

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького
національного університету
протокол від 30.04.2026 № 17

Голова Вченої ради
Микола СКИБА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ F Інформаційні технології
Шифр і найменування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ F6 Інформаційні системи і технології
Код і найменування

**ОСВІТНЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ** Бакалавр з інформаційних систем і технологій
Назва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від 15.05.2025 № 14

Освітня програма зі змінами
вводиться у дію

з 1 вересня 2026 р.

Наказ від 12.06.2026 № 64

В.о. ректора Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2026

ВНЕСЕНО

Кафедра комп'ютерної інженерії
та інформаційних систем

Протокол від 27 04 2026 № 22

Зав. кафедри [підпис] Ольга ПАВЛОВА
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)
[підпис] Єлизавета ГНАТЧУК, д-р тех.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
hnatchuky@khmnu.edu.ua
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

[підпис] Тетяна ГОВОРУЩЕНКО, д-р тех.наук, проф.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
[підпис] Ольга ПАВЛОВА, д-р філософії, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання
[підпис] Тетяна КИСІЛЬ, канд.фіз.-мат.наук, доц.
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету інформаційних технологій Протокол від <u>27 04</u> 2026 № <u>12</u> Голова вченої ради <u>[підпис]</u> Тетяна ГОВОРУЩЕНКО Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Навчально-методичний відділ Завідувач <u>[підпис]</u> Ірина АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ ліцензування, акредитації, моніторингу освітнього процесу та видачі документів про вищу освіту Завідувач <u>[підпис]</u> Ігор АНДРОЩУК Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ Відділ забезпечення якості вищої освіти Завідувач <u>[підпис]</u> Наталія КАРВАЦКА Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ
--	--

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Заступник голови

ГО «ІТ-Кластер Хмельницького»

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

Сергій ЯЦИШЕН

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Представник

ПП «Авіа»

Назва підприємства (організації, установи)



Підпис

В'ячеслав АСКЕРОВ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Голова студентської ради факультету

інформаційних технологій

Назва

Підпис

Денис ГРОМСЬКИЙ

Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

І Опис освітньої програми
Інформаційні системи і технології

Назва освітньої програми

зі спеціальності

F6 Інформаційні системи і технології

Код і найменування спеціальності

1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Форми здобуття освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр з інформаційних систем і технологій
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – F6 Інформаційні системи і технології Освітня програма – Інформаційні системи і технології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи і технології»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців на основі повної загальної освіти
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується в 2029-2030 н.р.
Цикл/рівень рамки кваліфікацій	HPK – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Гарант освітньої програми (контактна інформація)	Гнатчук Єлизавета Геннадіївна, д-р техн. наук, проф., hnatchuky@khnmu.edu.ua, +38(097)-944-30-10
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	вебсайт університету (https://khnmu.edu.ua/op/): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

2 Мета освітньої програми	
Розвиток інтелектуального потенціалу здобувачів вищої освіти, конкурентоздатних на ринку праці в Україні та за її межами фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, в галузі інформаційних систем і технологій, у процесі навчання та створення інноваційних ІТ-продуктів (стартапів), здатних до успішної професійної самореалізації, трансферу технологій та знань, адаптованих до потреб сучасного світу та викликів життя.	
3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Галузь знань:</i> F Інформаційні технології <i>Спеціальність:</i> F6 Інформаційні системи і технології Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Особливості освітньої програми	Особливості освітньої програми полягають в інтеграції підготовки, орієнтованої на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем і технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та великими обсягами даних, із застосуванням сучасних теорій і методів інформаційних технологій, у сфері проектування і впровадження програмного забезпечення інформаційних систем і технологій. Для формування здатності працювати з реальними практичними проблемами в умовах невизначеності передбачено впровадження CASE-навчання, тобто вивчення дисциплін у співпраці з ІТ-компаніями м. Хмельницького, під час якого студенти опрацьовуватимуть прикладні кейси, засновані на реальних виробничих задачах. Основний фокус освітньої програми полягає в розробленні та підтримці функціонування інформаційних систем і технологій, в тому числі у хмарному та гібридному середовищах, із застосуванням методів і

	засобів забезпечення якості, надійності, живучості, безпеки та масштабованості, а також методів прийняття рішень на основі даних, математичних і статистичних моделей, в проєктуванні та розробленні засобів системи «Розумний будинок», Інтернету речей та смарт-технологій, з використанням сучасних підходів до захисту інформації та методів штучного інтелекту.
4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників	
Можливості працевлаштування	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення; 3121 Адміністратор вебсайту; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Технік-програміст
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції. Лабораторні, практичні та семінарські заняття. Курсові проєкти та роботи. Практики. Самостійна робота. Викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; лабораторних, практичних та семінарських занять із використанням тренінгових, проєктних, саморозвиваючих, інтерактивних, інформаційно-комп'ютерних та case-технологій, практик та самостійної роботи.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. Форми контролю: тестування; оцінювання практичних робіт та семінарських занять; усне опитування; захисти лабораторних робіт, звітів із практик та курсових проєктів (робіт); іспити, заліки, диференційовані заліки; публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем і технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність розробляти та управляти проєктами, розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення; виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

	суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область. ФК02. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем і технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. ФК03. Здатність до проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем і технологій, Інтернету речей, комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. ФК04. Здатність проєктувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні й програмні та інші). ФК05. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. ФК06. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. ФК07. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. ФК08. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем і технологій протягом їх життєвого циклу. ФК09. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. ФК10. Здатність вибору, проєктування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ФК11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. ФК12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернету). ФК13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. ФК14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).

Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)	УК01. Здатність проектувати, розгортати та адмініструвати інформаційні системи на основі мікросервісної архітектури з використанням сучасних платформ та хмарних сервісів, застосовуючи знання з природничо-математичних та загально-інженерних дисциплін. УК02. Здатність розробляти, налагоджувати та вдосконалювати програмне забезпечення інформаційних систем і технологій, в тому числі для смарт-технологій та Інтернету речей (IoT), інтегруючи методи штучного інтелекту та алгоритми машинного навчання в архітектуру сучасних інформаційних систем. УК03. Здатність організовувати збір, зберігання, обробку та аналіз даних у базах та сховищах даних, застосовувати елементи статистичного аналізу та забезпечувати захист інформації в інформаційних системах та технологіях. УК04. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги. УК05. Здатність працювати в команді та використовувати навички міжособистісної взаємодії для поєднання діяльності технічних та управлінських підрозділів організації; розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні рішення; виявляти, ставити та вирішувати проблеми, спілкуватися державною мовою з професійних питань як усно, так і письмово.
---	--

7 Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функцій однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

ПРН02. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН03. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН04. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПРН05. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПРН06. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПРН07. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПРН08. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПРН09. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРН10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги

охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПРН11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН12. Приймати рішення та планувати діяльність для вирішення завдань галузі з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів; ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди; використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя; здійснювати україномовну та англomовну комунікацію з професійних питань, опрацьовувати україномовні та англomовні джерела предметної області.

ПРН13. Проектувати, адмініструвати та експлуатувати програмні й програмно-апаратні засоби інформаційних систем і технологій, зокрема на основі мікросервісної архітектури, смарт-технологій, Інтернету речей та технологій штучного інтелекту, у тому числі в хмарних і розподілених середовищах, із застосуванням методів обробки й збереження даних та забезпеченням захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

ПРН14. Оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення; усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення; якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

ПРН15. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.

8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення становить: – наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю; – офіційний вебсайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація; – модульне середовище для навчання; – електронна бібліотека університету; – інформаційна система «Електронний університет». Навчально-методичне забезпечення становить: – затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої

	освіти; – робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті; – програми проєктно-технологічної та переддипломної практик; – методичні рекомендації до виконання практичних /лабораторних робіт та семінарських занять; – методичні рекомендації до виконання курсових проєктів і робіт; – методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Математичні основи інформаційних технологій	10	іспит	1,2
ОЗП.02	Дискретна математика	6	іспит	1
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	залік	1,2
ОЗП.04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	4	залік	5
ОЗП.05	Філософія	4	залік	7
ОЗП.06	Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність	5	іспит	8
ОЗП.07	Громадянське суспільство, економіка та управління	4	залік	6
ОЗП.08	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
ОЗП.09.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф.залік	3
ОЗП.09.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
ОЗП.10	Математичні основи штучного інтелекту, дослідження операцій та прийняття рішень	6	іспит	4
	<i>Разом</i>	51		
Фахова підготовка (ОФП)				
ОФП.01	Програмування	17	іспит, залік	1,2
ОФП.02	Програмування (курсний проєкт)	2	диф.залік	2
ОФП.03	Вебтехнології	6	іспит	2
ОФП.04	Бази даних	7	іспит	4
ОФП.05	Безпека та захист інформаційних систем і технологій	5	іспит	7
ОФП.06	Теорія систем, системний аналіз та інтелектуальний аналіз даних	5	залік	6
ОФП.07	Системне програмне забезпечення	5	іспит	5
ОФП.08	Цифровий брендінг та управління контентом	8	іспит	3
ОФП.09	Смарт-технології та Інтернет речей	6	іспит	5
ОФП.10	Технології штучного інтелекту та машинного навчання	4	іспит	6
ОФП.11	Технології штучного інтелекту та машинного навчання (курсний проєкт)	2	диф.залік	6

ОФП.12	Концептуальне, математичне та імітаційне моделювання ІСТ	6	іспит	4
ОФП.13	Концептуальне, математичне та імітаційне моделювання ІСТ (курсова робота)	1	диф.залік	4
ОФП.14	Комп'ютерні системи, мережі та кібербезпека	5	іспит	7
ОФП.15	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	іспит	3
ОФП.16	Менеджмент проєктів інформаційних систем та бізнес-аналітика	4	іспит	7
ОФП.17	Менеджмент проєктів інформаційних систем та бізнес-аналітика (курсний проєкт)	2	диф.залік	7
ОФП.18	Хмарні сервіси і технології	6	іспит	2
ОФП.19	Надійність та якість інформаційних систем і технологій	5	іспит	5
ОФП.20	Інформаційні технології	4	залік	1
ОФП.21	Обробка та аналіз даних	4	іспит	3
ОФП.22	Проєктно-технологічна практика	5	диф. залік	6
ОФП.23	Переддипломна практика	5	диф. залік	8
ОФП.24	Кваліфікаційна робота	10	публічний захист	8
	<i>Разом</i>	129		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестру	10	залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестру	10	залік*	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестру	10	залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестру	10	залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестру	10	залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестру	10	залік*	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	залік*	
Загальний обсяг Освітньої програми		240		

Примітка:* - загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Математичні основи інформаційних технологій	1,2	вихідна	ОЗП.10, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.21
ОЗП.02	Дискретна математика	1	вихідна	ОЗП.10, ОФП.10, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.21
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	1,2	вихідна	ОФП.08, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.08	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	вихідна	ОЗП.04, ОЗП.09.1, ОЗП.09.2
ОФП.20	Інформаційні технології	1	вихідна	ОФП.05, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.18, ОФП.19
ОФП.01	Програмування	1,2	вихідна	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.06, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.15, ОФП.19
ОФП.02	Програмування (КП)	2	ОФП.01	ОФП.06, ОФП.19
ОФП.03	Вебтехнології	2	ОФП.01	ОФП.04, ОФП.08, ОФП.15
ОФП.18	Хмарні сервіси і технології	2	ОЗП.01, ОФП.20	ОФП.05, ОФП.09, ОФП.14, ОФП.19, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.15	Об'єктно-орієнтоване програмування	3	ОФП.01, ОФП.03	ОФП.07,

				ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.09.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.08	ОЗП.04
ОЗП.09.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги			
ОФП.08	Цифровий брендинг та управління контентом	3	ОЗП.03, ОФП.03	ОЗП.06, ОФП.16, ОФП.17
ОФП.21	Обробка та аналіз даних	3	ОЗП.01, ОЗП.02	ОЗП.10 ОФП.06, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.19
ОФП.04	Бази даних	4	ОФП.01, ОФП.03	ОФП.05, ОФП.19, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.12	Концептуальне, математичне та імітаційне моделювання ІСТ	4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.21	ОФП.13, ОФП.22
ОФП.13	Концептуальне, математичне та імітаційне моделювання ІСТ (КР)	4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.12, ОФП.21	ОФП.17, ОФП.22
ОЗП.10	Математичні основи штучного інтелекту, дослідження операцій та прийняття рішень	4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.21	ОФП.06, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.22, ОФП.23
ОФП.07	Системне програмне забезпечення	5	ОФП.01, ОФП.15, ОФП.20	ОФП.05, ОФП.22
ОФП.09	Смарт-технології та Інтернет речей	5	ОФП.01, ОФП.18 ОФП.20	ОФП.05, ОФП.14, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.19	Надійність та якість інформаційних систем і технологій	5	ОЗП.01, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.04, ОФП.18, ОФП.20, ОФП.21,	ОФП.05, ОФП.14, ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	5	ОЗП.08, ОЗП.09.1, ОЗП.09.2	ОЗП.07, ОФП.05 ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.07	Громадянське суспільство, економіка та управління	6	ОЗП.04	ОЗП.05, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.24
ОФП.06	Теорія систем, системний аналіз та інтелектуальний аналіз даних	6	ОЗП.10, ОФП.01, ОФП.02, ОФП.21	ОЗП.05, ОФП.16, ОФП.17
ОФП.10	Технології штучного інтелекту та машинного навчання	6	ОЗП.01, ОЗП.02, ОЗП.10, ОФП.20,	ОФП.11, ОФП.14,

			ОФП.21	ОФП.16, ОФП.17, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.11	Технології штучного інтелекту та машинного навчання (КП)	6	ОЗП.10, ОФП.10, ОФП.20, ОФП.21	ОФП.14, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.22	Проектно-технологічна практика	6	ОЗП.03, ОЗП.04, ОЗП.10, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.11, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.15, ОФП.18,	ОФП.16, ОФП.17, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.14	Комп'ютерні системи, мережі та кібербезпека	7	ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20	ОФП.23, ОФП.24
ОФП.05	Безпека та захист інформаційних систем та технологій	7	ОЗП.04, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.20	ОФП.23, ОФП.24
ОФП.16	Менеджмент проєктів інформаційних систем та бізнес-аналітика	7	ОЗП.03, ОЗП.07, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.22	ОФП.17, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.17	Менеджмент проєктів інформаційних систем та бізнес-аналітика (КП)	7	ОЗП.03, ОЗП.07, ОФП.06, ОФП.08, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.13, ОФП.16, ОФП.22	ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.05	Філософія	7	ОЗП.07, ОФП.06	ОЗП.06, ОФП.24
ОЗП.06	Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність	8	ОЗП.05, ОФП.08	ОФП.23, ОФП.24
ОФП.23	Переддипломна практика	8	ОЗП.03, ОЗП.04, ОЗП.06, ОЗП.10, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.22	ОФП.24
ОФП.24	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.03, ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07, ОФП.04, ОФП.05, ОФП.09, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.14, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18, ОФП.19, ОФП.22, ОФП.23	

III Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в Інституційному репозитарії Хмельницького національного університету.

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності» <https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diialnosti/>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09.1	ОЗП.09.2	ОЗП.10	ОФП.01	ОФП.02	ОФП.03	ОФП.04	ОФП.05	ОФП.06	ОФП.07	ОФП.08	ОФП.09	ОФП.10	ОФП.11	ОФП.12	ОФП.13	ОФП.14	ОФП.15	ОФП.16	ОФП.17	ОФП.18	ОФП.19	ОФП.20	ОФП.21	ОФП.22	ОФП.23	ОФП.24	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01	+	+			+	+					+					+	+				+	+										+	+	+	+	
ЗК02	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03					+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК04			+																	+								+	+	+						+
ЗК05	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК06					+	+	+				+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+
ЗК07														+					+	+								+	+	+				+		+
ЗК08																+												+	+				+	+	+	+
ЗК09					+	+	+		+	+																										+
ЗК10		+		+	+	+	+	+																												+
ЗК11						+							+								+	+		+					+		+		+	+	+	+
ФК01					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК02																+	+															+	+		+	+
ФК03																									+		+	+				+		+	+	+
ФК04												+	+	+	+				+		+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ФК05				+		+	+					+	+	+	+				+		+					+		+	+	+	+				+	+
ФК06																+												+	+				+	+	+	+
ФК07							+									+	+			+									+	+			+	+	+	+
ФК08																+												+	+			+		+	+	+
ФК09							+									+			+									+	+					+	+	+
ФК10																											+	+						+	+	+
ФК11	+	+									+									+	+	+					+	+				+		+	+	+
ФК12																	+		+		+	+	+	+								+	+	+	+	
ФК13											+									+	+	+		+								+	+	+	+	
ФК14												+	+				+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	
УК01	+	+									+			+						+										+				+	+	+
УК02											+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	
УК03															+	+	+								+		+		+				+	+	+	+
УК04				+			+	+	+	+																+		+	+				+	+	+	+
УК05	+	+	+		+	+	+	+			+					+				+		+	+					+	+					+	+	+

VI Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (у редакції від 01.01.2026 р.) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625.

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021», 17.02.2025.

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології, затверджений наказом МОНУ від 12 грудня 2018 №1380.

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=5838> .