФП 04	ОФП 05	ОФП 06	ОФП 07	ОФП 08	ОФП 09	ОФП 10	ОФП 11	ОФП 12	ОФП 13	ОФП 14	ОФП 15	ОФП 16	ОФП 17	ОФП 18	ОФП 19	ОФП 20	ОФП 21	ОФП 22	ОФП 23	ОФП 24	ОФП 25	ОФП 26	ОФП 27	ОФП 28	ОФП 29	ОФП 30
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+							+						+			+									+								+			+	+	+
ЗК02						+	+		+				+									+						+	+	+		+		+			+	+	+
ЗК03								+				+																			+		+				+	+	+
ЗК04		+		+	+			+																+	+								+			+	+	+	+
ЗК05		+	+					+																	+								+				+	+	+
ЗК06								+				+													+	+							+				+	+	+
ЗК07					+																		+		+			+								+	+	+	+
ЗК08			+			+																											+			+	+	+	+
ЗК09	+			+						+	+																									+	+	+	+
ЗК10												+		+											+								+		+	+	+	+	+	+
ЗК11				+												+		+	+	+				+	+		+									+	+	+	+
ФК01						+	+		+								+											+	+	+		+			+	+	+	+	+
ФК02					+	+	+		+			+									+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК03														+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				+			+				+			+	+	+
ФК04																+	+	+	+	+				+			+						+					+	+	+
ФК05															+	+		+	+	+				+	+													+	+	+
ФК06															+	+		+	+	+				+			+											+	+	+
ФК07				+												+		+	+	+		+		+														+	+	+
ФК08		+	+																		+	+	+		+									+				+	+	+
ФК09										+	+		+																									+	+	+
УК01	+									+	+		+																											
УК02												+		+		+		+	+	+	+																+	+	+	+

VI Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми (дисципліни загальної підготовки (ОЗП) та фахової підготовки (ОФП))

	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОЗП 08	ОЗП 09	ОЗП 10.01	ОЗП 10.02	ОФП 01	ОФП 02	ОФП 03	ОФП 04	ОФП 05	ОФП 06	ОФП 07	ОФП 08	ОФП 09	ОФП 10	ОФП 11	ОФП 12	ОФП 13	ОФП 14	ОФП 15	ОФП 16	ОФП 17	ОФП 18	ОФП 19	ОФП 20	ОФП 21	ОФП 22	ОФП 23	ОФП 24	ОФП 25	ОФП 26	ОФП 27	ОФП 28	ОФП 29	ОФП 30
ПРН 1	+													+			+											+		+			+		+	+		+	+	+
ПРН2		+	+										+											+	+												+	+	+	+
ПРН 3		+		+								+											+		+			+									+	+	+	+
ПРН 4												+				+	+	+	+	+				+	+												+	+	+	+
ПРН 5		+	+																							+									+			+	+	+
ПРН 6	+			+						+	+																				+							+	+	+
ПРН 7					+	+	+	+	+					+															+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 8		+								+	+		+																											
ПРН 9						+		+	+			+														+	+					+		+			+	+	+	+
ПРН 10		+	+														+																				+	+	+	+
ПРН 11									+							+		+	+	+				+			+			+			+		+		+	+	+
ПРН 12																+		+	+	+				+					+								+	+	+
ПРН 13				+	+		+							+		+		+	+	+			+		+			+									+	+	+
ПРН 14					+		+						+	+	+	+		+	+	+	+																+	+	+
ПРН 15														+	+						+	+					+										+	+	+
ПРН 16		+	+		+			+															+					+									+	+	+	+
ПРН 17														+							+	+			+													+	+	+
ПРН 18																+		+	+	+				+														+	+	+
ПРН 19																										+		+				+			+			+	+	+
ПРН20	+	+								+	+		+																						+				+	+	+
ПРН21							+					+			+	+		+	+	+	+	+								+	+		+	+		+	+	+	+	+

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту «Асистент фізичного терапевта» https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf Затверджено Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс. та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті», ухваленому Науково-методичною радою Хмельницького національного Університету (протокол від 05.09.2024 № 1).

Присвоєння професійної кваліфікації «Асистент фізичного терапевта» здобувачам вищої освіти відбувається за результатами Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Результати іспиту є критерієм для визначення професійної придатності випускника і видачі диплома про вищу освіту. Проходження ЄДКІ у сфері охорони здоров'я забезпечує єдині вимоги до рівня підготовки медичних фахівців, що є важливим для підвищення якості медичних послуг в Україні.

Використані джерела

1 Закон України «Про освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL:http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19.

2 Закон «Про вищу освіту» (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.

3 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text

6 Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» Наказ голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/PS_APT_2023_approved.pdf

7 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 29.10.2024 № 1541. https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf

8 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625 [Електронний ресурс]. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text

9 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

10 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

11 Методичні рекомендації зі складання освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838 .

12 Порядок присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Хмельницькому національному університеті https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/poryadok-prisvoennya-profesijnoi-kvalifikacij.pdf