

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Хмельницького
національного університету

Протокол від 31 08 2023 р. № 2

Голова Вченої ради

Микола СКИБА

Підпис

Ім'я, прізвище

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Вид освітньої програми

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ (ПОЛЬСЬКА, УКРАЇНСЬКА))

Назва освітньої програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА

014.028 СЕРЕДНЯ ОСВІТА

(ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА
ЛІТЕРАТУРА)

014.01 СЕРЕДНЯ ОСВІТА

(УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)

БАКАЛАВР СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ЗА
ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ
«ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА
ЛІТЕРАТУРА», «УКРАЇНСЬКА МОВА І
ЛІТЕРАТУРА»

ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХНУ (Перша редакція)

Протокол від 26.06.2019 №12

Освітня програма зі змінами вводиться в дію

з 1 09 2023 р.

ЗМІНИ ВНЕСЕНО:

Рішення Вченої ради ХНУ:

Протокол від 24.06.2021 №18

Наказ від 31 08 2023 р. № 32

Ректор

С.М. А

Підпис

Сергій МАТЮХ

Ім'я, прізвище

ВНЕСЕНО

Кафедра слов'янської філології

Протокол від 30.08 2023 року № 1

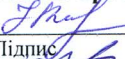
Завідувач кафедри  Неля ПОДЛЕВСЬКА
Підпис Ім'я, прізвище

ПРОЄКТНА ГРУПА

Гарант (керівник проєктної групи)

 Неля ПОДЛЕВСЬКА, к. пед. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

Члени проєктної групи:

 Інна ГОРЯЧОК, к. пед. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

 Оксана РАНЮК, к. пед. н., доц.
Підпис Ім'я, прізвище, науковий ступінь, звання

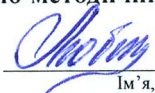
ПОГОДЖЕНО

Вчена рада гуманітарно-педагогічного факультету

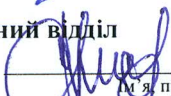
Протокол від 31.08 2023 р. № 1

Голова вченої ради  Людмила СТАНІСЛАВОВА
Підпис Ім'я, прізвище

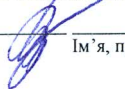
Навчально-методичний відділ

Завідувач  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Підпис Ім'я, прізвище

Навчальний відділ

Завідувач  Олег САМОЛЮК
Підпис Ім'я, прізвище

Відділ забезпечення якості вищої освіти

Завідувач  Ганна КРАСИЛЬНИКОВА
Підпис Ім'я, прізвище

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Кандидат філологічних наук, завідувач кафедри теорії і методики суспільно-гуманітарних дисциплін Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти



Людмила ПУЛАТОВА

Директор Центру слов'янських мов у м. Хмельницькому



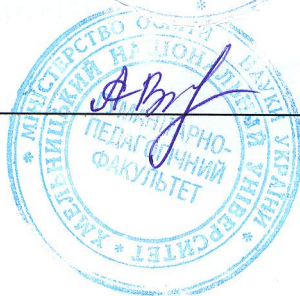
Неля ШУТЯК

Директор ЗОШ №20 м. Хмельницького



Жанна ДЕМИДЕНКО

Голова студентської ради ГПФ ХНУ



Віолета БАРАНЮК

І. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Хмельницький національний університет Гуманітарно-педагогічний факультет Кафедра слов'янської філології
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)», «Середня освіта (Українська мова і література)»
Професійні кваліфікації	Вчитель польської мови та зарубіжної літератури, вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями «Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література)», «Середня освіта (Українська мова і література)». Вчитель польської мови та зарубіжної літератури, вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Мови та літератури (польська, українська)))
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська)), перший (бакалаврський) рівень. Дата видачі сертифіката 28.04.2023, №4287. Строк дії сертифіката до 01.07.2028
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Польська, українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://khmnu.edu.ua/op/
2. Мета освітньої програми	
Формування компетентного фахівця – вчителя польської мови і зарубіжної літератури та української мови і літератури, який має ґрунтовні теоретичні знання із дисциплін загальної та професійної підготовки, володіє інноваційними технологіями і методами навчання, зумовленими закономірностями й особливостями сучасної методики навчання в галузі середньої освіти, навичками їхнього практичного використання в навчальному процесі у ЗЗСО, здатний до творчості, самоосвіти і професійного вдосконалення та навчання упродовж життя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка; Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література) Додаткова предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за предметною спеціальністю 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література), додатковою предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Акцент на формуванні здатності майбутніх учителів організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з польської мови і зарубіжної літератури та української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти внаслідок оволодіння сучасними методиками викладання іноземної та рідної мов і літератур, педагогічними технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: середня освіта, заклад загальної середньої освіти, навчально-виховний процес, вчитель, польська мова і зарубіжна література, українська мова і література, методика навчання, педагогічні технології, педагогічна практика.
Особливості програми	Освітня програма поєднує вивчення польської та української мов і літератур, інших філологічних та психолого-педагогічних дисциплін із педагогічною практичною підготовкою, що забезпечує можливість викладання в закладах загальної середньої освіти. Програма ґрунтується на сучасних дослідженнях у сфері педагогіки, психології, методики навчання, філології, перекладу, передбачає розширення спектру знань шляхом неформальної освіти. Освітня програма передбачає можливості участі здобувачів освіти у міжнародних проєктах, реалізацію міжнародної академічної мобільності на основі угод із закладами вищої освіти, освітніми фундаціями Польщі, Генеральним консульством Польщі у м. Вінниці; а також можливості запрошення провідних викладачів польських ЗВО до проведення гостьових лекцій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник бакалаврського рівня вищої освіти після успішного завершення навчання за освітньою програмою здатний виконувати професійну діяльність відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами від 18.08.2020 №1574), обіймаючи одну з первинних посад: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти • вчитель польської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти; • вчитель української мови і літератури закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичне заняття, лабораторне заняття, консультація), самостійна робота, індивідуальні завдання (курсова робота, реферат, есе, звіт з практики), практична підготовка, дослідна робота. Методи навчання: словесні (пояснення, бесіди, дискусії), наочні (пояснювально-ілюстративні, демонстративні), практичні (проблемно-пошукові, проєктні). Технології навчання: інформаційно-комп'ютерні, інтерактивні, ігрові, самостійної навчально-пізнавальної роботи студентів, технології змішаного, перевернутого навчання. Студентоцентризований підхід у викладанні та навчанні.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною шкалою («зараховано», «незараховано»), а також за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). <i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, самостійна і контрольна роботи, проєкт, захист лабораторних і курсових робіт, практик, залік, диференційований залік, іспит, підсумкова атестація.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань (польська мова і зарубіжна література; українська мова і література), педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, критично мислити. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

	ЗК 07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, генерувати ідеї, ухвалювати ефективні рішення. ЗК 08. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 01. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 02. Здатність розуміти та застосовувати основи педагогіки і психології в освітній діяльності у закладах загальної середньої освіти для планування та проектування освітнього процесу, зокрема в інклюзивному середовищі. ФК 03. Здатність до пошуку ефективного використання традиційних та інноваційних технологій (зокрема інформаційно-цифрових), форм, методів, засобів організації освітньої діяльності (зокрема дистанційних). ФК 04. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації задля оптимізації освітнього процесу. ФК 05. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учнями щодо безпеки життєдіяльності. ФК 06. Здатність володіти базовими знаннями про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні; використовувати ці знання у професійній діяльності. ФК 07. Здатність використовувати знання про історію слов'янських народів, їхні літератури, мови, матеріальну і духовну культуру задля різнобічної перцепції концептуальної та лінгвальної картин світу слов'ян, формувати в учнів інтерес до їхнього вивчення. ФК 08. Здатність орієнтуватися в українському / зарубіжному, зокрема польському літературному процесі на тлі світового, критично осмислювати нові художні тенденції, формувати національну свідомість, державницьку позицію, культурний світогляд учнів, їхні ціннісні орієнтації на основі сприйняття здобутків українського / зарубіжного, зокрема польського письменства. ФК 09. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм польської / української / іноземної мов, обирати мовні засоби відповідно до комунікативної ситуації. ФК 10. Здатність використовувати принципи орфографії, пунктуації польської / української мов у педагогічній діяльності. ФК 11. Здатність використовувати знання фонетичної системи польської / української мов, явищ її історичного розвитку у педагогічній діяльності. ФК 12. Здатність використовувати знання морфологічної системи, основних дериваційних моделей польської / української мов, історії їх становлення у педагогічній діяльності.

	ФК 13. Здатність використовувати знання складу та організації лексичного та лексико-фразеологічного рівнів польської, української мов, особливостей вживання фразеологічних одиниць у педагогічній діяльності. ФК 14. Здатність використовувати знання синтаксичних принципів польської мови, української мови, основних диференційних ознак структури речення у польській, українській мовах у педагогічній діяльності. ФК 15. Здатність здійснювати двобічні переклади (іноземна й українська / польська й українська мови) із використанням лексичних, граматичних, стилістичних трансформацій задля забезпечення адекватності перекладу. ФК 16. Здатність використовувати досягнення сучасної методики навчання польської / української мови / зарубіжної, української літератури у навчально-виховному процесі у ЗЗСО, а також у закладах позашкільної освіти. ФК 17. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, формувати в учнів соціокультурну компетентність. ФК 18. Здатність до критичного аналізу, діагности і корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ФК 19. Здатність виконувати власне дослідження із використанням сучасних наукових методів, добирати, аналізувати, систематизувати і синтезувати фактичний матеріал, узагальнювати результати дослідження; оформляти їх відповідно до сучасних вимог, презентувати в усній та письмовій формах. ФК 20. Здатність дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності. ФК 21. Здатність здійснювати педагогічну діяльність на прогностичній основі. ФК 22. Здатність здійснювати педагогічну діяльність на засадах педагогічного партнерства.
--	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 01. Усвідомлювати соціальну значущість професії педагога, займати національно-свідому громадянську позицію, знати свої права і обов'язки як члена суспільства.

ПРН 02. Зберігати та примножувати культурні й наукові досягнення суспільства, пропагувати моральні цінності, вести здоровий спосіб життя.

ПРН 03. Усвідомлювати значущість української мови як державної та послуговуватися нею в усіх сферах суспільної діяльності.

ПРН 04. Розуміти значення полікультурної освіти, цінувати її різноманіття, володіти іноземними мовами, керуватися у педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

ПРН 05. Оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 06. Знати закономірності розвитку особистості, вікові психологічні та гендерні особливості учнів, застосовувати диференціацію навчання, виявляти потреби й можливості учнів та організовувати навчальний процес відповідно до них, зокрема в умовах інклюзивного середовища.

- ПРН 07. Уміти формувати в учнів ключові і предметні компетентності та здійснювати міжпредметні зв'язки.
- ПРН 08. Вміти планувати й організовувати навчально-виховний процес відповідно до нормативно-правових засад сучасної освіти України, зокрема й відповідно до умов реалізації Концепції Нової української школи.
- ПРН 09. Знати засади проєктування, контролю, діагностування й моніторингу навчальних досягнень учнів, та реалізовувати їх на практиці у процесі вивчення польської / української мови // української / зарубіжної, зокрема польської літератури.
- ПРН 10. Уміти створювати безпечне освітнє середовище, здійснювати просвітницьку роботу з учнями щодо безпеки життєдіяльності, організовувати співпрацю з учнями та їхніми батьками.
- ПРН 11. Уміти послуговуватися у професійній й дослідницькій сферах польською / українською мовами в усній та писемній формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування, використовувати їх для реалізації продуктивного міжкультурного діалогу.
- ПРН 12. Уміти використовувати знання про концептуальну та мовну картину світу слов'янських народів, з'ясовувати лінгвокраїнознавчий потенціал польських та українських вербальних одиниць, формувати в учнів інтерес до вивчення матеріальної і духовної культури слов'ян.
- ПРН 13. Уміти використовувати знання історико-культурних тенденцій розвитку зарубіжної, зокрема польської / української літератури в контексті світової, творчої спадщини її найяскравіших представників, поезики їхніх художніх творів; епох (періодів), напрямів, течій, жанрів, стилів, шкіл для формування соціокультурних компетентностей учнів.
- ПРН 14. Володіти правописною та культуромовною компетентностями з української / польської / іншої іноземної, логічно, аргументовано викладати свої думки, володіти формами та засобами результативної комунікації з учасниками освітнього процесу.
- ПРН 15. Володіти знаннями з фонетики / орфоєпії / орфографії / лексикології / граматики / пунктуації польської / української мов, уміти практично використовувати їх в освітньому процесі, знати методику формування мовних компетентностей учнів.
- ПРН 16. Уміти виконувати двобічні ((іноземна й українська / польська й українська мови) переклади текстів різного функціонального призначення й рівня складності, працювати зі словниками й довідковими джерелами, уміти редагувати переклади.
- ПРН 17. Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми навчання та обирати доцільні технології (зокрема інформаційно-цифрові, дистанційні) і методики викладання польської / української мови / літератури у ЗЗСО.
- ПРН 18. Уміти розробляти навчально-методичне забезпечення для проведення занять із зарубіжної, зокрема польської / української мови / літератури у ЗЗСО.
- ПРН 19. Уміти здійснювати засобами мови і літератури морально-етичне, національно-патріотичне, родинно-сімейне, художньо-естетичне, екологічне виховання на уроках та в позакласній діяльності.
- ПРН 20. Уміти застосовувати у професійній діяльності сучасні принципи, форми, методи, прийоми виховної, профорієнтаційної роботи у ЗЗСО.
- ПРН 21. Уміти на основі інноваційного мислення аналізувати й оцінювати проблеми у професійній діяльності, обирати ефективні шляхи їх вирішення, самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність, діагностувати і коригувати її результати.
- ПРН 22. Володіти інформаційно-цифровими та комп'ютерними технологіями, уміти застосовувати їх у навчальному процесі, в управлінській діяльності.
- ПРН 23. Уміти виконувати власне дослідження із використанням сучасних наукових методів, добирати, аналізувати, систематизувати та інтерпретувати мовні / літературні факти, критично мислити, узагальнювати результати дослідження; оформляти їх відповідно до сучасних вимог, презентувати в усній та письмовій формах.
- ПРН 24. Дотримуватись у професійній та дослідницькій роботі принципів академічної доброчесності.
- ПРН 25. Володіти навичками міжособистісної та міжкультурної взаємодії, спілкування з представниками інших етнічних груп (поляків).

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Керівник проєктної групи та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (постанова КМУ від 24.03.2021 № 365).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки Хмельницького національного університету, навчально-методичні матеріали навчальних курсів, що розміщені в інформаційному освітньому середовищі Модульне середовище для навчання, робочі програми дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання практичних і лабораторних занять, програми та методичні рекомендації щодо проходження педагогічних практик.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю укладені з такими закладами освіти України: 1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини 2. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка 3. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія 4. Рівненський державний гуманітарний університет 5. Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти 6. Інститут педагогіки НАПН України
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі у міжнародних програмах мовної та практичної підготовки, а також у програмах обміну та академічної мобільності студентів. Угоди про співпрацю укладені із Шльонським університетом (м. Катовіце, Польща), з Державною вищою східноєвропейською школою в м. Перемишлі (Польща), з Університетом ім. А. Міцкевича у Познані, з Товариством «Інтеграція Європа-Схід» (м. Кельце, Польща), з Фондом «Свобода і демократія» (м. Варшава, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється.

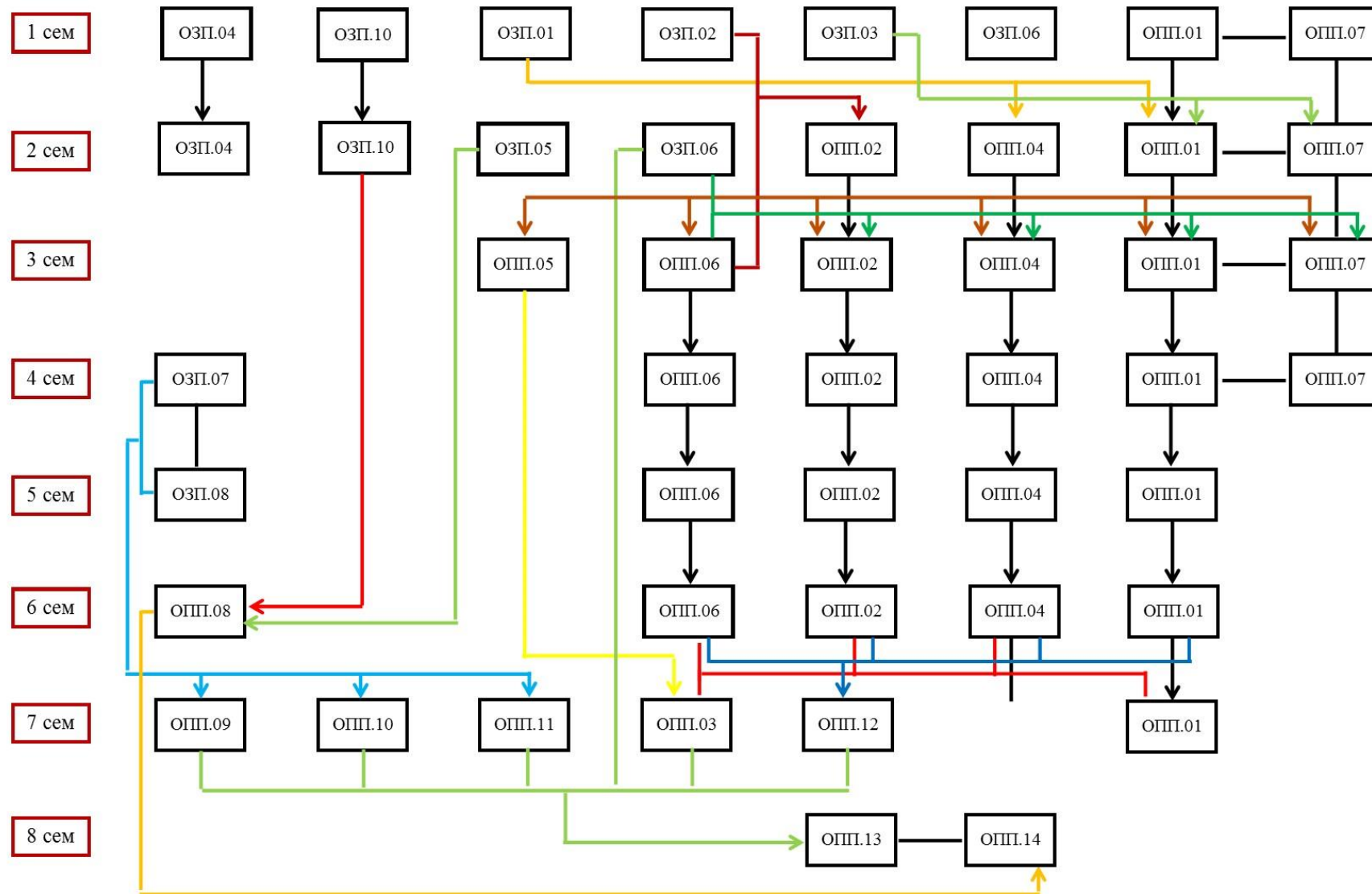
II. Перелік компонент освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр КОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальна підготовка (ОЗП)				
ОЗП.01	Вступ до мовознавства	4	Іспит	1
ОЗП.02	Вступ до літературознавства	4	Іспит	1
ОЗП.03	Вступ до слов'янської філології	4	Іспит	1
ОЗП.04	Іноземна мова	5	Залік	1,2
ОЗП.05	Практичний курс української мови	5	Залік	1
ОЗП.06	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	4	Залік	2
ОЗП.07	Психологія	4	Іспит	4
ОЗП.08	Педагогіка	4	Іспит	5
ОЗП.09	Громадянське суспільство	4	Залік	2
ОЗП.10	Фізичне виховання та основи здоров'я	4	Залік	2
Професійна підготовка (ОПП)				
ОПП.01	Сучасна польська мова	26	Залік, іспит	1-7
ОПП. 02	Історія зарубіжної літератури	18	Іспит, залік	2-6
ОПП.03.01	Курсова робота з польської мови та методики навчання *	1	КР*	7
ОПП.03.02	Курсова робота з української мови та методики навчання *		КР*	7
ОПП.03.03	Курсова робота з літератури та методики навчання *		КР*	7
ОПП.04	Сучасна українська мова	20	Іспит	2-6
ОПП.05	Теорія і практика філологічних досліджень	4	Залік	3
ОПП.06	Історія української літератури	14	Залік, іспит	3-6
ОПП.07	Розмовний практикум з польської мови	15	Залік, іспит	1-4
ОПП.08	Методика виховної роботи	4	Залік	6
ОПП.09	Методика навчання польської мови	4	Іспит	7
ОПП.10	Методика навчання літератури	4	Іспит	7
ОПП.11	Методика навчання української мови	4	Іспит	7
ОПП.12	Педагогічна практика (пропедевтична)	6	Диф.залік	7
ОПП.13	Педагогічна практика у закладах загальної середньої освіти	13	Диф.залік	8
ОПП.14	Практика з виховної роботи у закладах загальної середньої освіти	5	Диф.залік	8
	Атестаційний іспит з польської мови та зарубіжної літератури		Іспит	8
	Атестаційний іспит з української мови і літератури		Іспит	8

Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ*				
	Вибіркові дисципліни 3 семестру*	8	Залік**	3
	Вибіркові дисципліни 4 семестру*	8	Залік**	4
	Вибіркові дисципліни 5 семестру*	12	Залік**	5
	Вибіркові дисципліни 6 семестру*	12	Залік**	6
	Вибіркові дисципліни 7 семестру*	8	Залік**	7
	Вибіркові дисципліни 8 семестру*	12	Залік**	8
Загальний обсяг вибірових компонент		60		
Загальний обсяг освітньої програми		240		
*Перелік вибірових дисциплін визначається за результатами вільного вибору студентами дисциплін із загальноуніверситетського каталогу;				
** Кількість заліків залежить від вибору студентами кількості дисциплін вільного вибору.				

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



III. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мови і літератури (польська, українська))» здійснюється у формі двох атестаційних іспитів:

- атестаційний іспит, який вміщує дисципліни предметної спеціальності 014.028 Середня освіта (Польська мова та зарубіжна література);
- атестаційний іспит, що вміщує дисципліни додаткової предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Атестація завершується видачею диплома встановленого зразка про присудження особі ступені бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти за предметними спеціальностями «Польська мова та зарубіжна література», «Українська мова і література», а також професійної кваліфікації: «Вчитель польської мови і зарубіжної літератури. Вчитель української мови і літератури».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

IV. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG), статті 16 чинного Закону України «Про вищу освіту» (зі змінами). Система внутрішнього забезпечення якості функціонує в Університеті на п'яти організаційних рівнях відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у Хмельницькому національному університеті (вебсайт Університету (<https://khmnu.edu.ua/>): розділ «Нормативні документи», рубрика – «Положення», сторінка – «Положення про організацію освітньої діяльності»).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗП. 01	ОЗП. 02	ОЗП. 03	ОЗП. 04	ОЗП. 05	ОЗП. 06	ОЗП. 07	ОЗП. 08	ОЗП. 09	ОЗП. 10	ОПП .01	ОПП .02	ОП П. 03.1	ОП П. 03.2	ОП П. 03.3	ОПП .04	ОПП .05	ОПП .06	ОПП .07	ОПП .08	ОПП .09	ОПП .10	ОПП .11	ОПП .12	ОПП .13	ОПП .14
ПРН 01								+	+																	
ПРН 02			+						+	+																
ПРН 03	+				+											+										
ПРН 04			+	+					+		+								+					+	+	+
ПРН 05	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 06							+	+																+	+	+
ПРН 07							+	+			+	+				+		+			+	+	+			
ПРН 08							+	+													+	+	+			
ПРН 09								+													+	+	+	+	+	+
ПРН 10							+	+												+				+	+	+
ПРН 11	+										+					+										
ПРН 12			+																							
ПРН 13		+										+			+			+								
ПРН 14				+	+						+		+	+	+	+			+							
ПРН 15					+						+		+	+		+					+		+			
ПРН 16				+							+		+				+									
ПРН 17																					+	+	+	+	+	
ПРН 18																					+	+	+	+	+	
ПРН 19		+																		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20																				+						+
ПРН 21																				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22						+							+	+	+		+							+	+	+
ПРН 23	+	+				+							+	+	+		+									
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25			+				+				+									+				+	+	+

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА

- 1 Закон України “Про освіту” [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2 Закон “Про вищу освіту”(зі змінами). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
- 3 Національний глосарій 2014 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
- 4 Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К. : Видавництво “Соцінформ”, 2010.
- 5 Національна рамка кваліфікацій(в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
- 6 Постанова Кабінету міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
- 7 Довідник користувача ЄКТС 2015 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://tnpu.edu.ua/include/.pdf>.
- 8 Зміст освіти у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс]: http://pidruchniki.com/18421120/pedagogika/zmist_osviti_vischih_navchalnih_zakladah.
- 9 Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
- 10 Рашкевич Ю.М. Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.youtube.com/watch?v=Yvg5QleJNUU>.
- 11 Наказ МОНУ від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 12 Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз’яснень стосовно освітніх програм».
- 13 Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Затверджені постановою Кабміну України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
- 14 Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
- 15 Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1669-22#Text>