

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вчена рада Хмельницького  
національного університету  
протокол від 30. 04. 2026 № 17

Голова Вченої ради  
Микола СКИБА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Вид освітньої програми

**ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ**

Назва освітньої програми

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<u>Перший (бакалаврський)</u>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>F Інформаційні технології</u> Шифр і найменування
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>F6 Інформаційні системи і технології</u> Код і найменування
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>Бакалавр з інформаційних систем і технологій</u> Назва

Освітня програма

вводиться у дію

з 01 вересня 2026р.

Наказ від 12. 06. 2026 № 64

В.о. ректора Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2026

## ВНЕСЕНО


Кафедра комп'ютерної інженерії  
та інформаційних систем

Протокол від 24. 04. 2026 № 22

Зав. кафедри  Ольга ПАВЛОВА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

## РОБОЧА ГРУПА

Гарант (Керівник робочої групи)

 Тетяна КИСІЛЬ, канд.фіз.-мат.наук, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

kysilt@khmnu.edu.ua  
E-mail гаранта

Члени робочої групи:

 Тетяна ГОВОРУЩЕНКО, д-р техн.наук, проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Ольга ПАВЛОВА, д-р філософії, доц.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання

 Слизавета ГНАТЧУК, д-р техн.наук, проф.  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ, науковий ступінь, вчене звання


## ПОГОДЖЕНО:

Вчена рада факультету  
інформаційних технологій

Протокол від 24. 04. 2026 № 12

Голова вченої ради  Тетяна ГОВОРУЩЕНКО  
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ


Навчально-методичний відділ

Завідувач  Ірина АНДРОЩУК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ ліцензування, акредитації,  
моніторингу освітнього процесу та  
видачі документів про вищу освіту

Завідувач  Ігор АНДРОЩУК  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Наталія КАРВАЦКА  
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Заступник голови ГО «ІТ-Кластер Хмельницького»  
Назва підприємства (організації, установи)



Сергій ЯЦИШЕН  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис

Представник ПП «Авіві»  
Назва підприємства (організації, установи)



В'ячеслав АСКЕРОВ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис

Голова студентської ради факультету інформаційних технологій  
Назва

Денис ГРОМСЬКИЙ  
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Підпис

**I Опис освітньої програми**  
**Інформаційні системи штучного інтелекту**

(Назва освітньої програми)

зі спеціальності

**Ф6 – Інформаційні системи і технології**

Код і найменування спеціальності

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Хмельницький національний університет Факультет інформаційних технологій Кафедра комп'ютерної інженерії та інформаційних систем
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Форми здобуття освіти</b>	Очна (денна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр з інформаційних систем і технологій
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не присвоюється
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Ф6 Інформаційні системи і технології Освітня програма – Інформаційні системи штучного інтелекту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи штучного інтелекту»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра – одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується у 2029-2030 н.р.
<b>Цикл/рівень рамки кваліфікацій</b>	НРК – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
<b>Гарант освітньої програми (контактна інформація)</b>	Тетяна КИСІЛЬ, канд.фіз.-мат.наук, доц., kysilt@khnmu.edu.ua, +38(068)-646-52-04
<b>Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного оновлення ОП, відповідно до Положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ХНУ
<b>Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	вебсайт Університету ( <a href="https://khnmu.edu.ua/op/">https://khnmu.edu.ua/op/</a> ): розділ «Нормативні документи», рубрика «Освітні програми»

<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Мета програми полягає у підготовці конкурентоздатних фахівців, здатних проектувати та впроваджувати інформаційні системи на основі сучасних методів штучного інтелекту для розв'язання спеціалізованих задач шляхом глибокого аналізу даних із пріоритетом на їх безпеку та етичне використання.	
<b>3 Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Галузь знань:</i> F Інформаційні технології <i>Спеціальність:</i> F6 Інформаційні системи і технології</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ інфраструктури підприємств.</p> <p>Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірвальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Особливості освітньої програми</b>	Особливості освітньої програми полягають у підготовці фахівців із комплексного проектування та інтелектуалізації систем на основі фундаментальної математики, сучасного програмування та великих мовних моделей, які володіють інструментарієм управління життєвим циклом даних і кіберзахисту нейромереж, здатні ефективно організовувати командну взаємодію та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності із суворим дотриманням норм етики, прозорості та соціальної відповідальності за результати впровадження технологій штучного інтелекту, що реалізується через розробку смарт-технологій та інтелектуальних IoT-систем для адаптивної інтелектуалізації процесів у межах практико-орієнтованого CASE-навчання на базі реальних бізнес-кейсів ІТ-партнерів міста Хмельницького.
<b>4 Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	За Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення; 3121 Адміністратор вебсайту; 3121 Фахівець з інформаційних технологій;

	3121 Технік із системного адміністрування; 3121 Технік-програміст
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (НРК – 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>5 Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції. Лабораторні, практичні та семінарські заняття. Курсові проекти та роботи. Практики. Самостійна робота. Викладання проводиться у формі мультимедійних, проблемних, інтерактивних лекцій; лабораторних, практичних та семінарських занять із використанням тренінгових, проектних, саморозвиваючих, інтерактивних та інформаційно-комп'ютерних технологій
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною накопичувальною шкалою, яка за результатами поточного та підсумкового оцінювання трансформується в інституційну шкалу та шкалу ЄКТС. <i>Форми контролю:</i> тестування; оцінювання практичних робіт, результатів семінарських занять; усне опитування; захисти лабораторних робіт, звітів із практики та курсових проектів (робіт); заліки, іспити, диференційовані заліки; публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем і технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

<p><b>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК01. Здатність аналізувати об'єкт проєктування або функціонування та його предметну область.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем і технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації.</p> <p>ФК03. Здатність до проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем і технологій, Інтернету речей, комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними.</p> <p>ФК04. Здатність проєктувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні й програмні та інші).</p> <p>ФК05. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем.</p> <p>ФК06. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.</p> <p>ФК08. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем і технологій протягом їх життєвого циклу.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції.</p> <p>ФК10. Здатність вибору, проєктування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p> <p>ФК11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>ФК12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернету).</p> <p>ФК13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень.</p> <p>ФК14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проєктах (стартапах).</p>
<p><b>Унікальні компетентності, визначені освітньою програмою (УК)</b></p>	<p>УК01. Здатність інтегрувати фундаментальні математичні знання та алгоритмізацію із сучасними мовами програмування, великими мовними моделями та методами промпт-інжинірингу для створення смарт-технологій, професійно формулюючи коректні технічні завдання та складні запити до систем.</p> <p>УК02. Здатність реалізувати повний життєвий цикл управління даними для навчання та адаптації нейромереж, поєднуючи інженерні аспекти збору й зберігання інформації із впровадженням протоколів конфіденційності та захисту інтелектуальних систем від специфічних кіберзагроз і вразливостей.</p> <p>УК03. Здатність організовувати складні робочі процеси в команді в умовах невизначеності, ефективно комунікувати з технічними та</p>

	<p>нетехнічними фахівцями (державною та іноземною мовами) та приймати обґрунтовані рішення на основі аналізу даних.</p> <p>УК04. Здатність застосовувати технології штучного інтелекту з суворим дотриманням норм етики, моралі та права, забезпечуючи прозорість алгоритмів, запобігаючи упередженості та усвідомлюючи відповідальність за результати їхнього впровадження.</p> <p>УК05. Здатність ідентифікувати себе як громадянина України, здійснювати психологічну саморегуляцію та заходи щодо забезпечення безпеки й надання домедичної допомоги.</p>
--	---

### **7 Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.

ПРН02. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН03. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

ПРН04. Проводити системний аналіз об'єктів проєктування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.

ПРН05. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.

ПРН06. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПРН07. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПРН08. Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.

ПРН09. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРН10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.

ПРН11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою (ПРН)

ПРН12. Проєктувати, розробляти та вдосконалювати архітектуру інтелектуальних систем і смарт-технологій на основі фундаментальної математики та алгоритмізації; застосовувати сучасні мови програмування, великі мовні моделі та складний промпт-інжиніринг для формування коректних технічних специфікацій і запитів.

ПРН13. Організувати та реалізувати повний життєвий цикл управління даними (збір, анотація, зберігання) для навчання та донавчання нейромереж; адмініструвати й розгортати

ШІ-системи (включаючи хмарні та локальні рішення), впроваджуючи надійні протоколи конфіденційності та політики інформаційної безпеки для захисту від специфічних кіберзагроз і запобігання витоку даних через генеративні моделі.

ПРН14. Приймати обґрунтовані рішення на основі глибокого аналізу даних та планувати діяльність в умовах невизначеності (зокрема у сферах цифрового маркетингу та бізнес-аналітики); ефективно взаємодіяти в команді, здійснюючи професійну комунікацію державною та іноземною мовами з технічними й нетехнічними фахівцями; застосовувати методи самоорганізації для підтримки працездатності в інтенсивному інтелектуальному середовищі

ПРН15. Оцінювати якість, точність та прозорість роботи моделей штучного інтелекту, ідентифікувати галюцинації та упередженість алгоритмів; аргументовано захищати обрані технічні рішення з суворим дотриманням принципів академічної доброчесності, етичних норм та правових аспектів ШІ; усвідомлювати соціальну відповідальність за результати роботи систем та необхідність постійного професійного самонавчання.

ПРН16. Уміти характеризувати українську національну ідентичність та її ознаки; використовувати способи та методи психологічної саморегуляції й допомоги, засоби забезпечення безпеки/самобезпеки в умовах надзвичайних ситуацій, надавати домедичну допомогу.

### 8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><b>Інформаційне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наявність вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю;</li> <li>– офіційний вебсайт університету, на якому розміщена основна інформація про ліцензії та сертифікати про акредитацію освітньої програми, діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація;</li> <li>– модульне середовище для навчання;</li> <li>– електронна бібліотека університету;</li> <li>– інформаційна система «Електронний університет»</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення становить:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– затверджена в установленому порядку освітньо-професійна програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;</li> <li>– робочі програми з усіх навчальних дисциплін, що містять: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, додаткову), інформаційні ресурси в Інтернеті;</li> <li>– програми проектно-технологічної та переддипломної практик;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання практичних /лабораторних робіт та проведенню семінарських занять;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання курсових проєктів і робіт;</li> <li>– методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи</li> </ul>

<b>9 Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із вітчизняними закладами вищої освіти
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з укладеними договорами із закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

## II Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумковог о контролю	Се мес тр
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
<b>Загальна підготовка (ОЗП)</b>				
ОЗП.01	Математичні основи інформаційних технологій	10	іспит	1,2
ОЗП.02	Дискретна математика	6	іспит	1
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	6	залік	1,2
ОЗП.04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	4	залік	5
ОЗП.05	Філософія	4	залік	7
ОЗП.06	Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність	5	іспит	8
ОЗП.07	Громадянське суспільство, економіка та управління	4	залік	6
ОЗП.08	Фізичне виховання та основи здоров'я	3	залік	1
ОЗП.09.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	диф. залік	3
ОЗП.09.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги		залік	
ОЗП.10	Етика та відповідальне використання штучного інтелекту	4	залік	3
	<i>Разом</i>	49		
<b>Фахова підготовка (ОФП)</b>				
ОФП.01	Програмування	17	іспит, залік	1, 2
ОФП.02	Програмування (курсний проєкт)	2	диф. залік	2
ОФП.03	Вебтехнології	6	іспит	2
ОФП.04	Бази даних	7	іспит	4
ОФП.05	Системи креативного штучного інтелекту	4	залік	1
ОФП.06	Промпт-інжиніринг	6	залік	2
ОФП.07	Теорія систем, системний аналіз та інтелектуальний аналіз даних	5	залік	6
ОФП.08	Системне програмне забезпечення	5	іспит	5
ОФП.09	Смарт-технології та Інтернет речей	5	іспит	5
ОФП.10	Технології штучного інтелекту та машинного навчання	4	іспит	6
ОФП.11	Технології штучного інтелекту та машинного навчання (курсний проєкт)	2	диф. залік	6

ОФП.12	Концептуальне, математичне та імітаційне моделювання інформаційних систем та технологій	6	іспит	4
ОФП.13	Концептуальне, математичне та імітаційне моделювання інформаційних систем та технологій (курсова робота)	1	диф. залік	4
ОФП.14	Штучні нейронні мережі	6	іспит	5
ОФП.15	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	іспит	3
ОФП.16	Менеджмент проєктів інформаційних систем та бізнес-аналітика	4	іспит	7
ОФП.17	Менеджмент проєктів інформаційних систем та бізнес-аналітика (курсний проєкт)	2	диф. залік	7
ОФП.18	Комп'ютерні системи, мережі та кібербезпека	5	іспит	7
ОФП.19	Математичні основи штучного інтелекту, дослідження операцій та прийняття рішень	6	іспит	4
ОФП.20	Штучний інтелект для цифрового маркетингу	8	іспит	3
ОФП.21	Інтелектуальні системи обробки природної мови	5	іспит	7
ОФП.22	Проєктно-технологічна практика	5	диф. залік	6
ОФП.23	Переддипломна практика	5	диф. залік	8
ОФП.24	Кваліфікаційна робота	10	публічний захист	8
	<i>Разом</i>	131		
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		180		
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				
	Вибіркові освітні компоненти 3 семестр	10	залік*	3
	Вибіркові освітні компоненти 4 семестр	10	залік*	4
	Вибіркові освітні компоненти 5 семестр	10	залік*	5
	Вибіркові освітні компоненти 6 семестр	10	залік*	6
	Вибіркові освітні компоненти 7 семестр	10	залік*	7
	Вибіркові освітні компоненти 8 семестр	10	залік*	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60</b>	залік*	
<b>Загальний обсяг Освітньої програми</b>		<b>240</b>		

**Примітка:\*** - загальна кількість заліків буде залежати від числа вибраних здобувачами вищої освіти освітніх компонентів у семестрі

## 2.2 Логічна послідовність вивчення компонентів освітньої програми

**Таблиця структурно-логічних зв'язків компонентів освітньої програми**

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (КОП) (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Пререквізити	Постреквізити
ОЗП.01	Математичні основи інформаційних технологій	1,2	вихідна	ОФП.19, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.07
ОЗП.02	Дискретна математика	1	вихідна	ОФП.19, ОФП.12, ОФП.13
ОЗП.03	Англійська мова за професійним спрямуванням	1,2	вихідна	ОФП.06, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.08	Фізичне виховання та основи здоров'я	1	вихідна	ОЗП.04, ОЗП.09.1, ОЗП.09.2
ОФП.05	Системи креативного штучного інтелекту	1	вихідна	ОФП.06, ОФП.20
ОФП.01	Програмування	1,2	вихідна	ОФП.02, ОФП.03, ОФП.04, ОФП.07, ОФП.08, ОФП.15
ОФП.02	Програмування (КП)	2	ОФП.01	ОФП.08, ОФП.15
ОФП.03	Вебтехнології	2	ОФП.01	ОФП.04, ОФП.15
ОФП.06	Промпт-інжиніринг	2	ОФП.05, ОЗП.03,	ОФП.20, ОФП.14, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.21, ОЗП.10
ОЗП.10	Етика та відповідальне використання штучного інтелекту	3	ОФП.06	ОФП.14, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.21, ОФП.20, ОЗП.06, ОЗП.05
ОФП.15	Об'єктно-орієнтоване програмування	3	ОФП.01, ОФП.02, ОФП.03	ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.20	Штучний інтелект для цифрового маркетингу	3	ОФП.05, ОФП.06, ОЗП.10	ОФП.16, ОФП.17
ОЗП.09.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3	ОЗП.08	ОЗП.04
ОЗП.09.2	Основи патріотичної, психологічної підготовки та першої домедичної допомоги			
ОФП.19	Математичні основи штучного інтелекту, дослідження операцій та прийняття рішень	4	ОЗП.01, ОЗП.02	ОФП.07, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.22, ОФП.14, ОФП.10, ОФП.11, ОФП.21
ОФП.04	Бази даних	4	ОФП.01, ОФП.03	ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.12	Концептуальне, математичне та імітаційне моделювання інформаційних систем та технологій	4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.19	ОФП.16, ОФП.17, ОФП.22
ОФП.13	Концептуальне, математичне та імітаційне моделювання інформаційних систем та технологій (КР)	4	ОЗП.01, ОЗП.02, ОФП.19	ОФП.16, ОФП.17, ОФП.22
ОФП.14	Штучні нейронні мережі	5	ОФП.19, ОФП.06, ОЗП.10	ОФП.10, ОФП.11, ОФП.21

ОФП.08	Системне програмне забезпечення	5	ОФП.01, ОФП.02	ОФП.09, ОФП.22
ОФП.09	Смарт-технології та Інтернет речей	5	ОФП.08	ОФП.18, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист та екологічна безпека	5	ОЗП.08, ОЗП.09.1, ОЗП.09.2	ОЗП.07, ОФП.22, ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.07	Громадянське суспільство, економіка та управління	6	ОЗП.04	ОЗП.05, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.24
ОФП.07	Теорія систем, системний аналіз та інтелектуальний аналіз даних	6	ОЗП.01, ОФП.01, ОФП.19	ОЗП.05, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.18
ОФП.10	Технології штучного інтелекту та машинного навчання	6	ОФП.14, ОФП.06, ОЗП.10, ОФП.19	ОФП.11, ОФП.21
ОФП.11	Технології штучного інтелекту та машинного навчання (курсний проект)	6	ОФП.14, ОФП.06, ОФП.10, ОЗП.10, ОФП.19	ОФП.21
ОФП.22	Проектно-технологічна практика	6	ОЗП.03, ОФП.04, ОФП.08, ОФП.15, ОФП.19, ОФП.12, ОФП.13, ОФП.09, ОЗП.04	ОФП.16, ОФП.17, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.18	Комп'ютерні системи, мережі та кібербезпека	7	ОФП.09, ОФП.07,	ОФП.23, ОФП.24
ОФП.21	Інтелектуальні системи обробки природної мови	7	ОФП.14, ОФП.11, ОФП.10, ОЗП.10, ОФП.06, ОФП.19	ОФП.24
ОФП.16	Менеджмент проектів інформаційних систем та бізнес-аналітика	7	ОЗП.07, ОФП.07, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.22, ОФП.13, ОФП.20	ОФП.17, ОФП.23, ОФП.24
ОФП.17	Менеджмент проектів інформаційних систем та бізнес-аналітика (КП)	7	ОЗП.07, ОФП.09, ОФП.12, ОФП.22, ОФП.13, ОФП.20, ОФП.16, ОФП.07	ОФП.23, ОФП.24
ОЗП.05	Філософія	7	ОЗП.10 ОЗП.07, ОФП.07	ОЗП.06, ОФП.24
ОЗП.06	Культурологія, етика, естетика, культура мовлення та доброчесність	8	ОЗП.10 ОЗП.05	ОФП.23, ОФП.24
ОФП.23	Переддипломна практика	8	ОЗП.03, ОЗП.04, ОЗП.06, ОФП.04, ОФП.09, ОФП.18, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.17, ОФП.22	ОФП.24
ОФП.24	Кваліфікаційна робота	8	ОЗП.03, ОЗП.04, ОЗП.05, ОЗП.06, ОЗП.07, ОФП.04, ОФП.09, ОФП.18, ОФП.15, ОФП.16, ОФП.23, ОФП.17, ОФП.21, ОФП.22	

### III Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в Інституційному репозитарії Хмельницького національного університету.

### IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності» <https://khmnu.edu.ua/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnoi-diiialnosti/>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.





## VII Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Не присвоюється.

### Використані джерела

1 Закон України “Про освіту” (зі змінами) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

2 Закон “Про вищу освіту” (чинна редакція) [Електронний ресурс]. – URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3 Наказ МОН України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19.11.2024 р. № 1625.

4 Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021», 17.02.2025.

5 Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>

6 Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 126 – Інформаційні системи та технології, затверджений наказом МОНУ від 12 грудня 2018 №1380.

7 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».

8 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 № 365).

9 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».

10 Методичні рекомендації до розроблення освітніх програм підготовки фахівців різних рівнів вищої освіти у ХНУ. [Електронний ресурс]. – URL: <https://msn.khmn.edu.ua/course/view.php?id=5838>.

11 Наказ МОНУ від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти».