

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету
Протокол від 24.06 2024 р. № 13
Голова вченої ради

Микола СКИБА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ</u> Шифр і назва
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>035 ФІЛОЛОГІЯ</u> Код і найменування
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>035.01 УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА</u> Код і найменування
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>БАКАЛАВР ФІЛОЛОГІЇ ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)
протокол від 29.06.2016 №12

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від 26.08.2020 №1
Рішення Вченої ради ХНУ
протокол від 30.08.2021 №1

Освітня програма зі змінами

вводиться в дію

з 01.09 2024 р.

Наказ від 01.07 2024 р. № 18

Ректор Сергій МАТЮХ

Хмельницький 2024

ВНЕСЕНО

Кафедра української філології

Протокол від 12.06.2024 року № 10В. о. зав. кафедри Анатолій ЯНЧИШИН

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ПРОЄКТНА ГРУПА**Гарант (керівник проєктної групи)**Марія ГАВРИШ, канд. філол. наук, доц.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ вчений ступінь, звання

E-mail: havryshm@khmnu.edu.ua

Члени проєктної групи:Анатолій ЯНЧИШИН, канд. філол. наук, доц.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ вчений ступінь, звання

Михайло ТОРЧИНСЬКИЙ, д-р. філол. наук, проф.

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ вчений ступінь, звання

ПОГОДЖЕНО**Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету**Протокол від 25.06.2024 р. № 11Голова вченої ради Людмила СТАНІСЛАВОВА

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчально-методичний відділ

Завідувач

Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Навчальний відділ

Завідувач

Олег САМОЛЮК

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач

Ганна КРАСИЛЬНИКОВА

Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Начальник відділу вищої, професійно-технічної, позашкільної освіти та науки управління вищої та професійної освіти і організаційного забезпечення Департаменту освіти та науки Хмельницької обласної державної адміністрації



Світлана ФІЯРСЬКА

Директор Хмельницького обласного літературного музею, письменник, член Національної спілки письменників України



Василь ГОРБАТЮК

Заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель-методист вищої категорії, вчитель української мови і літератури Ліцею №3 ім. Артема Мазура Хмельницької міської ради



Лілія СІВАК

Член фокус-групи спеціальності 035 Філологія. Українська мова та література, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи ФУМ-22-1

.....

Анастасія ЮРЧУК

Голова студентської ради гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету

Карина ГРЕЧАНА



I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра української філології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр філології за спеціалізацією Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Філологія. Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, 12.06.2018 р., протокол № 130. Термін дії сертифікату серії УД-IV за № 23007120 від 11.07.2018 р. – десять років (до 01.07.2028 р.)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення не перевищуючи періоду акредитації
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/035-fum-b-op/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською мовою.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки 035 Філологія 035.01 Українська мова та література <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</i> <i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</i> <i>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</i>

	<i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі й цінності філологічної і педагогічної освіти; орієнтована на академічну і професійну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних результатів їх впровадження з урахуванням світового досвіду навчальної діяльності, сучасного стану підготовки фахівців з мовної освіти в Україні.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі Гуманітарних наук; за спеціальністю Філологія (спеціалізація 035.01 Українська мова та література). Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; літературне редагування й корегування текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах; методика викладання української мови і літератури; науково-дослідницька діяльність. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчальний процес з української мови і літератури. Ключові слова: філологія, україністика, лінгвістика, літературознавство, мовні одиниці, літературні твори, тексти, типологія, аналіз, характеристика, редагування.
Особливості програми	Підготовка фахівців зі спеціальності 035 Філологія. Програма декларує поглиблене вивчення української мови та літератури, ґрунтовне опанування лінгвістичних і літературознавчих дисциплін у поєднанні з психолого-педагогічними дисциплінами, навчальними та педагогічними практиками.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати в літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких та науково-дослідних посадах у закладах освіти; у засобах масової інформації, інтернет-маркетингу, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, оцінювання текстів. За Національним класифікатором професій ДК 003:2010 – молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) (код КП 2444.1), філолог (код КП 2444.2), філолог-дослідник (код КП 2444.1); 2320 учитель закладів загальної середньої освіти (код КП 2320).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (<i>лекційні, пояснювально-ілюстративні, практичні заняття</i>); активні (<i>проблемні, ігрові, інтерактивні, саморозвивальні, практика</i>).</p> <p>За організаційними формами: <i>колективне, індивідуальне та інтегративне навчання</i>.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: <i>позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i>.</p>
Оцінювання	<p><i>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за інституційною 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</i></p> <p><i>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</i></p> <p><i>Форми контролю: залік, диференційований залік, іспит, усне та письмове опитування, тестування, контрольні і самостійні роботи, захист курсових робіт, звіти із практик, атестаційний екзамен.</i></p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗН 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних</p>

	<p>технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>Загальні компетентності, визначені освітньою програмою</p> <p>ЗК 15. Здатність організовувати перевірку педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p>ФК 04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української літератури від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК 08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів та жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>Фахові компетентності, визначені освітньою програмою</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища у закладах середньої освіти.</p> <p>ФК 14. Здатність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань.</p> <p>ФК 15. Здатність до організації різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються філології і педагогіки.</p> <p>ФК 16. Здатність редагувати різні види текстів.</p> <p>ФК 17. Здатність застосовувати технічні методи та засоби у навчально-</p>

виховній і літературно-коректорській діяльності.

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН 05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 06. Використовувати інформаційні й комунікативні технології для вирішення спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури і уміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і писемних текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища та процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та / або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою

ПРН 20. Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах.

ПРН 21. Організація педагогічного процесу відповідно до планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.

ПРН 22. Уміти розробляти та організовувати систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань.

<p>ПРН 23. Уміти редагувати різні види текстів.</p> <p>ПРН 24. Реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 25. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадровий склад групи забезпечення освітньо-професійної програми бакалавра кафедри української філології формувався з урахуванням структури навчального процесу та вимог до підготовки фахівців. Відповідність кадровим вимогам ліцензійних умов групи забезпечення освітньо-професійної програми бакалавра коливається від 4 до 10 пунктів з 19 запропонованих (100%).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри української філології включає: приміщення кафедри, кабінет завідувача кафедри та навчальні аудиторії, зокрема кабінет української мови (ауд. 4-411), кабінет історії української літератури (ауд. 4-432), кабінет методики навчання філологічних дисциплін (ауд. 4-405). Кабінети облаштовані мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні ресурси: 1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/ 2. Електронна бібліотека університету . Доступ до ресурсу: http://library.khmnu.edu.ua/ 3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: https://elar.khmnu.edu.ua/home Навчально-методичне забезпечення освітньої програми Філологія. Українська мова та література складається з таких елементів: освітньо-професійна програма; навчальний план; робочий навчальний план; силабуси та робочі програми навчальних дисциплін; описи навчальних дисциплін; програма практики; програма атестаційного екзамену; тематики курсових робіт та методичні вказівки до їх виконання; методична документація для організації самостійної роботи студентів з дисциплін навчального плану.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти можуть продовжити навчання в інших закладах вищої освіти України. Угоди про співпрацю укладені з Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського, Кам'янець-Подільським національним університетом імені Івана Огієнка, Львівським національним університетом ім. Івана Франка та Національним університетом «Острозька академія».
Міжнародна кредитна мобільність	Педагогічний університет імені Комісії народної освіти (м. Краків, Польща),

	Вища Школа Лінгвістична (м. Ченстохова, Польща), Університет ім. Ф. Палацького (м. Оломоуць, Чеська Республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

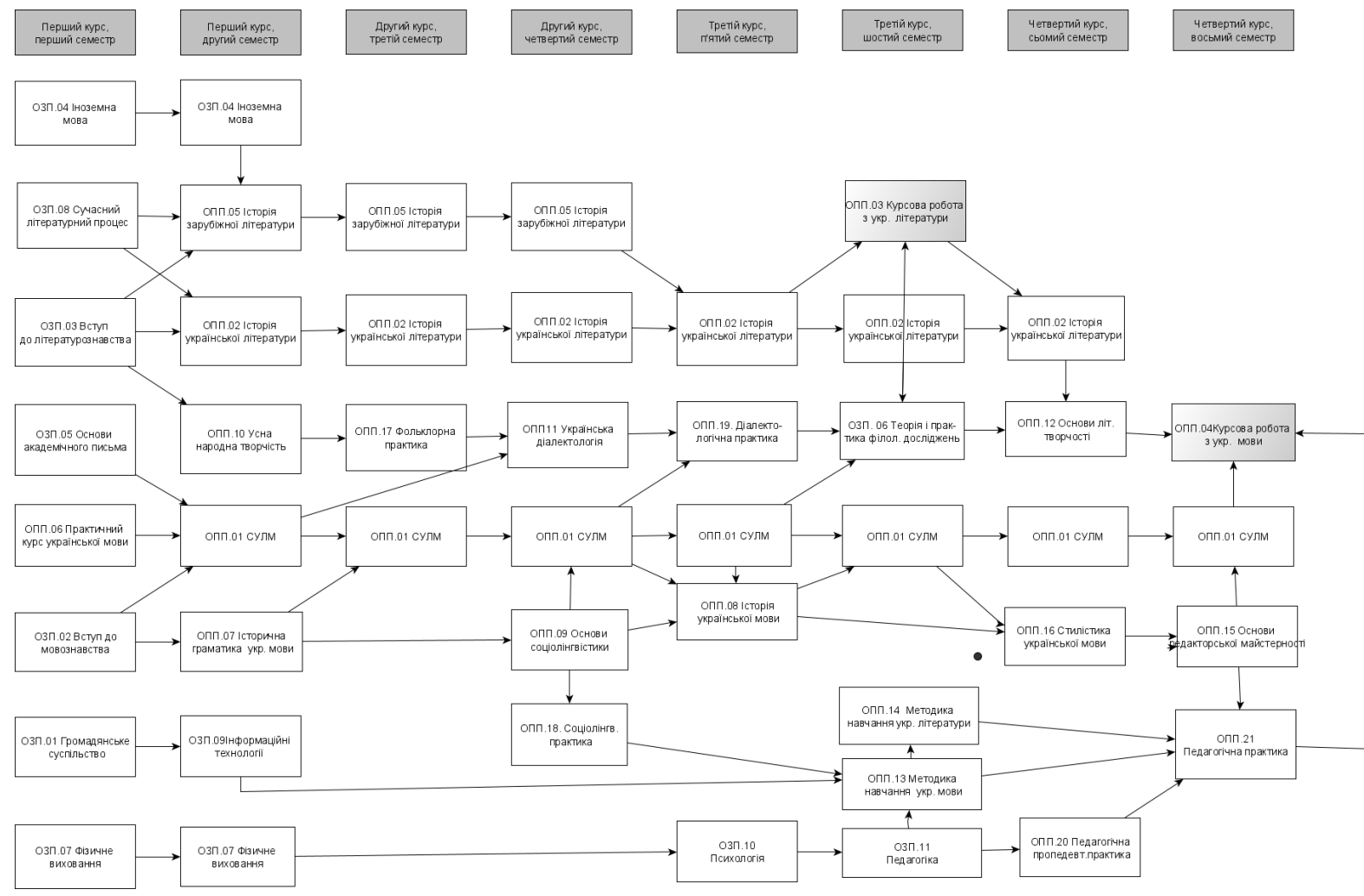
II. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Громадянське суспільство	4	Залік	1
ОЗП.02	Вступ до мовознавства	4	Іспит	1
ОЗП.03	Вступ до літературознавства	4	Іспит	1
ОЗП.04	Іноземна романо-германська мова	7	Залік	1,2
ОЗП.05	Основи академічного письма	4	Залік	1
ОЗП.06	Теорія і практика філологічних досліджень	5	Залік	6
ОЗП.07	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
ОЗП.08	Сучасний літературний процес	4	Залік	1
ОЗП.09	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	4	Залік	2
ОЗП.10	Психологія	4	Іспит	5
ОЗП.11	Педагогіка	5	Іспит	6
Разом:			49	
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Сучасна українська літературна мова	26	Іспит, залік	2,3,4,5,7,8 6
ОПП.02	Історія української літератури	20	Іспит, залік	2, 3, 4, 6 5
ОПП.03	Курсова робота з української літератури	1	КР	6
ОПП.04	Курсова робота з української мови	1	КР	8
ОПП.05	Історія зарубіжної літератури	12	Іспит, залік	2, 3 4
ОПП.06	Практичний курс української мови	5	Іспит	1
ОПП.07	Історична граматики української мови	4	Іспит	2
ОПП.08	Історія української мови	5	Іспит	5
ОПП.09	Основи соціолінгвістики	4	Залік	4
ОПП.10	Усна народна творчість	4	Залік	2
ОПП.11	Українська діалектологія	4	Залік	4
ОПП.12	Основи літературної творчості	5	Залік	7
ОПП.13	Методика навчання української мови	5	Іспит	6
ОПП.14	Методика навчання української літератури	5	Іспит	6
ОПП.15	Основи редакторської майстерності	5	Залік	8
ОПП.16	Стилістика української мови	5	Залік	7
ОПП.17	Фольклорна практика	2	Диф. залік	3
ОПП.18	Соціолінгвістична практика	2	Диф. залік	4
ОПП.19	Діалектологічна практика	3	Диф. залік	5
ОПП.20	Педагогічна (пропедевтична) практика	4	Диф. залік	7
ОПП.21	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	9	Диф.залік	8
	Атестаційний екзамен		Іспит	8
Разом:			131	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			180	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП*				
	Вибіркові дисципліни третього семестру	16	Залік**	3
	Вибіркові дисципліни четвертого семестру	8	Залік**	4
	Вибіркові дисципліни п'ятого семестру	8	Залік**	5
	Вибіркові дисципліни шостого семестру	4	Залік**	6
	Вибіркові дисципліни сьомого семестру	12	Залік**	7
	Вибіркові дисципліни восьмого семестру	12	Залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		
* Перелік освітніх компонентів формується здобувачами вищої освіти з університетського каталогу дисциплін вільного вибору.				
** Кількість заліків злежить від вибору студентами дисциплін вільного вибору.				

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



ІІІ. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

ІV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, що розміщене в рубриці «Нормативні документи» (Режим доступу : <https://nmv.khmnu.edu.ua/polozhennya/>).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

V. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП.01	ОЗП.02	ОЗП.03	ОЗП.04	ОЗП.05	ОЗП.06	ОЗП.07	ОЗП.08	ОЗП.09	ОЗП.10	ОЗП.11	ОПП.01	ОПП.02	ОПП.03	ОПП.04	ОПП.05	ОПП.06	ОПП.07	ОПП.08	ОПП.09	ОПП.10	ОПП.11	ОПП.12	ОПП.13	ОПП.14	ОПП.15	ОПП.16	ОПП.17	ОПП.18	ОПП.19	ОПП.20	ОПП.21				
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 01	+									+	+									+				+	+	+	+						+			
ЗК 02	+	+			+			+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+						+	+	+			+		
ЗК 03		+	+									+						+						+		+										
ЗК 04					+																			+			+				+		+	+		
ЗК 05		+			+				+			+	+					+						+	+	+				+	+	+	+			
ЗК 06		+			+	+			+			+	+	+	+			+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+		
ЗК 07	+					+			+		+			+	+						+				+	+					+		+	+		
ЗК 08	+					+				+	+										+										+	+				
ЗК 09				+																																
ЗК 10		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+									+			+						+	+		
ЗК 11			+		+	+		+				+					+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 12					+	+		+	+					+	+												+	+							+	
ЗК 13					+	+		+	+			+	+								+										+					
ЗК 14					+	+								+	+																					
ЗК 15	+			+			+						+											+										+	+	
ФК 01		+				+						+	+	+	+						+	+								+	+	+				
ФК 02		+										+			+		+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				
ФК 03		+						+				+			+			+	+	+	+	+	+													
ФК 04		+										+			+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		
ФК 05								+					+	+		+								+		+										
ФК 06			+									+			+		+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		
ФК 07								+				+	+	+	+	+			+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		
ФК 08		+	+		+							+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ФК 09				+	+							+	+			+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 10			+					+				+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 11																	+																			
ФК 12																	+																		+	+
ФК 13										+														+	+	+									+	+
ФК 14										+														+	+	+									+	+
ФК 15										+		+								+				+	+							+	+	+	+	+

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 25.09.2020). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 20.06.2019 № 869. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/.../035-filologiya-bacalavr.pdf>
7. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 03.04.2024 р. № 441. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti_
8. Професійний стандарт за професіями Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, Вчитель закладу загальної середньої освіти, Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста) Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
9. Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти: Наказ №1006 МОН України від 11.11.2022 р.
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>